

# HANKESUUNNITELMAN YHTEENVETO

## Iin Valtarin koulurakennuksen rakentaminen

### 1. Hankkeen tausta

Rakennukseen tehtyjen tutkimusten ja kuntoarvioiden perusteella matalan osan (ns. 0-käytävä) kunto on huono ja se on peruskorjauksen tarpeessa. Peruskorjauksen hinta tulee olemaan lähellä uudisrakennusta, joten sen tekeminen ei ole järkevää, koska tällä osalla on historiaa sisäilmaongelmista. Uudisrakennus on siis suositeltava vaihtoehto. Huomiona lisäksi, että liikuntasalin mikrobiongelmat on ratkaistu väliaikaisella alipaineistuksella ja riski ongelman uusiutumiselle on merkittävä.

Vanhan osan (korkea osa) peruskorjaus on tehty vuonna 2004. Korjauksessa on tehty mm. lattioiden kapselointeja, jotka ovat elinikänsä päässä. Matalalla osalla sijaitsevan väestönsuojan kapselointi on tehty samaan aikaan ja se korjattiin vuosien 2024-2025 aikana. Korjauksen aikana huomattiin, että alkuperäinen kapselointi on tehty väärällä periaatteella. Tästä syystä on olemassa riski, että korkean osan kapseloinneissa on käytetty samaa periaatteella.

Korkean osan peruskorjauksen yhteydessä ei ole korjattu kellaria ja kustannusarvio kellarin korjaamisesta on noin kaksinkertainen uudisrakennuksen neliöihin nähden. Vaikka kellari korjattaisiin, on olemassa riski siitä, että kanaalien kautta pääsee epäpuhdasta ilmaa muihin kerroksiin ja aiheuttaa ongelmia. Edellä mainituista syistä korkean osan peruskorjaaminen ei ole järkevää, koska korjauskustannukset tulevat kalliiksi ja riski sisäilmaongelmille on olemassa.

Lisäksi vanha koulurakennus ei ole juurikaan avoin tai muuntojoustava eikä se ole käytännöllinen tarvittavan opetuksen tarpeisiin. Nykyisessä koulussa ei pystytä järjestämään kaikkea koulun vaatimaa opetusta vaan opetus on jakautunut useaan toimipisteeseen, mikä vaikeuttaa koulun toimintaa.

### 2. Tarveselvitys

Valtarin koulurakennuksesta on tehty erillinen tarveselvitys, joka on hyväksytty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 25.4.2024 §37. Tarveselvityksessä on esitetty, että Valtarin koulun kiinteistölle rakennetaan uusi monitoimitalo, johon sijoittuu opetuksen, erityisopetuksen, vaativan erityisen opetuksen, oppilashuollon, oppilaanohjauksen, nuorisopalveluiden, vapaa-ajanpalveluiden ja hallinnon toimintoja. Tarveselvityksessä on perusteltu tätä ratkaisua kokonaistilatarpeen merkittävällä vähenemisellä, toimintojen tiivistämisellä, yhteistyön kehittämisellä ja muuttuvien palvelutarpeiden huomioimisella. Toteutuessaan näin muodostuvalla kampuksella tulotaisiin tarjoamaan kattava palvelukokonaisuus varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen, lukioon, vapaa-aika- ja liikuntapalveluihin, nuorisopalveluihin ja kulttuuriin. Kampus tulisi palvelemaan kaikkia iiläisiä ja sen suunnittelussa tulee huomioida kaikki ikäryhmät. Investointina ja palveluratkaisuna monitoimitalo on hyvin merkittävä ja suuri kokonaisuus. Tarveselvitys on liitteenä 1.

### 3. Projektin tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on rakentaa yläkoululaisille terveelliset, turvalliset ja viihtyisät tilat. Uudessa koulussa kaikki yläkoulun oppilaat tulevat opiskelemaan samassa rakennuksessa. Yhteinen koulurakennus mahdollistaa yhdenvertaisuuden, sujuvoittaa koulunkäyntiä ja helpottaa koulun arkea. Koulu on tarkoituksena rakentaa esteettömäksi kokonaisuudeksi niin fyysisesti, sosiaalisesti kuin psyykkisestikin. Jokaiselle iiläiselle oppilaalle,



myös kehitysvammaoppilaalle, mahdollistetaan opiskelu omassa kunnassa. Uusi koulurakennus toimintoinen tulee olemaan yksi vetovoimatekijä Iin kunnassa.

## 4. Tehdyt tutkimukset ja selvitykset

Valtarin kouluun on tehty huomattavan paljon tutkimuksia. Alla listaus aikaisemmin tehdyistä tutkimuksista ja selvityksistä. Aikaisemmin tehtyjen tutkimusten ja selvitysten perusteella matalan osan korvaaminen uudella on järkevin vaihtoehto. Korkean vanhimman osan uusimmat tutkimukset on tehty tammikuussa 2025 ja raportin viimeistely on parhaillaan käynnissä. Tulevien tutkimustulosten perusteella päätetään vanhan osan jatkotoimenpiteistä (peruskorjaus/uudisrakennus?).

Kuntoarvio, 7.1. 2003  
 Mittauspöytäkirja, 22.5.2009  
 Sisäilma-analyysi, 1.10.2009  
 Kosteustarkastusraportti, 20.10.2009  
 Vahinkokartoitus, 22.4. 2010  
 Mittauspöytäkirja, 28.12.2011  
 Kairitek lausunto, 24.7. 2012  
 Ilmanvaihdon selvitys, 21.11.2012  
 TSLn ylimääräinen tarkastus, 20.3.2013  
 TSLn mukainen tarkastus, 19.3.2014  
 PTS-ehdotus, 13.10.2014  
 Sisäilmatutkimus, 17.2.2015  
 Tarkastuskertomus, 2.5.2018  
 Koulun sisäilmakysely, 2.5.2018  
 Kuntotutkimusraportti (päiv.), 4.9.2018  
 Monitoimitila rakenneavaukset, 13.12.2018  
 Tiiveysmittaus, 28.3.2019  
 Kuituanalyysi, 13.9.2019  
 Kellari, tutkimusraportti, 18.7.2021  
 Kuntoarvio, 31.10.2023

## 5. Hankkeen suunnitelmat

Hankkeen alustava tilaohjelma on liitteenä 2. Tilaohjelma tarkentuu suunnittelun edetessä.

## 6. Hankkeen alustava kustannusarvio

Toteutuneita kustannuksia täydellisestä saneerauksesta löytyy mm. Keravalta, jossa korjataan Valtarin koulua rakenteiltaan vastaavaa rakennusta. Korjaaminen on aloitettu 12/2023 ja se valmistuu kesäkuussa 2025. Korjaamisen hinta saatujen tarjousten perusteella oli noin 4.015 m<sup>2</sup> rakennukseen 15.400.000 € eli 3.836 €/m<sup>2</sup>.

Uudisrakentamisen kohteista on esitetty alla olevassa taulukossa. Kohteiden keskimääräinen neliöhinta on ollut 2 741 €/m<sup>2</sup>. Haapajärven kohde on rakennettu erillisurakoina, joissa päävastuulliseksi on merkitty rakennusurakoitsija. Muita urakoita on ollut sähkö-, ilmastointi- ja putkiurakat, joiden kustannukset optioineen ovat mukana hinnassa. Hinnassa ei ole mukana suunnitteluun ja valvontaan liittyviä kustannuksia ja mahdollisia lisätöistä aiheutuneita kustannuksia. Muiden kuin Sotkamon kustannusten osalta hinnat ovat valitun tarjouksen hintoja sisältäen myös valvonnan ja suunnittelun.

Kunta	Lieto	Ranua	Sipoo	Sotkamo	Ylöjärvi	Haapajärvi
<b>Hinta</b>	22.600.000 €	8.700.000 €	9.700.000 €	11.587.000 €	8.500 000 €	14.000 000
<b>Neliöt brm<sup>2</sup></b>	8.000	2.853	2.845	6.780	2.500	6.820
<b>Oppilaita</b>	500	280	280	360	250	340
<b>€/m<sup>2</sup></b>	2.825 €	3.049 €	3.409 €	1.709 €	3.400 €	2.053 €
<b>m<sup>2</sup>/oppilas</b>	16	10	10	19	10	20
<b>Valmistumis- vuosi</b>	2025	2024	2025	2024	2025	2025

Iin yläkoululla on tarve 450 oppilaan koululle sekä erityistä tukea tarvitsevien yläkoululaisten tiloille. Koulun tiloissa on myös iltakäyttöä, joten suunnitelmissa tulee ottaa myös tämä huomioon. Koska vanha kunnantalo ei ole enää käytössä ja arkistoilla on käytössä väliaikaiset tilat, on tähän yhteyteen hyvä rakentaa myös tilat kunnan arkistolle (noin 35 – 40 m<sup>2</sup>).

Laskennallisesti yllä olevien neliöhintojen keskiarvon (2.741 €/m<sup>2</sup>) perusteella 15.000.000 € rakentamisbudjetilla saadaan maksimissaan 5.474 m<sup>2</sup> (edullisimman mukaan 8.777 m<sup>2</sup> ja kalleimman mukaan 4.399 m<sup>2</sup>) eli noin 12,2 m<sup>2</sup>/oppilas. Tässä laskelmassa 15.000.000 € budjetti ei pidä sisällään vanhan koulun purkamista, josta tulee arviolta noin 700.000 € lisäkustannukset, piha-alueiden rakentamista, josta tulee arviolta noin 0,7 – 1,0 M€ lisäkustannukset, eikä uutta irtaimistoa, josta tulee arviolta noin 600.000 € - 800.000 € lisäkustannukset. Lisäkustannukset riippuvat valituista piharatkaisuisista sekä kalusteista ja voivat poiketa arvioidusta merkittävästi suuntaan tai toiseen.

## 7. Hankkeen aikataulu ja päätöksentekoprosessi

Alustava aikataulu ja päätöksentekoprosessi on seuraava:

Hankintailmoituksen julkaisu	maaliskuu 2025
Osallistumishakemusten jättö	huhtikuu 2025
Tarjoajien valinta (khall)	toukokuu 2025
Alustava tarjouspyyntö	toukokuu 2025
Alustavan tarjouksen jättäminen	kesäkuu 2025
Neuvottelut 1	kesäkuu 2025
Jatkoehitetty suunnitelmaesitys	elokuu 2025
Neuvottelut 2	elokuu 2025
Lopullinen tarjouspyyntö	elokuu 2025
Lopullinen tarjousten jättö	syyskuu 2025
Arviointi (iltapäivä, arviointiryhmä, yhkla, khall, kvalt)	syyskuu 2025
Hankintapäätös - (khall, esitys kvalt, ei valitusoikeutta) - (kvalt, lopullinen valituskelpoinen hankintapäätös)	syyskuu 2025
Urakkasopimus	lokakuu 2025

Suunnittelu ja lupaprosessi käynnistyy alustavasti Q4/2025 ja rakentaminen mahdollista käynnistää aikaisintaan Q1/2026. Urakoitsija todennäköisesti esittää rakentamisen käynnistämistä keväällä 2026. Tavoitteena on päästä aloittamaan uudessa koulussa syyslukukaudella 2027. Aikataulusta pyydetään osallistujilta arvio osallistumisilmoituksessa. Aikataulu on todella tiukka ja vaatii kaikkien osapuolten sitoutumista päätöksentekoprosessiin.

## 8. Hankkeen toteutusmuoto

Valtarin koulun alustava arvioitu kustannusarvio on noin 15.000.000 euroa ja tavoitteellinen rakennusaika 18 kuukautta sekä vanhan koulun purkaminen ja pihatyöt noin 4-5 kuukautta. Rakennuksen ominaisuuksille, että rakentamisen laadulle tullaan asettamaan korkeat laatuvaatimukset. Nämä tekijät tukevat toteutusmuodoksi kokonaisvastuurakentamisesta (KVR), kilpailullisella neuvottelumenettelyllä kilpailutettuna. Tässä hankemuodossa hankkeen toteuttaminen suunnittelusta rakentamiseen on kokonaisuudessaan urakoitsijan vastuulla. Toteutusmuodon myötä tilaajan riskejä saadaan vähennettyä ja vastuut ovat selkeät.

## 9. Koulun toiminta-ajatus

Valtari – kaikkien koulu!

Valtarin koulussa jokainen saa mahdollisuuden kasvaa, oppia ja kehittyä omista lähtökohdistaan ja saavuttaa oman parhaan potentiaalinsa. Monitoimitalona Valtari on enemmän kuin koulu ja toimii myös koko kylän kohtaamispaikkana. Kouluyhteisössä työskennellään tiiviissä ja moniammatillisessa yhteistyössä opiskeluhoillon ja hyvinvointipalveluiden henkilöstön kanssa.

Valtarin koulu on koko ikäluokkansa yhteinen koulu, jossa panostetaan niin oppilaiden kouluhyvinvointiin kuin henkilöstön työhyvinvointiin. Oppilaat kokevat kuuluvansa kouluyhteisöön ja henkilökunta työyhteisöön. Koulun toimintakulttuuri perustuu yhdenvertaisuuteen, osallisuuteen ja positiiviseen pedagogiikkaan. Oppilaiden aktiivisuutta ja osallisuutta edistetään oppilaskunnan, vertaistuen ja yhteisten projektien kautta.

Valtarin koulu on tällä hetkellä 438 oppilaan ja 65 aikuisen yläkoulu. Koulun opetus on jakautunut Valtarin koululle, Haminan koulun Kirkkotien yksikköön ja Kisakentän talolle. Liikunnanopetus on hajautunut Valtarin koululle, Iisi Areenalle ja muihin liikunnanopetukseen soveltuviin tiloihin. Kisakentän talossa toimii kaksi pienryhmää sekä kuvataiteen ja pehmeän käsityön oppiaineiden opetus. Oppilaiden koulupäivät sisältävät siirtymiä yksiköiden välillä. Ennusteiden mukaan koulun oppilasmäärä ei tule merkittävästi muuttumaan seuraavien vuosien aikana.

Uudessa Valtarin koulussa kaikki yläkoulun oppilaat opiskelevat samassa rakennuksessa. Yhteinen koulurakennus mahdollistaa yhdenvertaisuuden, sujuvoittaa koulunkäyntiä ja helpottaa koulun arkea. Koulu on rakennettu esteettömäksi niin fyysisesti, sosiaalisesti kuin psyykkisestikin (aistiesteetön). Jokainen iiläinen oppilas, myös kehitysvammaoppilas, opiskelee omassa kunnassa. Yhteisöllisyys vahvistaa kouluun kiinnittymistä, tunnetaitoja ja tukee kasvua aktiiviseksi yhteisön jäseneksi. Nykypäivän oppilaille on myös jaksamisen ja mielenterveyden haasteita. Uuden koulun tilat, materiaalit ja käytettävyys on toteutettu siten, että ne tukevat kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Pedagoginen suunnitelma pohjaa seuraaviin keskeisiin periaatteisiin: hyvinvointi, yhteisöllisyys, ja oppimisen tuki. Toiminta-ajatus pohjaa turvallisen, terveellisen ja laadukkaan opetuksen kannalta riittävien ja ajantasaisten tilojen muunneltavuuteen ja monikäyttöisyyteen. Tilojen tulee mahdollistaa samanaikaisopetuksen työmuodot kuten rinnakkainen opetus, työparityöskentely, tiimiopetus, eriyttävä opetus ja joustavissa pienryhmissä toteutettu opetus. Pedagoginen suunnitelma on liitteenä 3.

Hyvinvointia tuetaan moniammatillisesti toteutetun yhteisöllisen opiskeluhoillon kautta. Tunne- ja

vuorovaikutustaitoja tuetaan ja opetetaan säännöllisesti ja koulun yhteiset pelisäännöt ja toimintamallit ovat selkeitä ja ehkäisevät kiusaamista ja häirintää. Tavoitteena on kouluyhteisö, jossa oppiminen on yhteisöllistä, pedagogisesti joustavaa ja kaikkien saavutettavissa. Palaveri ja kokoustiloja eri ammattilaisten käyttöön on riittävästi. Hyvinvointi huomioidaan toimintatapojen lisäksi myös materiaaleissa, tilojen käytettävyydessä ja yleisessä viihtyvyydessä. Opiskeluhaullolliset näkökulmat, kuten kouluun kiinnittymisen tukeminen ja kouluun liittyvä ahdistuneisuus on huomioitu sisääntulojen sijoittelussa, ruokalan ratkaisuisissa ja vetäytymis- ja pausitilojen suunnittelussa. Ruokailutilasta on rakennettu monikäyttöinen, viihtyisä, ruokailun tunnelmaa kohottava ja parantava tila, joka kokoaa rakennuksen käyttäjät luontevasti yhteen koulupäivän aikana. Oppimisympäristö tukee kiireetöntä ilmapiiriä, on aistillisesti selkeä ja harmoninen ja ympäristön siisteydestä huolehditaan.

Valtarin koulu toimii inklusiivisen opetuksen periaatteella, jossa jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen ja mahdollisuuden kehittyä omien vahvuuksiensa mukaisesti. Erityinen tuki ja vaativa erityinen tuki toteutuvat omassa koulussa lähikouluperiaatteella. Opetusta toteutetaan myös pienryhmissä, mikä on huomioitu koulun luokkatilojen sijoittelussa. Koulun henkilöstö mahdollistaa oppilaiden oppimisedellytyksiä monipuolisilla keinoin. Opettajien välinen yhteistyö ja osaamisen jakaminen vahvistavat opetuksen laatua ja tehostaa resurssien käyttöä. Opettajat työskentelevät tiimeissä, joissa yhdistetään eri aineiden ja erityispedagogiikan osaamista. Perinteisiä luokkatiloja osataan käyttää joustavasti, hyödyntäen myös eriyttämistiloja. Tukea annetaan oppimisen tuen uudistuksen mukaisesti sekä ryhmäkohtaisena että oppilaskohtaisena tukena ja sitä eriytetään taitotasolta alas mutta myös ylöspäin.

Monipuoliset oppimisympäristöt, tilojen muuntojoustavuus ja soluihin sijoittaminen mahdollistavat yksilölliset ja ryhmämuotoiset oppimistavat ja samalla tukevat sekä yhteisöllistä että itsenäistä työskentelyä. Vastuuta oppimista siirretään oppilaille ikäkaudet ja yksilölliset kyvyt huomioiden. Tilat mahdollistavat hiljaista työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä sekä pienryhmäopetukseen ja yhteistoiminnalliseen opetukseen soveltuvia toimintoja.

Koulun suunnittelua ohjaa ajatus kengättömästä, viihtyisästä ja aineryhmittäin soluihin jaetusta oppimisympäristöstä. Koulun kaikki tilat nähdään erilaisina oppimistiloina ja monipuolisena oppimisympäristöjen kokonaisuutena. Erikoisluokkien ajantasaiset vaatimukset on huomioitu ja luokkatilojen käyttöastetta on nostettu mahdollistamalla lukion, kolmannen sektorin sekä kansalaisopiston käyttäjien käyttötarpeet.

Koululla käytetään monipuolisesti digitaalisia välineitä ja etäyhteysmahdollisuuksia. Aineryhmiin jaotellut solut sujuvoittavat koulun arkea ja mahdollistavat yhteisten opetusvälineiden ja havainnollistavien materiaalien käyttämisen. Solujen luokkatilojen muunneltavuus mahdollistaa tilojen jakamisen oppiaineen, opetusryhmän ja -tilanteen sekä oppilaiden yksilöllisten tarpeiden kannalta sopiviksi sekä oppiaineiden välisen yhteistyön ja toiminnallisen oppimisen. Nämä edistävät samalla työturvallisuutta ja työrauhaa. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa muiden oppilaiden ja aikuisten kanssa. Aineenopettajat, erityisopettajat ja koulunkäynnin ohjaajat tekevät tiivistä yhteistyötä.

Ajanmukaiset liikunnanopetuksen tilat niin sisällä kuin ulkona mahdollistavat opetuksen lisäksi kaikille kuntalaisille monipuolisen iltakäytön ja aktiivisessa käytössä olevan lähiliikuntapaikan. Valtarin koululla on liikuntasali, kuntosali ja pihalla katettu jääalue.

Valtarin ”Kaikkien koulusta” on rakennettu positiivinen, kunnan ilmettä elävöittävä ja toiminnallisesti ja tilallisesti rikas kokonaisuus. Koulurakennus toimintoinen on yksi keskeinen vetovoimatekijä Iin kunnassa.

## 10. Yhteenveto ja suositukset rakentamisesta

Valtarin koulussa käy yläkoulunsa nyt ja myös tulevaisuudessa suurin osa iiläisistä nuorista. Koulussa on tällä hetkellä 438 oppilasta ja 65 henkilökuntaa. Lisäksi sen eri tilat ovat aktiivisessa käytössä kouluajan ulkopuolella. Suurin osa koulun ulkopuolisesta käytöstä koostuu kansalaisopiston, urheilu- ja muiden seurojen ja järjestöjen

käytöstä. Koulu sijaitsee kuntakeskuksessa keskeisellä paikalla lähellä muita palveluja ja asuinalueita. Valtarin koulu on helposti tavoitettavissa ja tontti sijaitsee Iijoen läheisyydessä. Syksyllä ratkennut Rannan suunnittelukilpailualue yletyy Valtarin ja joen väliselle alueelle. Koululla on siis jatkossakin merkittävä rooli kunnalle ja sen opetuspalveluille. Näin ollen se tarvitaan hiukan pienemmällä tai jotakuinkin samalla mitoituksella jatkossakin.

Valtarin kouluun siirretään myös yläkouluikäisiä erityisoppilaita, jotka tällä hetkellä opiskelevat Kisakentän koululla. Kisakentän koululta puolestaan on tästäkin syystä vapautumassa tiloja, jotka voisi peruskorjata ja muokata hyvin kansalaisopiston sekä nuorisotyön toimintoja tukevaksi. Tämä ratkaisu tukisi myös IisiAreenan ja Kisakentänkoulun yhtenäiskäyttöä nuorisotyön ja opiston toimintojen osalta sekä nuorisotyön yhteistyötä lukion ja Haminan koulujen kanssa. Valtarin uudisrakennuksen osalta tulee kuitenkin huolehtia siitä, että yläkouluikäisten osalta nuorisotyölle tulee asianmukaiset tilat ja tilaratkaisut edelleen mahdollistavat ja tukevat laajamittaista ja -alaista iltakäyttöä ml. opiston tarpeet ja sekä ulko- että erityisesti sisäliikuntatilaa suunniteltaessa on tärkeä ottaa huomioon monikäyttöisyys sekä kokonaisuus, jonka muodostavat lähellä sijaitsevat muut liikuntatilat, erityisesti IisiAreena.

Valtarin koulu on rakennettu osissa. Sen vanhin osa on vuodelta 1956 ja muut osat on rakennettu 1980, 1990 ja 2004. Koulua on remontoitu vuosina 2003, 2013, 2016. Koulussa on ilmennyt muutaman vuoden ajan sisäilmaongelmia, jotka kohdistuvat erityisesti ns. 0-siipeen, mutta oirehdintaa on myös muualla koulussa. Viimeisimmät, kasvavat havainnot ylettyvät valitettavasti myös viimeisimmäksi (vuonna 2004) rakennettuun osaan. Koulussa on tehty useita kuntokartoituksia ja niiden perusteella on myös tehty varsin isojakin korjauksia, jotta koulua on voitu edelleen käyttää. Viimeisimmät korjaukset on tehty musiikkiluokan osalta vuonna 2025. Niitä tehdessä havaittiin edellisessä korjauksessa tehtyjä virheellisiä rakenteita ja ratkaisuja. Samoja ratkaisuja on oletettavasti käytetty edellisessä, isommassa peruskorjauksessa laajemminkin. Tarkemmat selvitykset asiasta ovat meneillään ja alustavat tulokset niistä saadaan viikolla 7. Näyttää kuitenkin siltä, että korjausprosentti on yli sata ja rakenteisiin jää mahdollisesti edelleen riskejä, mutta tämä selvinnee juuri tehdyistä tutkimuksista.

Tarve ja hankesuunnitelmat ovat edenneet vaiheeseen, jotka mahdollistavat hankintamenettelyn aloittamisen. Hankintamenettely on tärkeä käynnistää suhteellisen ripeästi, jotta kaivattu uusi koulu saadaan korvaamaan vanha kokonaisuus mahdollisimman pian. Koulukokonaisuus ja erityisesti tontin käyttö sekä rakentaminen niin, että koulunkäynti vanhoissa tiloissa mahdollistuu, tekee kokonaisuudesta varsin monimutkaisen. Jotta päästäisiin hyvään lopputulokseen, hankintamenettelyn pitää olla sellainen, joka mahdollistaa suunnitelmien kehittämisen ja niihin vaikuttamisen prosessin aikana. Hankinta voitaisiin näin ollen tehdä KVR-urakkana, kilpailullisella menettelytavalla, 2-3 neuvottelukierroksen avulla. Jotta taataan kilpailu, riittävä määrä vaihtoehtoja ja toisaalta, jotta resurssien käyttö pysyy kohtuullisena ja hankinta houkuttelevana kierrokselle on hyvä valita 3-4 konsortiota. Hinta-laaturapainotus voisi tässä tapauksessa olla 60/40. Hankeselvitysvaiheen perusteella alustava tavoitekoko on 5 500 m<sup>2</sup>, tavoitehinta 15 M€.

## 11. Jatkotoimenpiteet

Laaditaan kilpailutusta varten tarvittavat taustatiedot kuntoon yhdessä suunnittelijoiden ja käyttäjien kanssa, jotta saamme sellaisia tarjouksia, jotka palvelevat käyttäjiä parhaalla mahdollisella tavalla. Sen jälkeen käynnistetään kilpailullinen neuvottelumenettely.

LIITTEET:      Liite 1 Tarveselvitys  
                   Liite 2 Tilaohjelma  
                   Liite 3 Valtarin pedagoginen suunnitelma