

VIRTAA HYVINVOINNILLE

II-OPISTON KEHITTÄMISSUUNNITELMA 2026-2028

li-opisto



Kuva: lin kunta

li-opiston kehittämissuunnitelma

Tämä kehittämissuunnitelma kokoaa yhteen li-opiston ja taidekoulun toiminnan kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet vuosille 2026–2028.

Suunnitelma perustuu oppilaitosta ohjaaviin lakeihin (632/1998, 633/1998, 166/2019) ja lin kuntastrategiaan.

Kehittämissuunnitelman tarkoituksena on:

- ☐ Määritellä oppilaitoksen kehittämisen tavoitteet ja ohjata henkilöstön toimintaa yhteiseen suuntaan,
- ☐ tukea opetuksen ja oppimisen laadun parantamista, sekä toimia arvioinnin ja laadunhallinnan välineenä,
- ☐ ennakoida toimintaympäristön muutoksia ja niihin vastaamista, sekä auttaa resurssien suunnittelussa ja kohdentamisessa.



li-opiston arvot = lin kunnan arvot

Arvo	Keskeiset toimintatavat
Välittömyys "Tartumme ripeästi uusiin mahdollisuuksiin ja luomme parempaa huomista."	1. Tarjoamme helposti saavutettavia ja matalan kynnyksen oppimismahdollisuuksia. 2. Kuuntelemme opiskelijoita ja reagoimme aktiivisesti heidän tarpeisiinsa. 3. Edistämme osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja elinikäistä oppimista.
Luonnollisuus "Se on yhteyttä ja tasapainoa ihmisen, ympäristön ja tulevaisuuden kanssa."	1. Edistämme kestävää elämäntapaa ja vastuullisia toimintatapoja opetuksessa. 2. Hyödynnämme luontoa hyvinvoinnin ja oppimisen voimavarana. 3. Toimimme ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäväällä tavalla.
Itsenäisyys "Pidämme kiinni siitä, että meillä on kyky tehdä omat valintamme, säilyttää päätösvaltamme ja rakentaa kuntamme tulevaisuutta vahvuuksillamme."	1. Tuemme opiskelijoiden omia tavoitteita ja yksilöllisiä oppimispolkuja. 2. Vahvistamme osaamista, aktiivista toimijuutta ja elinikäistä oppimista. 3. Hyödynnämme paikallisia vahvuuksia ja rakennamme li-opiston tulevaisuutta yhdessä kuntalaisten kanssa.

Kehittämisen painopisteet

1. Joustavat oppimispolut
2. Saavutettavuus
3. Kestävä elämäntapa



Kuva: Hennariikka Lohi

Kehittämisen painopiste 1: Joustavat oppimispolut

Mittari	Tavoitetaso
Osaamismerkkien ja osaamisperusteisten suoritusten määrä per vuosi	Lisätään opiston tarjontaa vuosittain. Väh. 5 kurssia per vuosi. (Taiteen perusopetuksen ops on osaamisperusteinen)
Koettu oppimisen edistyminen (palautekyselyt) Kyselyvastausten lkm	Tyytyväiset asiakkaat. Kyselyvastausten % kasvaa
Taiteen perusopetuksen päättötodistusten lukumäärä per vuosi	Vähintään 5 päättötodistusta vuodessa

Toimenpiteet

- ☐ Kehitämme opetustarjontaa vastaamaan eri-ikäisten ja eri elämäntilanteissa olevien opiskelijoiden osaamis- ja koulutustarpeita.
- ☐ Vahvistamme joustavia oppimispolkuja hyödyntämällä taiteen perusopetusta, osaamisperusteisia kursseja ja erilaisia opiskelumuotoja.
- ☐ Edistämme osaamisen tunnistamista ja tunnustamista sekä otamme käyttöön osaamismerkkejä osaamisen näkyväksi tekemiseksi.
- ☐ Tuemme opiskelijalähtöistä oppimista huomioimalla yksilölliset tavoitteet, vahvuudet ja oppimistarpeet.
- ☐ Kehitämme opetusta, ohjausta ja viestintää palautteen sekä digitaalisten ratkaisujen avulla.



Kehittämisen painopiste 2:

Saavutettavuus

Mittari	Tavoiteltava seuranta
Verkko-, hybridi- ja kyläkurssien määrä Kurssien lukumäärä per vuosi	Saavutettavuuden laajeneminen
Opiskelijoiden kokema osallisuus ja yhdenvertaisuus (palautekysely) Palautekyselyjen arviointi Vastausten lkm	Tavoitteena tyytyväiset asiakkaat. Kyselyvastausten % kasvaa
Opiskelijamäärän ja kurssiosallistumisten kehitys Arvioidaan tilastot	Muutos % edelliseen vuoteen

Toimenpiteet

- Parannamme opetuksen fyysistä, pedagogista ja digitaalista saavutettavuutta.
- Tarjoamme osallistumismahdollisuuksia eri puolilla kuntaa ja erilaisille kohderyhmille.
- Madallamme osallistumisen kynnystä joustavilla toimintatavoilla ja matalan kynnyksen palveluilla.
- Edistämme yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja turvallisia oppimisympäristöjä.
- Vahvistamme opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia sekä huomioimme heidän yksilölliset tarpeensa.

Kehittämisen painopiste 2:

Kestävä elämäntapa

Mittari	Tavoitetaso
Kestävää elämäntapaa edistävien kurssien määrä Kurssien lkm per vuosi	Toteutuu kaikissa aineryhmissä
Sähköisten materiaalien käyttömäärä Arvio lukuvuosittain	Käyttömäärä kasvaa
Kierrätettyjen materiaalien hyödyntäminen Arvio lukuvuosittain, talouden seuranta (materiaalihankintojen vähentäminen)	Materiaalihankintojen vähentäminen
Välineiden ja materiaalien pitkäikäinen käyttö	Huolto ja korjaaminen ensisijaisina toimintatapoina
Opiskelijoiden kokema yhteisöllisyys ja hyvinvointi Asiakaspalautekyselyjen vastausten lkm	Kyselyvastausten % kasvaa

Toimenpiteet

- Edistämme kestävää elämäntapaa opetuksen sisällöissä ja toimintakulttuurissa.
- Vähennämme materiaalien ja luonnonvarojen kulutusta sekä lisäämme kierrätystä ja uudelleenkäyttöä.
- Suosimme digitaalisia toimintatapoja ja ympäristöystävällisiä ratkaisuja.
- Tuemme välineiden, materiaalien ja oppimisympäristöjen pitkäikäistä käyttöä.
- Vahvistamme yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja vastuullista suhdetta ympäristöön.



lin kuntastrategia li-opiston toiminnassa

Kunnan strateginen tavoite	li-opiston toteutus käytännössä
Virtaa hyvinvoinnille	Opiskelijat voivat kehittää kursseillamme osaamistaan, hyvinvointiaan ja itseilmaisuaan. Lisäämme kuntalaisten yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja elinikäistä oppimista. Huomioimme kestävän elämäntavan ja hyvinvoinnin yhteyden opetuksessa: Edistämme kestävästä kehitystä vastuullisilla toimintatavoilla, kierrätyksellä, materiaalien järkevällä käytöllä ja ympäristöystävällisillä ratkaisuilla.
Yhteydet itsenäisyyteen	Vahvistamme kuntalaisten omaehtoista oppimista, digitaitoja ja aktiivista kansalaisuutta tarjoamalla saavutettavaa ja joustavaa opetusta eri kohderyhmille. Kannustamme opiskelijoita vaikuttamaan opetuksen sisältöihin sekä kehittämään omia vahvuuksiaan ja valmiuksiaan toimia itsenäisesti.
Arvokkaat kylät	Tuomme oppimismahdollisuuksia eri puolille kuntaa ja tuemme opiston toiminnalla kylien elinvoimaisuutta. Vahvistamme paikallisyhteisöjä ja kuntalaisten kohtaamista.



Yhteenveto

Vuodet 2026–2028 ovat li-opistossa kehittämisen ja uudistumisen aikaa.

Painopisteinä ovat joustavat oppimispolut, saavutettavuus ja kestävä elämäntapa.

Kehittämistyö tukee sekä lin kunnan strategisia tavoitteita että vapaan sivistystyön oppilaitoksen perustehtävää.



Kuva: Hennariikka Lohi

Lähteet:

- Laki vapaasta sivistystyöstä 632/1998,
- Laki taiteen perusopetuksesta 633/1998,
- Laki kuntien kulttuuritoiminnasta 166/2019
- lin kuntastrategia 2035 [IIN KUNTA](#)
- OKM: Vapaan sivistystyön tulevaisuustyön väliraportti 2026 [Vapaan sivistystyön tulevaisuustyön väliraportti](#)
- li-opiston tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2024-2027 [li-opisto | lin kunta](#)