

Sivistyslautakunta

Aika 18.12.2025 klo 17:00 -

Paikka Micropolis, Piisilta 1, Teräväpää-kokoushuone, 2. krs

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
48	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
49	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
50	Katsaus valmisteluasteen asioihin	5
51	Perusopetuksen todistuspohjien päivitys	6
52	Virkojen lakkauttaminen YT-prosessin ja organisaatiomuutoksen seurauksena	7
53	Oppimisen tuen järjestämiseen liittyvien virkojen vakinaistaminen ja virkanimikkeiden muutokset	8
54	Esiopetuksen oppilaaksioton perusteet, prosessi ja esiopetusryhmät lukuvuodelle 2026-2027	10
55	Viranhaltijapäätökset	16
56	Tiedonantoasiat	17
57	Muut asiat	18

Osallistujat

Läsnä	Nimi	Tehtävä
	Ojala Raino	Puheenjohtaja
	Rousu Katja	1. varapj
	Räinä Mari	2. varapj
	Hyvönen Petri	Jäsen
	Klasila Pirjo	Jäsen
	Lapinkangas Antti	Jäsen
	Södö Kati	Jäsen
	Tikkanen Arto	Jäsen
	Veijola Ville	Jäsen
Muu	Valaja Sanna	Khall pj
	Tiiri Leena	Khall edustaja
	Manninen Marjukka	Kunnanjohtaja
	Risteelä Virpi	Sivistysjohtaja

Raino Ojala
Puheenjohtaja

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	3
-----------	-------------	----	---

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

48

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Sivltk 18.12.2025

Päätösesitys

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	4
-----------	-------------	----	---

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

49

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Sivltk 18.12.2025

Pöytäkirjan tarkastus tapahtuu sähköisesti.

Päätösesitys

Toimielimelle valitaan kaksi pöytäkirjantarkastajaa.

Päätös

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	5
-----------	-------------	----	---

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

50

Katsaus valmisteluasteen asioihin

Sivltk 18.12.2025

Sivistysjohtaja tiedottaa sivistyslautakunnalle valmistelussa olevista asioista. Samassa yhteydessä on mahdollisuus käydä keskustelua katsauksen pohjalta ja ohjeistaa valmistelutyötä. Katsauksen aikana voidaan kuulla myös palvelualueen viranhaltijoita, ulkopuolisia asiantuntijoita ja muita sidosryhmiä.

- Kunnan kriisisuunnitelman aloittaminen
- Budjettia ylittävien yksiköiden selonteot

Esittelijä Sivistysjohtaja Risteelä Virpi Iin kunta

Päätösesitys Kuullaan tilannekatsaus ja merkitään tiedoksi.

Päätös

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	6
-----------	-------------	----	---

Sivistyslautakunta	18.12.2025
--------------------	------------

51

Perusopetuksen todistusohjien päivitys

Sivltk 18.12.2025
351/12.00.01/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Virpi Risteelä

lin kunnassa on päivitetty perusopetuksen todistusohjat vastaamaan uudistunutta perusopetuslakia, joka liittyy oppimisen tuen uudistukseen. Päivityksen tavoitteena on varmistaa, että todistukset tukevat lain edellyttämiä muutoksia ja yhdenmukaisuutta oppilaan arvioinnissa.

Keskeinen muutos todistusohjissa koskee rajattujen oppiainekokonaisuuksien arviointia. Perusopetuksen oppimäärän rajaaminen on viimesijainen keino, joka tehdään silloin, jos oppilas ei kykene ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta suoriutumaan hyväksytysti (arvosana välttävä eli 5) perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista.

Jos perusopetuksen oppimäärästä tai sisällöistä on tarpeen poiketa tietyn oppiaineen osalta oppilaan heikon suoriutumisen vuoksi, se on mahdollista ainoastaan silloin, kun oppilas on jo saanut muiden tukimuotojen ja toimien lisäksi kyseisessä oppiaineessa oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa pitkäkestoista ja säännöllistä opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa. Oppiaineen oppimäärän rajaaminen merkitsee oppilaan oppimiselle asetettavan tavoitetaso määrittelyä hänen edellytystensä mukaiseksi.

Oppiaineen oppimäärän rajaaminen edellyttää ajantasaista ja tuen tarpeen osalta päivitettyä perusopetuslain 20 d §:n mukaista arviointia, 20 e §:n mukaista suunnitelmaa ja 20 f §:n mukaista päätöstä. Päätös oppiaineen oppimäärän rajaamisesta voidaan purkaa, mikäli perusteet sille ovat olemassa.

Arviointi on sanallista lukuun ottamatta päättöarviointia. Sanalliseen arvioon lisätään rajaamista ilmaiseva tähti (*). Sanallisessa arvioinnissa noudatetaan muilta osin summatiivisen arvioinnin linjauksia. Samoja periaatteita noudatetaan myös mahdollisessa väliarvioinnissa. Sanallisen arvioinnin arviointiskaala on välttävä, tyydyttävä, hyvä ja erinomainen. Päättötodistukseen rajattu oppimäärä merkitään arvosanalla 5 *. Ennen 1.8.2025 päättyneet yksilöllistetyt oppiaineet merkitään päättötodistukseen niistä saaduilla yksilöllisillä arvosanoilla.

Esittelijä Sivistysjohtaja Risteelä Virpi lin kunta

Päätösesitys Sivistyslautakunta hyväksyy päivitettyt todistusohjat käyttöön 18.12.2025 alkaen.

Päätös

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	7
-----------	-------------	----	---

Sivistyslautakunta	18.12.2025
--------------------	------------

52

Virkojen lakkauttaminen YT-prosessin ja organisaatiomuutoksen seurauksena

Sivltk 18.12.2025

41/01.01.01.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Virpi Risteelä

lin kunnan sivistystoimessa on toteutettu yhteistoimintamenettely ajalla 16.10-27.11.2025 lain työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnissa (449/2007) mukaisesti. Prosessin yhteydessä on käsitelty toiminnan ja talouden muutostarpeita, joiden seurauksena on todettu, että tietyt virat lakkaavat. Lisäksi lin kunnan varhaiskasvatuspalveluissa jo aiemmin toteutetun organisaatiomuutoksen myötä on virkoja, jotka eivät enää ole tarpeen nykyisessä rakenteessa. Lakkautettavat virat eivät enää vastaa nykyistä organisaatorakennetta ja tehtäväkokonaisuuksia ja liittyvät toiminnan uudelleenjärjestelyyn ja päällekkäisyyksien poistamiseen.

Lain 4 §:n mukaan työnantajan on käsiteltävä henkilöstön kanssa muun muassa palvelutuotannon muutokset, jotka voivat johtaa henkilöstön asemaan vaikuttaviin toimenpiteisiin. Lain 5 §:ssä säädetään, että ennen päätöksentekoa työnantajan on annettava henkilöstölle mahdollisuus tulla kuulluksi ja esittää näkemyksensä. Tämä menettely on toteutettu asianmukaisesti.

Seuraavat virat lakkaavat YT: prosessissa sovitulla tavalla:

- Haminan ja Aseman koulujen esiopettajien virat lakkaavat nykyisten opettajien eläköitymiseen.
- Kuivaniemen ja Jakun koulujen esiopettajien virat lakkaavat 31.7.2026 lin kunnan varhaiskasvatuksessa aiemmin toteutetun organisaatiomuutoksen myötä seuraavat virat lakkautetaan 1.1.2026 alkaen:
- Varhaiskasvatuspäällikkö
- Varhaiskasvatuksen erityisasiantuntija
- Varhaiskasvatuksen kehittämis- ja tukipalveluiden koordinaattori

Päätöksenteossa noudatetaan Kuntalakia (410/2015), jonka mukaan toimielimet tekevät päätökset toimivaltansa puitteissa ja esittävät tarvittaessa asioita kunnan hallitukselle.

Esittelijä Sivistysjohtaja Risteelä Virpi lin kunta

Päätösesitys

Sivistyslautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle, että edellä mainitut virat lakkautetaan esityksen mukaisesti YT-prosessin ja organisaatiomuutoksen perusteella.

Päätös

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	8
-----------	-------------	----	---

Sivistyslautakunta	18.12.2025
--------------------	------------

53

Oppimisen tuen järjestämiseen liittyvien virkojen vakinaistaminen ja virkanimikkeiden muutokset

Sivltk 18.12.2025
352/12.00.01/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Virpi Risteelä Virpi Iin kunta

Iin kunnan sivistystoimessa on valmisteltu toimenpiteitä, jotka liittyvät oppimisen tuen uudistukseen ja perusopetuslain muutoksiin. Uudistuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden oikeutta saada tarvitsemansa tuki ja varmistaa opetuksen järjestäminen lain ja valtakunnallisten ohjeiden mukaisesti. Perusopetuslain (628/1998) muutokset oppimisen tuen osalta edellyttävät, että kunta huolehtii riittävästä tukipalveluista ja erityisopetuksesta. Opetushallituksen ohjeiden ja perusopetuslain 30§:n mukaisesti oppilaalla on oikeus saada erityisluokanopettajan antamaa opetusta, mikäli hänen tuen tarpeensa sitä edellyttää. Tämä on keskeinen osa oppimisen tuen järjestämistä ja yhdenvertaisuuden toteutumista.

Lakimuutoksen tavoitteena on turvata oppilaille yhtäläinen oikeus oppimisen tuen järjestelyihin riippumatta siitä, mikä on oppilaan lähikoulu. Tästä syystä Iin opetustoimessa on valmisteltu kaksoiskelpoisille erityisopettajille (erityisopettajan ja erityisluokanopettajan kelpoisuudet) mahdollisuutta virkanimekkeen muutokseen. Laaja-alaisina toimiville erityisopettajille esitetään toteutettavaksi virkanimekkeen muutos luokattomina toimiviksi erityisluokanopettajiksi. Tämä tarkoittaa sitä, että kyseisiin virkoihin ei sisälly luokkavastuuta. Virkanimekkeen muutoksella mahdollistetaan joustavasti toteutettujen pienryhmien opettaminen kaikissa Iin kunnan opetuksen yksiköissä ja oppilaan arviointi rajatuissa oppiainekokonaisuuksissa.

Virkanimekkeiden muutosten lisäksi oppimisen tuen laadukkaan toteutuksen varmistamiseksi on tarve vakinaistaa seuraavat virat ja tehtävät: Valtarin ja Haminan koulujen kehitysvammaryhmien erityisopettajien virat, joista Valtarin koulun virka laitetaan kevään kuluessa avoimeen hakuun. Valtarin koulun koulutsempparin tehtävä ja Valtarin koulun samanaikaisopettajan virka. Vakinaistaminen tukee oppilaiden oikeutta saada laadukasta ja jatkuvaa tukea. Oppimisen tuen järjestäminen pysyvillä resursseilla parantaa oppimistuloksia, lisää sitoutumista ja vähentää rekrytointitarpeita ja näin ollen vähentää myös hallinnollista työtä. Ennakoitava henkilöstörakenne tukee talouden suunnittelua pitkällä aikavälillä. Lisäksi Työsopimuslaki ja Kuntalaki velvoittavat työnantajaa välttämään perusteettomia määräaikaissuusia. Kaikille edellä mainituille viroille, tehtävälle ja virkanimekkeiden muutoksille on pysyvä tarve. Iin kunnan oppilasmäärä on laskeva mutta oppimisen tukeen liittyvät tarpeet ovat lisääntyneet ja moninaistuneet.

Esitetään vakinaistettavaksi seuraavat määräaikaiset virat 1.8.2026 alkaen:

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	9
-----------	-------------	----	---

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

- Haminan koulun erityisluokan erityisopettaja (kehitysvammaopetus)
- Valtarin koulun erityisluokan erityisopettaja (kehitysvammaopetus)
- Valtarin koulun oppimisen tuen uudistukseen liittyvä samanaikaisopettajan virka

Esitetään toteutettavaksi virkanimekkeiden muutokset seuraaviin erityisopettajien virkoihin 1.8.2026 alkaen:

- Alarannan ja Ojakylän koulujen yhteinen luokattomana toimiva erityisluokanopettaja
- Aseman ja Pohjois-lin koulujen yhteinen luokattomana toimiva erityisluokanopettaja
- Kuivaniemen koulun ja Kuntolat yksikön yhteinen erityisluokanopettaja
- Haminan ja Jakun koulujen yhteinen luokattomana toimiva erityisluokanopettaja
- Haminan koulun luokattomana toimiva erityisluokanopettaja

Lisäksi merkitään tiedoksi Valtarin koulun koulutsempparin vakinainen tehtävä 1.8.2026 alkaen.

Esittelijä Sivistysjohtaja Risteelä Virpi lin kunta

Päätösesitys Sivistyslautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle päätettäväksi edellä esiteltyjen virkojen vakinaistamiset, virkanimekkeiden muutokset ja merkitä tiedoksi koulutsempparin vakinaisen tehtävän.

Päätös

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	10
-----------	-------------	----	----

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

54

Esiopetuksen oppilaaksioton perusteet, prosessi ja esiopetusryhmät lukuvuodelle 2026-2027

Sivltk 18.12.2025

9/12.00.01/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Virpi Risteelä

Kunta on velvollinen järjestämään alueellaan asuville oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta (Perusopetuslaki 4 §). Esiopetus on suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatus- ja opetustoimintaa. Lapsen huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Iin kunnassa esiopetusta annetaan koulujen ja varhaiskasvatuksen yhteydessä. Esiopetus on asiakkaalle maksutonta sekä kunnallisessa että yksityisessä päiväkodissa ja kouluilla.

Opetuksen järjestäjän tulee huolehtia, että toteutettavassa opetuksessa noudatetaan voimassa olevaa lainsäädäntöä ja hyväksyttyä opetussuunnitelmaa ja että toiminta on laadukasta, monipuolista ja mahdollisuuksia luovaa. Järjestämistä koskeissa periaatteissa tulee toteutua yhdenvertaisuus, mahdollisuudet tukea jokaista esioppilasta hänen tarvitsemallaan tavalla sekä eheä ja laadukas kasvun ja oppimisen polku.

Esiopetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden esiopetusmatkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Sivistyslautakunta opetuksen järjestäjänä linjaa ja päättää esiopetuksen järjestämisestä ja siihen liittyvistä periaatteista.

Esiopetuksen painopiste on viime vuosina siirtynyt vahvasti varhaiskasvatukseen. Tähän johtavia syitä ovat esimerkiksi täydentävän varhaiskasvatuksen laki- ja hintamuutokset. Iissä esiopetuksen järjestämisen laajempaa tarkastelua tehtiin toimintakauden 2024 aikana ja osana palvelusuunnitelmatyötä.

Esiopetusta saavalle oppilaalle osoitetaan esiopetuksen järjestämispaikaksi koulu tai varhaiskasvatuksen yksikkö, johon sovelletaan lähikoulun periaatetta. Opetuksen laadun varmistamiseksi opetuksen järjestäjä edellyttää esiopetukseen osoitetun henkilöstön riittävää ammattipätevyyttä, soveltuvia välineitä ja tiloja, opetussuunnitelman noudattamista ja yhteistyötä alueen toimijoiden, nivelvaiheiden prosessien ja tukihenkilöstön kanssa. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä vaihtaa oppilaan opetuksen järjestämispaikkaa. (Perusopetuslaki 6 §). Esioppilaita ja perusopetuksen alkuopetuksen oppilaita voidaan myös opettaa yhdistetyssä ryhmässä, mikäli se on opetuksen järjestäjän mielestä tarkoituksenmukaista.

Esiopetusvalintoihin vaikuttavat yksikkökohtaisesti useat eri tekijät; esiopetuksen lisäksi tarvittavan varhaiskasvatuksen laajuus ja erityistarpeet, yksikön sijainti, käytettävissä olevien varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikkojen määrä ja niiden ikärakenne, sisaruskytkennät sekä varhaiskasvatukseen liittyvä subjektiivinen oikeus saada paikka tietyn ajan kuluessa.

Kouluilla järjestettävään esiopetukseen vaikuttavat esimerkiksi tilat, henkilöstö ja muut opetusryhmät. Opetuksen järjestäjä muodostaa esiopetuksen ryhmät tarkoituksenmukaisesti kouluille ja varhaiskasvatuksen yksiköihin.

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	11
-----------	-------------	----	----

Sivistyslautakunta	18.12.2025
--------------------	------------

Sivistyslautakunta päättää vuosittain, mitkä yksiköt ja ryhmät järjestävät esiopetusta seuraavalla toimintakaudella.

Koulukuljetus kuusivuotiaille esioppilaille järjestetään, mikäli matka kotoa esiopetuksen järjestämispaikkaan on yli kolme kilometriä tai matka katsotaan oppilaan ikä, kehitystaso tai tien vaarallisuus huomioon ottaen liian rasittavaksi tai vaaralliseksi. Matkan vaarallisuutta arvioidaan Koululiitu - menetelmällä. Huoltaja voi tarkistaa koulumatkoihin liittyvän Koululiitu - arvioinnin kunnan verkkosivuilta. Mikäli matka on alle kolme kilometriä, huoltaja hakee tarvittaessa harkinnanvaraista maksutonta koulumatkaetuutta Wilma - järjestelmässä ja liittää hakemukseen tarvittavat asiantuntijalausunnot.

Esiopetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden koulumatkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Koulumatkoista ja maksuttomasta esiopetukseen kuljettamisesta on kerrottu ja linjattu lin kunnan koulukuljetusohjeessa.

Esioppilaaksioton periaatteet

Esioppilaita ovat esiopetusikäiset eli vuoden 2026 aikana kuusi vuotta täyttävät. Esiopetus on velvoittavaa. Jos lapsi on ennen esiopetuksen alkamista ollut kunnallisessa varhaiskasvatuksessa, pyritään esiopetuspaikka järjestämään samassa yksikössä, mikäli siellä järjestetään esiopetusta ja mikäli lapsella on täydentävän varhaiskasvatuksen tarve. Koulujen esioppilaaksiottopäätökset tehdään wilma-järjestelmään, johon huoltajille on avattu tunnukset. Varhaiskasvatuksen esiopetuksen päätökset tehdään Daisy- järjestelmään. Päätöksen saatuaan huoltajat voivat hakea esiopetuspaikkaa myös toisesta yksiköstä toissijaisen oppilaaksioton periaatteita noudattaen, mikäli eivät halua ottaa vastaan esiopetuspaikkaa ensisijaisen päätöksen mukaisesti. Hakemus osoitetaan palveluohjaajalle. Toissijaisen oppilaaksioton kriteerit ovat samat kuin perusopetuksen oppilaaksiotossa:

Mikäli oppilaita otetaan hakemuksesta toiseen yksikköön, valitaan oppilaat seuraavassa järjestyksessä seuraavien perusteiden mukaisesti:

1. Terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy:

Huoltajan on toimitettava asiantuntijalausunto ennen esiopetuspäätöksen tekemistä.

2. Sisarusperuste:

Osoitetaan samassa osoitteessa asuvalle sisarukselle sama yksikkö, jossa vanhempi sisarus on jo asiakkaana/oppilaana päätöksentekohetkellä ja on edelleen, kun nuorempi sisarus aloittaa esiopetuksen. Tämä kohta toteutuu huoltajan pyynnöstä. Sisarusperustetta ei sovelleta esiopetusyksikköä tai lähikoulua osoitettaessa, jos sisarus on sijoitettu ko. yksikköön erityisen tuen päätöksen, erityisten valintaperusteiden perusteella tai hänet on valittu toissijaiseksi oppilaaksi.

3. Esiopetusmatka:

Esiopetuksen aikaiseen kuljetukseen on oikeutettu esiopetusta saava oppilas, jolla ei ole täydentävän varhaiskasvatuksen tarvetta ja jonka esiopetusmatka

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	12
-----------	-------------	----	----

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

ylittää kolme kilometriä. Ensin osoitetaan koulu niille esioppilaille, joiden kotipaikan lähellä on vain yksi turvallisen ja lyhyen matkan päässä oleva koulu. Muille oppilaille osoitetaan koulu siten, että koulumatkat ovat turvallisia ja että oppilaat jakautuvat lähialueen kouluihin ja ryhmiin tasapainoisesti ottaen huomioon kouluissa ja ryhmissä vallitsevat tapauskohtaiset olosuhteet (esim. koulun tilat ja resurssit sekä ryhmän koko ja kokoonpano).

4. Muu syy:

Muu syy on aina perusteltava. Muita syitä muuhun kuin osoitettuun yksikköön voivat olla esimerkiksi muutto lukuvuoden aikana.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin perusopetuslain 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytys on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Lisäksi, jos esiopetusta saava lapsi osallistuu toisessa kunnassa järjestettävään varhaiskasvatukseen lasten varhaiskasvatuksesta annetun lain 11 c §:ssä tarkoitetulla tavalla, opetuksen järjestäjällä on oikeus edellyttää, että lapsen huoltaja vastaa lapsen kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikan välillä.

Esiopetusta järjestettäessä otetaan huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluja ja vastaavasti varhaiskasvatusta järjestettäessä, että varhaiskasvatuksessa olevilla on mahdollisuus osallistua esiopetukseen (perusopetuslaki 6 §:n 1 momentti ja varhaiskasvatuslaki 11 b §). Yhteensovittamista tapahtuu sekä palvelujen sijainnin että palvelujen järjestämisaikojen suhteen. Tämä tarkoittaa sitä, että opetuspaikka määrittyy lähikouluperiaatteen ja täydentävän varhaiskasvatuksen tarpeen perusteella. Esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatus järjestetään varhaiskasvatuksen yksiköissä ja esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen paikkatilannetta tarkastellaan kokonaisuutena.

Perusopetuksen kanssa yhteisissä tiloissa järjestettävä varhaiskasvatus voi toimia esiopetusta täydentävänä varhaiskasvatuksena, mikäli oppilaan siirtyminen esiopetuksesta varhaiskasvatukseen ei edellytä oppilaan kuljettamista ja saattelua.

Perusopetuksen esiopetusryhmiin otetaan esioppilaita, jotka eivät tarvitse täydentävää varhaiskasvatusta. Koulujen aamupäivä- ja iltapäivähoito on lakisääteisesti tarkoitettu perusopetuksen oppilaille. Hoitoa tarvitsevat esiopetuksen oppilaat ovat lakisääteisesti täydentävän varhaiskasvatuksen piirissä, eikä heitä tule sijoittaa koulujen AP/IP-ryhmiin. Jos lapsen täydentävän varhaiskasvatuksen tarve loppuu, lapsi siirretään koulun järjestämään esiopetukseen, mikäli tulevalla lähikoululla on esiopetusryhmä. Jos lapselle tulee esiopetusvuoden aikana täydentävän varhaiskasvatuksen tarve, siirretään hänet varhaiskasvatuksen esiopetusryhmään.

Jos esioppilas vaihtaa asuinkuntaa kesken lukuvuoden, hän voi jatkaa lin kunnan esioppilaana kuluvan lukuvuoden loppuun asti, mikäli huoltaja huolehtii oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista ja asuinkunnan toimivaltainen viranomainen tämän järjestelyn hyväksyy.

Vuoden 2025 alussa esiopetuksen oppilaaksiottoa kehitettiin siten, että oppilaaksiotto toteutettiin ensimmäistä kertaa perusopetuksen oppilaaksioton aikataulua ja periaatteita noudatellen, ilman huoltajille toteutettavaa erillistä

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	13
-----------	-------------	----	----

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

hakuvaihetta. Esioppilaiden koulupolkua kehitetään edelleen siten, että samaan lähikouluun lähettäviä esiopetusyksiköitä keskitetään ja esioppilaat sijoitellaan ryhmiin, joissa on samaan lähikouluun siirtyviä tulevia koulukavereita.

17.11.2025 päivitetyn oppilasennusteen mukaan lissä on lukuvuonna 2026-2027 131 esioppilasta. Toteutetun kartoituksen perusteella esiopetus tulee toteutumaan seuraavissa yksiköissä:

Täydentävää varhaiskasvatusta tarvitsevat esioppilaat:

- Kotikujan päiväkot, 36 tulevaa esioppilasta = kaksi esiopetusryhmää
- Nikkarin päiväkot, 31 tulevaa esioppilasta = kaksi esiopetusryhmää
- Kuivaniemen päiväkot, 13 tulevaa esioppilasta = yksi esiopetusryhmä
- Jakun koulu, 5 tulevaa esioppilasta = yhdistetty 0-1-2 luokka

Jakun ryhmässä voi olla sekä täydentävän varhaiskasvatuksen tarvitsijoita että pelkkää esiopetusta tarvitsevia. Täydentävä varhaiskasvatus mahdollistuu samassa kiinteistössä sijaitsevassa varhaiskasvatussyksikössä. Ratkaisusta ei muodostu kuljetustarvetta eikä kustannuksia lisäävää saattelua.

Ei tarvetta täydentävälle varhaiskasvatukselle:

- Haminan koulu = yksi esiopetusryhmä. Edellyttäen, että pelkkää esiopetusta tarvitsevia oppilaita on vähintään 7-10.

Haminan koulun ja Kotikujan päiväkodin yksiköiden välillä on mahdollista järjestää kaksi esiopetusvuotta suorittaville oppilaille esiopetus koulun yksikössä ja täydentävä varhaiskasvatus päiväkodin yksikössä. Tällaisessa tapauksessa käytetään erityistä harkintaa. Poikkeus koskee ainoastaan oppilaita, joiden kohdalla on kyse toisen esiopetusvuoden ratkaisusta ja päätös ratkaistaan oppilaan tukimuotona.

- mikäli erityispedagogisesti ja moniammatillisesti arvioidaan, että esioppilaan etu on siirtyä toiseksi esiopetusvuodekseen koulun toimintaympäristöön ja samalla oppilaalla on edelleen täydentävän varhaiskasvatuksen tarve, voi opetuksen järjestäjä osoittaa ensisijaiseksi esiopetuspaikaksi myös Haminan koulun esiopetuksen.
- saattelusta täydentävän varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen välillä ei muodostu kuljetuksen tarvetta eikä saatteluun liittyviä kustannuksia
- tämä oikeus ei koske toissijaista oppilaaksiottoa
- tilanteessa arvioidaan, onko tuen toteutumisen näkökulmasta oppilaan etu siirtyä kouluympäristöön vahvempi näkökanta kuin kuormitus, joka tuen tarpeiselle esioppilaalle muodostuu esiopetuksen ja täydentävän varhaiskasvatuksen välisistä siirtymistä
- varhaiskasvatuksen erityisopettajat ja tuen koordinaattori laativat asiasta kirjallisen esityksen sivistysjohtajan harkittavaksi
- sivistysjohtaja ja yksiköiden esihenkilöt käyttävät asiassa kokonaisharkintaa ennen päätöksen tekemistä
- ratkaisu on tukitoimi ja se kirjataan esioppilaan tuen päätökseen
- saattelu yksiköiden välillä on ohjaaja/avustamispalvelua ja se kirjataan esioppilaan tuen päätökseen

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	14
-----------	-------------	----	----

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

- lisäksi päätöstä tehtäessä on oltava tiedossa täydentävän varhaiskasvatustarpeen laajuus, jotta samalla voidaan arvioida muodostuuko oppilaalle oikeus esiopetuskuljetukseen (esimerkiksi tilanteessa, jossa oppilas ei tarvitse täydentävää varhaiskasvatusta aamuun ja saapuu kotoa suoraan esiopetukseen).

Yksityisten palveluntuottajien järjestämä esiopetus:

Esiopetuksen järjestämisvastuu on kunnalla.

Yksityisessä Pilke Tahdissa on 17 tulevaa esioppilasta, jotka sijoitetaan esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti kunnallisiin esiopetusyksiköihin.

Yksityisessä Tikkaskodit Oy:n yksiköissä on tällä hetkellä 16 tulevaa esiopetusikäistä oppilaista, joille myönnetään esiopetusryhmä vielä lukuvuodeksi 2026-2027 Tikkaskodit Oy:n toteuttamana.

Mikäli kaksivuotinen esiopetus valtakunnallisesti toteutuu, niin yksityisissä yksiköissä järjestettävää esiopetusta harkitaan jatkossa ostopalveluna suhteessa kaksivuotisen esiopetuksen järjestelyihin. Mikäli kaksivuotisen esiopetuksen järjestäminen ei tule toteutumaan, siirtyy kaikki esiopetus kunnallisiin yksiköihin lukuvuoden 2027 alusta.

Oppilaaksioton prosessi lukuvuodelle 2026-2027

Sivistyspalveluiden palveluohjaus on kartoittanut tulevien esioppilaiden väestörekisteriin merkityn virallisen kotiosoitteen marraskuussa 2025.

Palveluohjaus jakaa esioppilaat kotiosoitteen ja tämänhetkisen varhaiskasvatustarpeen mukaisesti alustavasti yksiköittäin. Jako suoritetaan seuraavin periaattein:

- a) Täydentävän varhaiskasvatuksen tarve. Esiopetuspaikan määrittelyssä on huomioitu, missä yksikössä lapsi on tällä hetkellä. Mikäli samassa yksikössä ei ole tulevaan lähikouluun siirtyviä lapsia, suositetaan perheelle siirtymistä esiopetusvuodeksi yksikköön ja ryhmään, jonne muut samaan lähikouluun siirtyvät lapset on ryhmitelty. Tällaisessa tilanteessa perhe on saa soiton palveluohjauksesta.
- b) Kaveriperuste. Esioppilaat on pyritty sijoittamaan sellaiseen esiopetusyksikköön, jossa on samaan lähikouluun siirtyviä tulevia koulukavereita.
- c) Esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheyhteistyön mahdollistaminen. Esiopetusyksiköt keskitetään siten, että tietyt yksiköt lähettävät oppilaita tiettyihin kouluihin. Tilanne tarkistetaan vuosittain. Tällä mahdollistetaan se, että yhteen kouluun siirtyviä oppilaita on keskitetysti vain muutamissa yksiköissä. Tällöin pystytään toteuttamaan oppilaiden ryhmäyttäminen ja yhteistyö tulevaan lähikouluun entistä paremmin.

Esioppilaiden huoltajille lähetetään tammi-helmikuussa wilma-tunnukset ja tiedote esiopetuksen oppilaaksiotosta.

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	15
-----------	-------------	----	----

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

Palveluohjaaja lähettää esiopetusryhmien nimilistat yksiköiden johtajille. Johtajat tekevät oppilaaksiottopäätöksen wilma- ja Daisy-järjestelmissä helmi-maaliskuun aikana.

Tuen tarpeen perusteella sijoitettavien oppilaiden osalta oppilaaksi ottaminen ratkaistaan yhdessä huoltajien ja moniammatillisen yhteistyöryhmän kanssa.

Mikäli huoltaja haluaa toiseen yksikköön, tekee hän wilmassa hakemuksen toissijaiseen yksikköön 27.2. mennessä. Hakemus osoitetaan palveluohjaajalle. Päätökset toissijaisista hakemuksista tehdään maaliskuun aikana.

Esiopetusryhmien oppilaat ovat vahvistuneet kokonaisuudessaan 31.3. mennessä. Tulevan toimintakauden suunnittelu, yksiköiden välinen nivelvaiheen yhteistyö ja tukeen liittyvät järjestelyt voidaan aloittaa. Esioppilaille ja heidän huoltajilleen järjestetään mahdollisuus tutustumiseen.

Täydentävään varhaiskasvatukseen haetaan 31.3. mennessä. Esihenkilö tekee päätöksen täydentävästä varhaiskasvatuksesta Daisy-järjestelmään 30.4. mennessä.

Koulukuljetus kuusivuotiaille esioppilaille järjestetään, mikäli matka kotoa esiopetuksen järjestämispaikkaan on yli kolme kilometriä, tai matka katsotaan oppilaan ikä, kehitystaso tai tien vaarallisuus huomioden lapselle liian rasittavaksi tai vaaralliseksi. Näissä tapauksissa kuljetuspäätös myönnetään suoraan, eikä huoltajan tarvitse sitä erikseen hakea.

Mikäli matka on alle kolme kilometriä ja huoltaja hakee harkinnanvaraista maksutonta koulumatkaetuutta Wilma-järjestelmässä tarvittavine asiantuntijalausuntoineen, tulee hänen hakea kuljetusta 31.5. mennessä.

Kuljetuspäätökset ovat huoltajien nähtävillä wilma-järjestelmään viimeistään 19.6. mennessä. Myönteisen kuljetuspäätöksen saaneiden lasten nimilista ilmoitetaan 18.6. mennessä myös yksiköiden johtajille ja kuljetusyrittäjille.

Kuljetusaikataulut ilmoitetaan huoltajille ja yksiköiden esihenkilöille kuljetusyrittäjien laadittua tulevan syksyn aikataulun. Tavoitteena on, että alkavan syksyn kuljetusaikataulut ovat kaikilla osapuolilla tiedossa 3.8.2026.

Esittelijä Sivistysjohtaja Risteelä Virpi Iin kunta

Päätösesitys Sivistyslautakunta hyväksyy esiopetuksen prosessin, toimintakauden 2026-2027 ryhmät ja aikataulun esityksen mukaisesti.

Päätös

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	16
-----------	-------------	----	----

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

55

Viranhaltijapäätökset

Sivltk 18.12.2025

Sivistysjohtaja

§ 87, 25.11.2025, Jatkotutkimuslupapäätös: Kemian ja fysiikan opintopolku - tutkimusMyönnän luvan Kemian ja fysiikan opintopolku -jatkotutkimukselle. Tutkimus toteutetaan huomioiden tutkimuksessa henkilötietojen käsittely tietosuojailmoituksen mukaisesti (LIITE1).

§ 88, 28.11.2025, Lukion rehtorin vakinainen virka 1.1.2026 alkaen. Valitsen lukion rehtorin virkaan FM, koulutusjohtaja, Hanna Latvastenmäen.

§ 89, 9.12.2025, Jakun koulun varajohtajan valinta 1.1.2026 alkaen. Valitsen Jakun koulun varajohtajan tehtävään opettaja Marita Latvakosken 1.1.2026 alkaen.

Esittelijä Sivistysjohtaja Risteelä Virpi Iin kunta

Päätösesitys Merkitään tiedoksi, ei siirretä päätöksiä käsiteltäväksi.

Päätös

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	17
-----------	-------------	----	----

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

56
Tiedonantoasiat

Sivltk 18.12.2025

Pilke-päiväkodin valvontaprosessi

Esittelijä Sivistysjohtaja Risteelä Virpi Iin kunta

Päätösesitys
Merkitään tiedoksi.

Päätös

IIN KUNTA	ESITYSLISTA	10	18
-----------	-------------	----	----

Sivistyslautakunta		18.12.2025
--------------------	--	------------

57

Muut asiat

Sivltk 18.12.2025

Päätösesitys

Merkitään tiedoksi.

Päätös