

Valtuustoaloite, Mieli ry:n järjestämää koulutusta varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilöstölle tukemaan oppilaiden mielenterveyttä, lin Perussuomalaiset valtuutetut

Khall 14.10.2024 § 248

Valmistelija	hallinto- ja talousjohtaja Jonne Karinkanta
	lin Perussuomalaiset valtuutetut on jättänyt 23.9.2024 valtuustoaloitteen Mieli ry:n järjestämää koulutusta varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilöstölle tukemaan oppilaiden mielenterveyttä.
Esittelijä	Kunnanjohtaja Manninen Marjukka
Päätösesitys	Kunnanhallitus päättää lähettää valtuustoaloitteen opetus- ja varhaiskasvatuspalveluiden valmisteltavaksi.
Päätös	Päätösesitys hyväksyttiin.

Khall 17.03.2025 § 80
214/00.01.03.01/2024

Valmistelija	Sivistysjohtaja Virpi Risteelä
	lin perussuomalaisten valtuustoryhmä on jättänyt 14.10.2024 kunnanhallitukselle valtuustoaloitteen Mieli ry:n järjestämistä maksuttomista koulutuksista varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilöstölle tukemaan oppilaiden mielenterveyttä. lin perussuomalaisten valtuustoryhmän jättämässä valtuustoaloitteessa perustellaan Mieli ry:n koulutusten tärkeyttä seuraavasti:

THL:n kouluterveyskyselyn 2019 ja 2021 tuloksissa todetaan taloudellisten vaikutusten osalta seuraavaa: Joka 10. koululainen kokee olevansa yksinäinen vuodesta toiseen. Yksinäisyyden kytkös masennukseen ja syrjäytymiseen on kiistaton. Opetusministeriössä on arvioitu, että nuorena syrjäytynyt henkilö aiheuttaa yhteiskunnalle elämänsä aikana 1,2 miljoonan euron kustannukset. Lasten ja nuorten yksinäisyyden ehkäisy on keskeinen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen haaste. Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita niiden lukujen osalta, jotka koskevat koulujen toimintakulttuuria sekä koulupoissaoloihin puuttumista. Jatkossa opetuksen järjestäjillä on velvoite kuvata paikallisessa opetussuunnitelmassa toimintamalli siitä, miten oppilaiden poissaoloja ehkäistään, seurataan ja miten niihin puututaan. Poissaolojen ehkäisemisessä on tärkeää huomioida erityisesti tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu. Näiden taitojen kehittymistä tulee tukea kaikissa koulun arkisissa tilanteissa. Näissä MIELI ry:n koulutuksissa juurikin tunne- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät. Oppilaiden vertaissuhteiden tukeminen sekä oppilaan ja opettajan välinen hyvä vuorovaikutus ehkäisevät poissaoloja ja tukevat koulunkäyntiä.

Esitän että lin kunta kouluttaa kaikki varhaiskasvatuksen ja koulujen opettajat tukemaan oppilaiden mielenterveyttä.

Vastauksena valtuustoaloitteeseen sivistysjohtaja toteaa seuraavaa:

lin opetus- ja varhaiskasvatuspalveluissa on koulutettu henkilöstöä tunnetaitoihin liittyen säännöllisesti. Lukuvuoden 2023-2024 aikana toteutettiin Mieli ry:n toimesta opiskeluhuollon ohjausryhmälle ja esihenkilöille suunnatut koulutukset. Lisäksi lukuvuoden 2024-2025 aikana yhden opettajan työpanoksesta kohdennetaan 10h/vko kouluhyvinvoinnin edistämiseen. Kyseinen henkilö on työskennellyt myös Mieli ry:llä ja osaamista hyödynnetään jatkuvasti kouluhyvinvointityössä. Tämän lisäksi yhteisöllisen opiskeluhuollon hankkeessa toimii koordinaattori, joka on Mieli ry:n Lapset puheeksi – menetelmän kouluttaja ja henkilöstölle tarjotaan hänen kauttaan koulutuksia säännöllisesti. Opiskeluhuollon ohjausryhmässä on käyty läpi kouluterveyskyselyistä nousevia huolia ja tunnetaitokasvatus on ollut jo useamman vuoden yksi keskeinen painopisteemme.

Velvoite säännölliseen tunnetaitokasvatukseen nousee varhaiskasvatusta ja opetusta säätelevistä asiakirjoista, kuten valtakunnallisesta varhaiskasvatussuunnitelmasta, esiopetussuunnitelmasta ja perusopetuksen opetussuunnitelmasta. lin varhaiskasvatussuunnitelmassa todetaan, että varhaiskasvatuksessa toteutetaan säännöllisesti tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua erilaisin menetelmin. Lasten ajatuksia ja mielipiteitä kuunnellaan sekä vastataan lasten toiminta-aloitteisiin ja kysymyksiin. Lasten itsetunnon kehittymistä tuetaan rohkaisemalla ja tarjoamalla onnistumisen mahdollisuuksia

Opetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilöstö ehkäisee ja puuttuu kiusaamiseen säännöllisellä tunnetaitokasvatuksella ja kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelman mukaisella toiminnalla. Lasten ja oppilaiden turvallisuudentunnetta vahvistetaan luottamuksellisella yhteistyöllä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen henkilöstöä on koulutettu ja koulutetaan edelleen säännöllisesti tukemaan lasten ja nuorten hyvinvointia. Mieli ry:n luoma Lapset puheeksi – keskustelu on linjattu lin kunnassa opettajien työkaluksi vuodesta 2013 saakka. Palvelusuunnitelmassa 2025-2030 kyseisen työkalun käyttöä laajennettiin 1.1.2025 alkaen myös tutustumisen välineeksi. Lapset puheeksi- menetelmä on Mieli ry:n hallinnoima tutkimukseen perustuva keskustelumenetelmä, jonka tarkoituksena on edistää lasten ja nuorten hyvinvointia.

Sivistysjohtaja esittää vastauksena valtuustoaloitteeseen, että lin opetus- ja varhaiskasvatustoimialan nykyiset toimintatavat ovat riittäviä Mieli ry: koulutusten osalta.

Esittelijä	Kunnanjohtaja Manninen Marjukka lin kunta
Päätösesitys	Kunnanhallitus päättää esittää valtuustolle, että se antaa sivistysjohtaja Virpi Risteelän lausunnon vastauksena perussuomalaisten valtuustoryhmän aloitteeseen.
Päätös	Päätösesitys hyväksyttiin.