

Iläinen oppimisen polku



KASVETAAN YHESÄ IHIMISEKSI

Palvelusuunnitelma 2025-2030



*Nämä kylät, nämä sillat
-laulu*

(Tähän liitetään Nämä kylät, nämä sillat -laulun musiikki-video sen valmistuttua)

Arvot

**Lapsen
oikeudet**

**Lapsuuden
itseisarvo**

**Uudistuminen
ja osaaminen**

**Ihmisyys,
sivistys,
yhdenvertaisuus,
tasa-arvo, moninaisuus ja
demokratia**

**Toisista ja
ympäristöstä
huolehtiminen**

**Lapsen ja nuoren
oikeus
hyvään ja
turvalliseen
kasvuyhteisöön**

**Terveellinen
ja kestävä
elämäntapa**

**Perheiden
monimuotoisuus**

**Luovuus ja
idearikkaus**

Lähteet: Iin Varhaiskasvatussuunnitelma, Ihmisyiden li, Kestävyyden li



Meille lissä on tärkeää...

Turvallisuus

Vastuullisuus

Reiluus

Merkityksellisyys

Tyytyväisyys

Vahvuuksien löytäminen

Opinpolku omassa kunnassa

Tämä palvelusuunnitelma on ohjaava asiakirja, joka on laadittu vuoden 2024 tilannetietojen pohjalta. Asiakirja ohjaa toimialan suunnittelua viisivuotiskaudella 2025-2030.

Monipuoliset ja elinvoimaiset varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut ovat meille tärkeä ja keskeinen asia. lissä koululaiset saavat aloittaa opinpolkunsa lähikoulussa ja yläkoulu tarjoaa vahvan pohjan jatko-opintoihin. Toisen asteen opiskelumahdollisuuksista lukio löytyy omasta kunnasta. Lukio tekee yhteistyötä ammattiopisto Lappian kanssa ja yhteistyömahdollisuuksia ammatillisten oppilaitosten kanssa pyritään laajentamaan.

Lapsilla ja nuorilla on oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun sekä yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun. Tämän vuoksi otamme huomioon lasten ja nuorten mielipiteet toimialamme ratkaisuisissa.

Teemme töitä vahvojen ja elinvoimaisten kylien ja kyläkoulujen eteen. Vahvistamme lasten, nuorten ja vanhempien osallisuutta, kuuntelemista ja kuulluksi tuleamista.

Iin kunnan strategiassa korostuvat vahva ja kestävä kasvu, luonto ja sen tarjoamat mahdollisuudet, henkinen hyvinvointi sekä systeeminen muutos ja kestävä elämäntapa. Vastuullisuus, reiluus, tyytyväisyys ja vahvuuksien löytäminen luovat vahvan pohjan strategisten tavoitteiden saavuttamiselle ja vaikuttavat kaikenikäisten iiläisten hyvinvointiin.

Meillä päätökset tehdään lapset huomioiden

1. Lähipäiväkoti ja -kouluperiaate

Lähikoululla tarkoitetaan sitä oppilaan omalla oppilasalueella tai lähialueella sijaitsevaa yksikköä, joka osoitetaan opetuksen järjestämisen paikaksi, sillä edellytyksellä että oppilas saa tarvitsemansa tuen siinä määrin ja sellaisena kuin hän sitä tarvitsee. Lähikoulu ja lähin koulu voivat olla eri asia ja tätä samaa periaatetta sovelletaan myös esiopetusta järjestävään varhaiskasvatuksen yksikköön. Pienen koululaisen päivä voi venyä pitkäksi kunnassa, jossa välimatkat ovat pitkiä. Siksi pyrimme toteuttamaan lähikouluperiaatetta ensisijaisesti siten, että lähikoulu on myös fyysisesti lähin yksikkö. Oppimisen tukeen oikeutettujen lasten ja nuorten näkökulmasta on erityisen tärkeää, että tarvittavat tuen palvelut ovat saatavilla omassa kunnassa.

2. Lapsivaikutusten arviointi

Merkittäviä päätöksiä tehdessämme toteutamme lapsivaikutusten arvioinnin. Lapsivaikutuksen arvioinnilla kartoitamme päätösten hyödyt ja haitat, nostamme näkyviin lasten näkökulmia ja arvioimme päätösten vaikuttavuutta. Lapsivaikutusten arvioinnilla varmistamme samalla, että päätöksenteko on kuntastrategian mukaista ja resurssit kohdentuvat oikeudenmukaisesti.

3. Vahvat kyläkoulut

Kouluverkkomme on laaja. Haluamme huolehtia siitä, että kyläkoulut säilyvät edelleen ja tarjoavat mahdollisuuden lähikouluun. Elinvoimaisina kyläkouluina pidämme kouluja, joissa on vähintään 30 oppilasta. Arvostamme vahvoja kyliä sekä aktiivisesti toimivia kyläyhteisöjä. Yksi kylien elinvoimaisuutta lisäävä tekijä on **kaavoitettujen tonttien** (liite 1) saaminen myyntiin.

Yhteistyössä rakennamme iiläisille lapsille hyvää ja turvallista opin- ja kasvunpolkua.



Varhaiskasvatus ja yksityiset palveluntuottajat

**Nikkarin
päiväkoti**

**Kotikujan
päiväkoti**

**Kuivaniemen
päiväkoti**

**Jakun
ryhmis**

Tenavatupa

**Perhepäivä-
hoito**

**Avoin
varhais-
kasvatus**

Tikkaset

Harjuntähti

**Pilke
Tahti**



NIKKARIN PÄIVÄKOTI

NYKYTILAN KUVAUS

Nikkarin päiväkotito on 7-ryhmäinen päiväkotito, jossa tarjotaan varhaiskasvatusta ja esiopetusta 0-6-vuotiaille lapsille. Päiväkodin läheisyydessä on paljon metsämaastoa, joten luonnossa liikkuminen ja retkeily ovat luonnollinen osa päiväkodin arkea ja pedagogiikkaa. Pedagogisen toiminnan suunnittelussa korostuvat henkilöstön pitkä työkokemus varhaiskasvatuksesta sekä yhteisöllinen ajatusten jakaminen.

HENKILÖSTÖ

Suurin osa Nikkarin henkilökunnasta on Iin varhaiskasvatuksen vakinaista henkilökuntaa. Nikkarin päiväkodin henkilöstö voi hyvin ja he ovat sitoutuneet toimimaan yhteisten arvojen, sopimusten ja tavoitteiden mukaan. Henkilöstön hyvinvointia tukee vahva yhteisöllisyys henkilöstön keskuudessa. Henkilöstöä sopeutetaan laskevaan lapsimäärään. Lähivuosina henkilöstössä on tulossa eläköitymisiä.

KIINTEISTÖ

Nikkarin rakennus on rakennettu alun perin 1991 vanhusten palvelukodiksi. Päiväkodin käyttöön se on muunnettu vuonna 2012. Kesällä 2024 päiväkodin keittiötä ja ruokalaa remontoitiin palvelemaan useampaa lapsiryhmää. Samalla päiväkodille rakennettiin uusia jakotiloja. Päiväkodilla on oma liikuntasali. Päiväkodin pihan kunnostamisen suunnittelutyö on aloitettu kesällä 2024 ja tullaan toteuttamaan lähivuosina.

TULEVAISUUDEN VISIO

Nikkarin päiväkotito painottaa tulevaisuudessa yhä vahvemmin luonto- ja liikuntakasvatusta. Pedagogisen toiminnan keskiössä on yhteisöllinen suunnittelu sekä projektityöskentely, jossa korostuu lasten osallisuus. Uusien jakotilojen myötä päiväkodin leikkipedagogiikkaa on mahdollisuus kehittää entisestään.



KOTIKUJAN PÄIVÄKOTI

NYKYTILAN KUVAUS

Kotikujan päiväkotito on vuoropäiväkotito, jossa tarjotaan varhaiskasvatusta 0-6 vuotiaille lapsille. Vuorohoito on tarkoitettu perheille, joissa huoltajat käyvät vuorotyössä tai opiskelevat myös iltaisin tai viikonloppuisin. Päiväkodissa toimii kaudella 2024-2025 yhdeksän lapsiryhmää, joista kolme on esiopetusryhmää. Päiväkodin visio on ”Turvallinen ja luova päiväkotito, jossa ollaan lempeästi läsnä”. Kotikujan päiväkotito on leikin, ilon ja luovan toiminnan päiväkotito.

HENKILÖSTÖ

Henkilöstö on pääosin vakinaista ja työhönsä sitoutuneesti ja motivoituneesti suhtautuvaa. Kotikujan päiväkodilla on varauduttu mahdollisesti laskeviin lapsimääriin henkilöstön osalta yhä tarkemmalla henkilöstön suunnittelulla. Eläköitymisiä ei ole tulossa.

KIINTEISTÖ

Päiväkotito on avattu tammikuussa 2023 ja tilat ovat uudet ja hyvin toimivat. Kiinteistön osalta lähivuosina ei ole muita tarpeita kuin normaalit ylläpito- ja huoltotoimenpiteet. Päiväkodilla ei ole omaa liikuntasalia. Päiväkodilla on kerran viikossa salivuoro lisi-areenalle. Liikkumisen edistämiseen hyödynnetään pihaa, kenttää, leikkipuistoja ja lähimetsiä.

TULEVAISUUDEN VISIO

Kotikujan päiväkodin toiminnan kehittämistavoitteet ovat vuorovaikutustaitojen vahvistaminen, pienryhmätoiminnan kehittäminen ja ryhmien välisen yhteistyön lisääminen. Päiväkodilla kehitetään yhteisopettajuutta sekä vahvistetaan fasilitoivaa ja mentoroivaa työtapaa. Pedagogisessa toiminnassa kehitetään leikkiä, ilmaisukasvatusta sekä luonto- ja ympäristökasvatusta. Tulevaisuudessa lapsimäärä ja ikäluokat pienenevät. Päiväkodin tilat mahdollistavat palvelun muotoilua monenlaisiin tarpeisiin ja yhteistyön kehittämisen eri toimijoiden kanssa.





KUIVANIEMEN PÄIVÄKOTI

NYKYTILAN KUVAUS

Kuivaniemen päiväkodillä toimii kaksi lapsiryhmää. Päiväkodissa järjestetään vuorohoitoa sekä täydentävää varhaiskasvatusta esioppilaille. Työntekijöiden työvuorot suunnitellaan perheiden vuorohoidon tarpeiden mukaisesti. Päiväkodin arkea suunnitellaan ja toteutetaan lapsilähtöisesti hoidossa olevien lasten tarpeiden ja mielenkiinnonkohteiden mukaan.

HENKILÖSTÖ

Henkilöstötiimissä on ollut viime vuosina vaihtuvuutta ja tilannetta on vakautettu muun muassa mentoroinnin ja henkilöstöjohtamisen toimenpiteillä. Päiväkodin lapsiluku on laskenut, mikä näkyy myös henkilöstötarpeen vähenemisenä.

KIINTEISTÖ

Päiväkoti on rakennettu uudisrakennuksena vuonna 2008 osana Kuivaniemen koulun peruskorjausta. Kuivaniemen päiväkodin pedagogisia oppimisympäristöjä on kehitetty syksyllä 2024 ja tehty vanhojen kiintokalusteiden karsintaa. Lapsille on rakennettu leikkitiloja ja fyysisiä tiloja on muokattu esteettisemmiksi. Piha-alueelle ollaan suunnittelemassa isompaa piharemonttia. Tarkoituksena on uusia leikkivälineitä sekä miettiä ratkaisua kulkuväylälle parkkipaikalta päiväkodin pihalle. Sisäliikunnassa hyödynnetään päiväkodin tiloja sekä koulun liikuntasalia.

TULEVAISUUDEN VISIO

Päiväkodissa kehitetään leikkipedagogiikkaa, leikkiympäristöjä ja muokataan toimintaympäristöjä. Tavoitteena on vahvistaa pienryhmätoimintaa, positiivista pedagogiikkaa sekä kehittää osallisuutta. Luontokasvatus on tärkeässä roolissa osana päiväkodin arkea. Päiväkoti ja koulu tiivistävät edelleen yhteistyötään.



JAKUN RYHMÄPERHE- PÄIVÄKOTI

NYKYTILAN KUVAUS

Jakun ryhmäperhepäiväkoti on 12 paikkainen yksikkö, jossa tarjotaan varhaiskasvatusta 0-6 -vuotiaille lapsille ja täydentävää varhaiskasvatusta esioppilaille. Ryhmäperhepäiväkoti on muutettu määräaikaisesti 1.1.2025 alkaen päiväkotiryhmäksi. Lapsimäärän kehitys ratkaisee onko Jakun yksikkö jatkossa ryhmäperhepäiväkoti vai päiväkotiryhmä. Luontokasvatus ja retkeily ovat keskeinen osa yksikön pedagogiikkaa.

HENKILÖSTÖ

Jakussa työskentelee tällä hetkellä päiväkotiryhmän mitoituksen mukainen henkilöstö. Henkilökunnan keskuudessa vaikuttaa vahva yhteisöllisyys ja henkilöstö pääsee hyödyntämään työssään omia vahvuuksiaan.

KIINTEISTÖ

Koulun yhteyteen rakennettu päiväkotisiipi on valmistunut 2004. Ryhmäperhepäiväkodille tarkoitettu piha-alue on pieni ja sen vuoksi ulkoilussa ja muussa toiminnassa hyödynnetään paljon koulun pihaa sekä lähiympäristöä.

TULEVAISUUDEN VISIO

Luontokasvatus on myös tulevaisuudessa vahva osa ryhmäperhepäiväkodin toimintaa.



T E N A V A T U P A

NYKYTILAN KUVAUS

Olhavassa sijaitseva Tenavatupa on ryhmäperhepäiväkoti, joka toimii tällä hetkellä Nikkarin päiväkodin etäryhmänä. Tenavatuvalle tarjotaan varhaiskasvatusta 0-5 -vuotiaille lapsille. Esiopetus ja täydentävä varhaiskasvatus toteutuvat kunnan muissa yksiköissä. Tenavatuvan yhteisö on pieni ja kylän asukkaat aktiivisia. Asiakkaiden kanssa tehtävä yhteistyö on tiivistä ja yhteisöllistä.

HENKILÖSTÖ

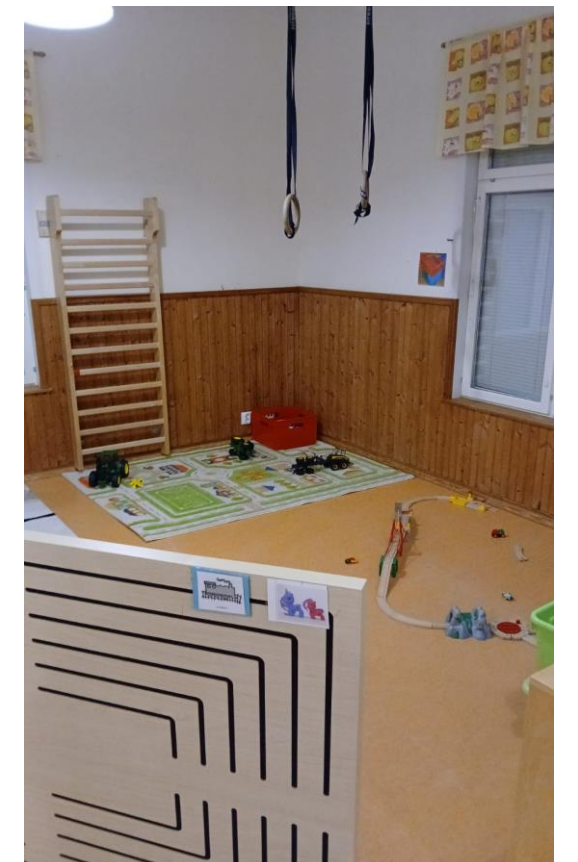
Tenavatuvan ryhmäperhepäiväkodin henkilöstörakenne on 1 lastenhoitaja ja 3 perhepäivähoitajaa. Rakenne on määräaikaisesti muutettu yhdeksi varhaiskasvatuksen opettajaksi ja kahdeksi lastenhoitajaksi Nikkarin etäryhmäksi muuttumisen myötä. Henkilöstörakennetta tarkastellaan säännöllisesti alueen perheiden hoidontarpeiden mukaisesti.

KIINTEISTÖ

Tenavatuvalle on lapsimäärään nähden isot tilat vanhassa hyvin pidetyssä hirsirakennuksessa. Talo on rakennettu vuonna 1894. Vuonna 2012 kiinteistöön tehtiin peruskorjaus, jolloin uusittiin tilapinnat, talotekniikka kokonaisuudessaan ja tehtiin tilamuutoksia. Päiväkodin pihaa sekä muuta koulun ympäristöä on kunnostettu ja rakennettu yhdessä kyläläisten kanssa osallistavan budjetoinnin avulla.

TULEVAISUUDEN VISIO

Pedagogisen toiminnan kulmakivenä hyödynnetään Olhavan monipuolista luontoympäristöä sekä vahvaa yhteisöllisyyttä kyläläisten ja varhaiskasvatuksen toimijoiden välillä.



P E R H E P Ä I V Ä H O I T O

NYKYTILAN KUVAUS

Iin kunnassa on seitsemän vakituista perhepäivähoitajaa. Jokainen heistä työskentelee omassa kodissaan tarjoten varhaiskasvatusta 0-5 -vuotiaille lapsille. Varhaiskasvatus on kodinomaista ja lapset yksilöllisesti huomioivaa. Perhepäivähoitajien yhteisö on tiivis ja he tekevät paljon yhteistyötä. Pedagogisena tukena heille toimivat aluepäiväkodinjohtaja, apulaisjohtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Perhepäivähoitajien työhyvinvointia tukee vahva yhteisöllisyys hoitajien välillä, omaan työhön vaikuttamisen mahdollisuudet sekä tiivis yhteistyö asiakasperheiden kanssa. Jokainen perhepäivähoitaja tarjoaa varhaiskasvatusta omassa kodissaan hyödyntäen toiminnassa kunnan ulkoilu, liikunta ja kulttuurikohteita sekä päiväkodin tiloja. Henkilöstöä sopeutetaan laskevaan lapsimäärään.

TULEVAISUUDEN VISIO

Tulevaisuudessa perhepäivähoidon osallisuutta kehitetään osana Iin varhaiskasvatusyhteisöä. Tämä tapahtuu lisäämällä yhteistyötä perhepäivähoidon ja päiväkotien välillä sekä miettimällä ratkaisuja, jotka mahdollistaisivat perhepäivähoitajien osallistumisen yhteisölliseen toimintaan.



AVOIN VARHAISKASVATUS

NYKYTILAN KUVAUS

Avoim kerhotoiminta aloitti toimintansa marraskuussa 2017. Avoimen varhaiskasvatuksen kerhotoimintaa järjestetään iläisille 2-5 -vuotiaille lapsille maksuttomasti. Tällä hetkellä kerhoryhmiä on kolme ja ne kokoontuvat kaksi kertaa viikossa kolmen tunnin ajan kerrallaan.

Toimintaa toteutetaan Iin kunnan varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Toiminta painottuu kiireettömään leikkiin, ulkoiluun, retkiin sekä lasten liikkumiseen ja pienryhmäpedagogiikkaan.

HENKILÖSTÖ

Kerhoja ohjaavat varhaiskasvatuksen ammattilaiset; varhaiskasvatuksen opettaja ja lastenhoitaja. Henkilöstöllä on mahdollisuus hyödyntää omia vahvuuksiaan kerhotoiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

KIINTEISTÖ

Avoim varhaiskasvatus muutti Nikkarin päiväkodin tiloihin elokuussa 2024. Tilat ovat hyvät eikä remontoiminnin tarvetta ole. Kerhossa hyödynnetään päiväkodin liikuntasalia ja lähiluontoa. Piha tarjoaa lapsille turvalliset ja virikkeelliset olosuhteet.

TULEVAISUUDEN VISIO

Avoim varhaiskasvatus on vakiintunut osaksi Iin varhaiskasvatuspalveluita. Kunnan laskeva lapsimäärä haastaa kuitenkin myös kerhotoimintaa. Kuluvana vuonna ryhmien määrä on laskenut neljästä kolmeen.



PÄIVÄKOTI TIKKASET / TIKKASKODIT OY

NYKYTILAN KUVAUS

Päiväkoti Tikket on yksityinen, luonto- ja liikuntapainotteinen päiväkotii Iin Tikkasenharjulla. Päiväkodissa on kolme lapsiryhmää, yhteensä noin 51 lasta. Päiväkoti on pieni, kodinomainen ja sen ihanteellinen sijainti lähellä metsää tukee liikunta- ja luontopainotteisuutta.

HENKILÖSTÖ

Tikkasessa on 11 työntekijää. Tikkaskodit Oy:llä on oma valmistuskeittiö, jossa ammattikokki valmistaa päiväkodeille (Harjuntähti ja Tikket) ruuan.

KIINTEISTÖ

Päiväkotikiinteistö on vuonna 2010 valmistunut ja sen sisätilat tukevat pienryhmätoimintaa. Päiväkodissamme on tehty parkki- ja leikkipihaan saneeraus kesällä 2023. Pihalta löytyy monipuolisesti leikkivälineitä sekä tekonurmikenttä. Myös iv-kone on uusittu 2024 keväällä, laadukasta sisäilmaa tukemaan. Kiinteistöön on tehty pidemmän ajan huolto/korjaussuunnitelma, jonka mukaisesti tilojen hyvää kuntoa ylläpidetään.

TULEVAISUUDEN VISIO

Nyt ja tulevaisuudessa haluamme tarjota laadukasta luonto- ja liikuntapainotteista varhaiskasvatusta ja esiopetusta lissä.



PÄIVÄKOTI HARJUNTÄHTI/ TIKKASKODIT OY

NYKYTILAN KUVAUS

Päiväkoti Harjuntähti on yksityinen, luonto- ja liikuntapainotteinen päiväkoti Iin Liesharjulla. Päiväkodissa on kolme lapsiryhmää, yhteensä noin 55 lasta. Varhaiskasvatuksen lisäksi meillä toimii myös esiopetusryhmä. Päiväkoti on pieni, kodinomainen ja sillä on ihanteellinen sijainti lähellä metsää.

HENKILÖSTÖ

Työntekijöitä Harjuntähdessä on 11. Tikkaskodit Oy:llä on oma valmistuskeittiö, jossa ammattikokki valmistaa päiväkodeille (Harjuntähti ja Tikkaset) ruuan.

KIINTEISTÖ

Päiväkotikiinteistö on vuonna 2019 valmistunut. Päiväkodissamme on jo rakennusvaiheessa panostettu laadukkaaseen sisäilmaan, pienryhmätoimintaa tukevaan pohjaratkaisuun ja leikkipihaan, josta löytyy luonnontilaisen metsäalueen lisäksi monipuolisesti leikkivälineitä sekä tekonurmikenttä.

TULEVAISUUDEN VISIO

Nyt ja tulevaisuudessa haluamme tarjota laadukasta luonto- ja liikuntapainotteista varhaiskasvatusta ja esiopetusta lissä.



PILKE TAHTI

NYKYTILAN KUVAUS

Pilke Tahti on musiikkipainotteinen 4-ryhmäinen päiväkoti Iin Kauppatiellä. Musiikkipainotteisuus näkyy arjessa rakkautena musiikkiin ja arkeen kuuluu laulu, soitto, tanssi ja improvisointi iloisessa ja kannustavassa ilmapiirissä.

HENKILÖSTÖ

Päiväkodissa työskentelee 4 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 8 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Ruokahuollosta ja puhtaanapidosta huolehtii palveluvastaava. Pilkkeellä huolehditaan henkilöstön työhyvinvoinnista muun muassa työsuhde-etujen avulla esim. työsuhdepolkupyörä, työterveyshuolto, liikunta- ja kulttuuriedut. Pilkkeellä on satsattu vahvasti johtamisen kehittämiseen.

KIINTEISTÖ

Pilke Tahti avattiin elokuussa 2022. Tahti on aistiystävällinen hirsirakennus, jossa akustiikkaan on kiinnitetty erityistä huomiota. Massiivipuu tuo levollisen ja rauhallisen tunnelman. Pilkkeellä varhaiskasvatus tapahtuu pedagogisesti rakennetuissa oppimisympäristöissä. Päiväkodeissa on omat oppimiskamat, esim. Sydän-Seppo ja Paletti-Paula, jotka liittyvät valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman eri oppimisen alueisiin.

TULEVAISUUDEN VISIO

Pilke Tahdissa kehitetään musiikkikasvatusta tekemällä yhteistyötä Iin kansalaisopiston ja musiikin ammattilaisten kanssa. Tavoitteena on antaa virikkeitä jatkuvan musiikkiharrastuksen syntymiseen. Pilke Tahdissa toimitaan lempeyden voimalla – lempeydellä voi saada aikaan ihmeitä!



Alakoulut

**Ojakylän
koulu**

**Alarannan
koulu**

**Pohjois-lin
koulu**

**Aseman
koulu**

**Haminan
koulu**

**Jakun
koulu**

**Kuivaniemen
koulu**



OJAKYLÄN KOULU

NYKYTILAN KUVAUS

Ojakylän koulu on vireä kyläkoulu, joka täyttää 100 vuotta syksyllä 2025. Oppilas-, opettaja ja -ohjaajamäärä on pysynyt lähes samanlaisena viimeiset viisi lukuvuotta. Oppilasmäärä on vaihdellut 87 oppilaasta 95 oppilaaseen.

HENKILÖSTÖ

Ojakylän koulussa opiskelee tällä hetkellä 93 oppilasta ja työskentelee viisi opettajaa. Lisäksi koululla työskentelee kaksi koulunkäynninohjaajaa, resurssiopettaja yhtenä päivänä viikossa ja erityisopettaja kahtena päivänä viikossa. Opettajistossa ei ole tulossa eläköitymisiä seuraavan viiden vuoden aikana.

KIINTEISTÖ

Koulun vanhin osa Wanhala on otettu käyttöön vuonna 1925 ja sen käyttö opetustilana päättyi 2019. Vuosien varrella koulu on laajentunut neljällä lisärakennuksella: 1990 valmistui Mutteri, jossa on kolme opetustilaa, 2001 Sportti, jossa on liikuntasali sekä musiikkiluokka, 2011 Verstaas, jossa on kovien käsitöiden luokka sekä yhdistetty opetus- ja pehmeiden käsitöiden luokka. Viimeisimpänä on valmistunut Härmä vuonna 2019, jossa on kaksi opetustilaa, ruokasali, keittiö ja henkilökunnan tilat. Koulun piha-alue on laitettu viime vuosina hyvään kuntoon.

TULEVAISUUDEN VISIO

Ojakylän koulu profiloituu vahvaksi kyläkouluksi, jota ei ole kahlittu ”tiettyyn muottiin”. Yksikön toimintamallit rakentuvat kulloisenkin henkilöstön vahvuuksien pohjalle. Ojakylän koulu on nyt ja tulevaisuudessa turvallinen ja välittävä kyläkoulu.



Tilanne syksyllä 2024

Ojakylän koulu	Vuosiluokka	Oppilaiden määrä
	1	17
	2	17
	3	8
	4	21
	5	15
	6	12

Tulevaisuuden näkymiä luokka-asteittain seuraavalle viidelle vuodelle

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31
1 lk	17	13	13	11	10	10	8
2 lk	17	17	13	13	11	10	10
3 lk	8	17	17	13	13	11	10
4 lk	21	8	17	17	13	13	11
5 lk	15	21	8	17	17	13	13
6 lk	12	15	21	8	17	17	13
yht.	90	91	89	79	81	74	65

ALARANNAN KOULU

NYKYTILAN KUVAUS

Alarannan koulu on yksisarjainen alakoulu Iin Alarannalla. Koulu tarjoaa turvallisen, lapsilähtöisen ja laadukkaan opiskelupaikan alueen lapsille. Teemme yhteistyötä monien eri tahojen kanssa. Verkostoon kuuluvat muun muassa Iin muut koulut, terveydenhuolto, kirjasto, kyläyhdistys, seurakunta, nuorisotoimi sekä oppilaiden vanhemmat.

HENKILÖSTÖ

Alarannan koululla työskentelee kuusi luokanopettajaa, yksi erityisopettaja sekä yksi koulunkäynninohjaaja. Lisäksi koululla työskentelee vakituisesti siivous ja ruokapalvelun työntekijä.

KIINTEISTÖN KUVAUS

Uusi koulurakennus valmistui 2020 ja sai valmistuttuaan Joutsenmerkin osoituksena siitä, että se on rakennettu ympäristöä huomioiden ja käyttäjiensä hyvinvointia tukevasti. Koulun koviin käsitöiden tilat ovat noin 200 vuotta vanhassa Puustelli-rakennuksessa, joka remontoitiin vuonna 2021. Koululla ei ole liikuntasalia. Sisäliikuntatunnit opetetaan Iisi-areenalla kahtena päivänä viikossa. Oppilaat kuljetetaan Iisi-areenalle bussilla kaksi luokkaa kerrallaan.

TULEVAISUUDEN VISIO

Koulu on tulevinakin vuosina yksisarjainen koulu lähellä kuntakeskusta. Toiminta tähtää laadukkaaseen ja lapset huomioon ottavaan perusopetukseen. Koulun tavoitteena on opettaa oppilaista hyviä lukijoita ja laskijoita sekä innostaa ja opastaa heitä kestävään ja hyvinvoivaan tulevaisuuteen.



Tilanne syksyllä 2024

Alarannan koulu	Vuosiluokka	Oppilaiden määrä
	1	19
	2	18
	3	15
	4	16
	5	20
	6	25

Tulevaisuuden näkymiä luokka-asteittain seuraavalle viidelle vuodelle

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31
1 lk	19	22	20	19	17	15	23
2 lk	18	19	22	20	19	17	15
3 lk	16	18	19	22	20	19	17
4 lk	16	16	18	19	22	20	19
5 lk	20	16	16	18	19	22	20
6 lk	25	20	16	16	18	19	22
yht.	114	111	111	114	115	112	116

POHJOIS-IIN KOULU

NYKYTILAN KUVAUS

Pohjois-Iin koululla opiskelee tällä hetkellä 91 oppilasta luokka-asteilla 1-6. Koulussa toimii aktiivinen vanhempainyhdistys ja koulussa tehdään läheistä yhteistyötä kyläyhdistyksen kanssa. Koulu on tärkeä osa kyläyhteisöä.

HENKILÖSTÖ

Koulun henkilöstö on ammattitaitoista ja motivoitunutta. Tällä hetkellä koulussa on viisi vakituista luokanopettajaa ja yksi määräaikainen tuntiopettaja. Koulunjohtajan tehtävät on sidottu yhteen luokanopettajan virkaan, mikä mahdollistaa henkilöstön arvostaman lähijohtamisen. Erityisopettaja vierailee koulussa kahtena päivänä viikossa yhteensä kahdeksan tuntia. Ohjaajaresurssia on yhden kokoaikaisen ohjaajan verran. Vähenevään lapsimäärään varaudutaan henkilöstösuunnitelulla.

KIINTEISTÖ

Koulun tontilla on kolme rakennusta: nykyisenä päärakennuksena toimiva Virkkula on rakennettu 1964, peruskorjaus ja laajennus tehty 2002. Uusi liikuntasalirakennus Akola on rakennettu vuonna 2017. Alkuperäistä rakennuskantaa edustaa Hiivala, joka on rakennettu 1928. Sen vesikatto uusittiin 1990-luvulla ja ilmastointi saneerattiin 2013. Hiivalan tulevaisuutta pohditaan parhaillaan. Kiinteistöissä on jonkin verran korjausvelkaa.

TULEVAISUUDEN VISIO

Pohjois-Iin koulu on jatkossakin lämmin, kehittyvä ja vireä koulu pohjois-iiläisille lapsille. Pienen yksikön ketteryys sekä tilojen monipuolinen hyödyntäminen mahdollistaa koulun omaleimaisuuden ja opetuksen ajan virrassa pysymisen. Tästä kehityksestä haluamme pitää kiinni jatkossakin.



Tilanne syksyllä 2024

Pohjois-lin koulu	Vuosiluokka	Oppilaiden määrä
	1	15
	2	15
	3	14
	4	14
	5	15
	6	18

Tulevaisuuden näkymiä luokka-asteittain seuraavalle viidelle vuodelle

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31
1 lk	15	12	8	12	13	11	7
2 lk	15	15	12	8	12	13	11
3 lk	14	15	15	12	8	12	13
4 lk	14	14	15	15	12	8	12
5 lk	15	13	14	15	15	12	8
6 lk	18	15	13	14	15	15	12
yht.	91	84	77	76	75	71	63

A S E M A N K O U L U

NYKYTILAN KUVAUS

Aseman koulu sijaitsee Iijoen läheisyydessä luonnon ympäröimänä. Tällä hetkellä koulussa opiskelee noin 90 oppilasta. Tärkeää koulun toiminnassa on toisten auttaminen ja tukeminen, kiireetön arki ja aidot kohtaamiset. Kouluyhteisö on saavuttanut Vihreä Lippu -toiminnassa kestävän tason sekä Ruokadiplomin ja toteuttanut kunnan 50/50% -ohjelmaa. Lapsia ohjataan monin tavoin turvalliseen luontosuhteeseen ja luonnossa selviämiseen.

Aseman koululla toimii esiopetus ja perusopetuksen alaluokat. Oppilaat ottavat vastuuta toisistaan mm. kummitoiminnalla ja yhteisöllisillä työtavoilla. Koulussa toteutetaan yhteisopettajuutta luokilla 0.-1. Koulussa järjestetään monipuolista kerhotoimintaa ja tehdään tiivistä yhteistyötä alueen huoltajien kanssa.

HENKILÖSTÖ

Aseman koululla on vakiintunut henkilökunta ja se näkyy vahvassa ammattitaidossa ja yhtenäisissä toimintatavoissa. Koulussa on 6 vakinaista opettajaa ja 1 vakinainen ohjaaja sekä yksi resurssiopettaja. Moniammatilliset toimijat käyvät koulullamme säännöllisesti.

KIINTEISTÖ

Aseman koulun punainen puoli on rakennettu vuonna 1939 ja keltainen rakennus valmistui 1950-luvulla. 1990-luvulla keltaiseen koulurakennukseen rakennettiin iso liikuntasali sekä kovien käsitöiden tilat. Vuonna 2024 punaiseen koulurakennukseen tehtiin mittava julkisivuremontti. Kiinteistöissä on jonkin verran korjausvelkaa.

TULEVAISUUDEN VISIO

Aseman koulun tulevaisuus näyttäytyy positiivisena. Oppilasennuste on seuraavan viiden vuoden aikana lievästi laskeva, mutta Aseman seudun kaavoitus ja koulun luonto- ja liikuntapainotteinen opetus lisäävät koulun vetovoimaisuutta. Koulun laadukas esiopetus yhdistettynä yhteisölliseen perusopetukseen takaa oppilaille yksilöllisen koulupolun.



Tilanne syksyllä 2024

Aseman koulu	Vuosiluokka	Oppilaiden määrä
	1	10
	2	16
	3	11
	4	17
	5	17
	6	12

Tulevaisuuden näkymiä luokka-asteittain seuraavalle viidelle vuodelle

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31
1 lk	10	13	6	12	8	5	5
2 lk	16	10	13	6	12	8	5
3 lk	11	16	10	13	6	12	8
4 lk	17	11	16	10	13	6	12
5 lk	17	17	11	16	10	13	6
6 lk	12	17	17	11	16	10	13
yht.	83	84	73	68	65	54	49



H A M I N A N K O U L U

NYKYTILAN KUVAUS

Haminan koulu on noin 450 oppilaan koulu lin keskustassa. Koulu toimii kahdessa erillisessä rakennuksessa.

Pääkoululla Kirkkotiellä ovat vuosiluokat 0.-4. sekä pienluokat ja koululaistoiminta. Kisakentän talolla on 5.-6.-luokat sekä pienluokka. Kisakentän talolla tarjotaan myös aamu- ja iltapäivätoimintaa. Lisäksi opiskeluhuollon toimijoiden työtilat sijaitsevat Kisakentällä. Alakoulujen pienluokat on keskitetty Haminan koululle; lapsia tuetaan vahvoin tukitoimin ja monikymmenvuotisella ammattitaidolla.

HENKILÖSTÖ

Haminan koululla on vuosittain noin 40 opettajaa ja 18 koulunkäynninohjaajaa.

KIINTEISTÖ

Koulun vanhin osa on Kirkkotiellä, josta on enää vain vähän jäljellä. Kyseinen osa on rakennettu vuonna 1958. Koulua on sittemmin laajennettu 1992 sekä 2017. Kisakentän koulurakennus on valmistunut 2014. Koulun tilat ovat modernit ja hyväkuntoiset.

TULEVAISUUDEN VISIO

Oppilasennusteen mukainen oppilasmäärä on laskeva ja henkilöstömäärää sopeutetaan vähitellen. Tulevalla suunnitelmakaudella on tulossa muutamia eläköitymisiä. Tulevaisuudessa Haminan koulu säilyy lin keskustan alueen lasten lähikouluna. Kisakentän koululta Valtarin yksikön remontin ja lisärakentamisen myötä vapautuvia tiloja on mahdollista hyödyntää pienluokkaopetukseen.



Tilanne syksyllä 2024

Haminan koulu	Vuosiluokka	Oppilaiden määrä
	1	59
	2	66
	3	64
	4	83
	5	70
	6	86
	7	4
	8	1
	9	1

Tulevaisuuden näkymiä luokka-asteittain seuraavalle viidelle vuodelle

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31
1 lk	59	44	56	57	44	45	41
2 lk	66	59	44	56	57	44	45
3 lk	64	66	59	44	56	57	44
4 lk	83	64	66	59	44	56	57
5 lk	70	83	64	66	59	44	56
6 lk	84	70	83	64	66	59	44
7 lk	4	3	2	1	4	2	1
8 lk	2	4	3	3	3	3	2
9 lk	2	2	4	2	2	3	3
yht.	434	395	381	352	335	313	293

JAKUN KOULU

NYKYTILAN KUVAUS

Jakun koulu on noin 45-50 oppilaan koulu Iin Jakkukylässä Pohjois-Euroopan pisimmän kevyenliikenteen riippusillan kupeessa. Kyläkoulu toimii samassa rakennuksessa ryhmäperhepäiväkodin kanssa.

HENKILÖSTÖ

Jakun koululla on vuosittain noin 4-6 opettajaa ja 1 koulunkäynninohjaaja. Yksi luokanopettaja on eläköitymässä suunnitelmakaudella. Oppilasennusteen mukainen oppilasmäärä on laskeva, joka aiheuttaa toiminnan tulevaisuuden suunnittelulle haasteen.

KIINTEISTÖ

Koulu on rakennettu vuonna 1947 ja sitä on laajennettu 1992-1999 sekä 2004. Viimeisin peruskorjaus koululla on tehty 1982. Koulurakennus on kylän keskus ja toimii mm. iltaisin kyläläisten harrastuspaikka. Kiinteistössä on korjausvelkaa ja tarvittavat korjaukset suunnitellaan seuraten oppilasmäärän kehitystä.

TULEVAISUUDEN VISIO

Jakkukylän elinvoimaisuuden eteen on tehtävä rohkeita ja vahvoja tekoja lähivuosina. Tavoitteena on, että myös tulevaisuudessa Jakun koulu säilyy Iijokivarren alueen lasten yhtenä lähikouluna.



Tilanne syksyllä 2024

Jakun koulu	Vuosiluokka	Oppilaiden määrä
	1	7
	2	6
	3	9
	4	5
	5	12
	6	6

Tulevaisuuden näkymiä luokka-asteittain seuraavalle viidelle vuodelle

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31
1 lk	7	4	8	5	5	5	2
2 lk	6	7	4	8	5	5	5
3 lk	9	6	7	4	8	5	5
4 lk	5	9	6	7	4	8	5
5 lk	12	5	9	6	7	4	8
6 lk	6	12	5	9	6	7	4
yht.	45	43	39	39	35	34	29

KUIVANIEMEN KOULU

NYKYTILAN KUVAUS

Kuivaniemien koululla annetaan opetusta 1.-9. luokkien oppilaille. Koululla on tällä hetkellä 105 oppilasta. Erityisen tuen oppilaat saavat tarvitsemansa tuen lähikouluperiaatteella. Opiskeluhuollon moniammatilliset toimijat vierailevat koululla säännöllisesti. Alakoulu opetetaan yhdysluokissa: erillinen esiopetus, 1-2 lk, 3-4 lk ja 5-6 lk. Yläkoululaisia opetetaan vuosiluokkaisissa ryhmissä.

HENKILÖSTÖ

Kuivaniemen koulun henkilökunta voi tehtyjen kartoitusten ja kyselyjen mukaan hyvin. Koulun työilmapiiri on hyvä eikä pitkiä poissaoloja ole paljon. Seuraavan viiden vuoden sisällä on odotettavissa jonkin verran eläköitymisiä.

KIINTEISTÖ

Kuivaniemen koulu on rakennettu vuonna 1956 ja peruskorjattu vuonna 2008. Koululla on oma liikuntasali ja liikuntatunteja pidetään myös Kuivaniemen Aseman liikuntahallilla. Koulurakennuksen kunto on hyvä.

TULEVAISUUDEN VISIO

Olhavan-Kuivaniemen suuralueella aloitetaan varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden kehittäminen. Kuivaniemen päiväkotikouluyksikkö on Iin ainoa yksikkö, jossa lapsen kasvun- ja opinpolku voidaan mahdollistaa samassa kiinteistössä vauvaikäisestä peruskoulun päättövaiheeseen saakka. Yksikössä aloitetaan pienten koululaisten vuorohoidon pilotointi, yläkouluopetuksen valinnaisaineiden laajentaminen etäopetuksen keinoin ja tarkastellaan päiväkodin ja koulun henkilöstön yhtenäistämistä.



Tilanne syksyllä 2024

Kuivaniemen koulu	Vuosiluokka	Oppilaiden määrä
	1	11
	2	11
	3	7
	4	13
	5	13
	6	9
	7	13
	8	13
	9	13

Tulevaisuuden näkymiä luokka-asteittain seuraavalle viidelle vuodelle

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31
1 lk	11	10	10	11	11	8	11
2 lk	11	11	10	10	11	11	8
3 lk	8	11	11	10	10	11	11
4 lk	13	8	11	11	10	10	11
5 lk	14	13	8	11	11	10	10
6 lk	9	14	13	8	11	11	10
7 lk	13	9	14	13	8	11	11
8 lk	13	13	9	14	13	8	11
9 lk	13	13	13	9	14	13	8
yht.	105	102	99	97	99	93	91

Yläkoulut ja lukio

Lukio

**Lukion
nykytila ja
visio**

Valtari

**Valtarin
tarveselvitys**

Kuivaniemi

**Ks. esittely
edellisellä
sivulla:
Kuivaniemi**



VALTARIN KOULU

NYKYTILAN KUVAUS

Valtarin koulu on yläkoulu. Oppilaita koulussa on tällä hetkellä 436. Tuen järjestämisen tapoja on kehitetty pitkäjänteisesti siten, että oppilaiden tuen tarpeisiin voidaan vastata omassa kunnassa. Yhteistyö eri tahojen kanssa toimii ja Valtarilla on hyvä tekemisen meininki.

HENKILÖSTÖ

Henkilöstö voi työterveyskyselyjen ja muiden kartoitusten mukaan hyvin. Työilmapiiri on hyvä ja pitkiä poissaoloja on vain vähän. Seuraavan viiden vuoden sisällä on odotettavissa jonkin verran eläköitymisiä. Yläkoululaisten määrä on suhteellisen vakiintunut vielä seuraavan viiden vuoden ajan.

KIINTEISTÖ

Valtarin koulun tarveselvitysvaihe on edennyt uuden koulurakennuksen hankeselvitysvaiheeseen. Vanha koulurakennus on tullut elinkaarensa päähän.

TULEVAISUUDEN VISIO

Tulevaisuuden visio tiivistyy sloganin "Valtari- kaikkien koulu". Tavoitteena on luoda koulu, jonka toiminta perustuu vahvaan yhteisöllisyyteen ja jonka taustalla on hyvä yhteishenki, korkea työmoraali, motivaatio ja hyvinvointi.

Kaikkien kouluun on jokainen oppilas, henkilöstön jäsen ja vieras tervetullut. Kaikista pidetään huolta ja tarvittava apu ja tuki on saatavilla.



Tilanne syksyllä 2024

Valtarin koulu	Vuosiluokka	Oppilaiden määrä
	3	1
	6	8
	7	128
	8	138
	9	158

Tulevaisuuden näkymiä luokka-asteittain seuraavalle viidelle vuodelle

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
7 lk	137	157	149	155	122	138
8 lk	139	137	157	149	155	122
9 lk	160	139	137	157	149	155
yht.	436	433	443	461	426	415

LUKIO

NYKYTILAN KUVAUS

Iin lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava ja jatko-opintoihin valmentava oppilaitos, joka tarjoaa korkeatasoisia opetuspalveluja ja tukee nuoren yksilöllistä kasvua, sukupuolten tasa-arvoa ja nuorten kypsymistä aikuisuuteen. Iin lukion toiminta-ajatus on: Vankalta perinteiseltä pohjalta luottavaisena tulevaisuuteen.

Toiminta-ajatuksen perustalta lukio pyrkii opetuksen, monipuolisten työtapojen, modernien opetusvälineiden ja jatkuvan arvioinnin avulla kasvattamaan opiskelijoistaan itsenäisiä, vastuuntuntoisia, oma-aloitteisia, avarakatseisia, oppimishaluisia nuoria aikuisia.

KIINTEISTÖ

Lukiolla ei ole omaa ruokalaa, liikuntasalia, fysiikan ja kemian demonstraatiotiloja eikä musiikin luokkaa. Lukiolaiset hyödyntävät näiltä osin Valtarin koulun tiloja. Liikuntatunteja pidetään Valtarin liikuntasalin lisäksi Iisi-areenan tiloissa.

HENKILÖSTÖ

Iin lukion henkilöstö on vakiintunutta. Henkilöstön hyvinvoinnista kertoo se, että henkilöstön vaihtuvuus on vähäistä.

TULEVAISUUDEN VISIO

Iin lukio jatkaa tulevaisuudessa vahvana kaksisarjaisena yleislukiona. Tavoitteena on vakiinnuttaa aloittavien opiskelijoiden määrä noin 50 opiskelijaan/vuosi. Erityisesti satsataan siihen, että oman kunnan nuoret tulevat entistä suuremmalla prosentilla Iin lukioon. Lukion toimintaa kehittämään perustetaan työryhmä ja yhtenä vetovoimatekijänä kartoitetaan kaksois-/kolmoistutkinnon mahdollisuudet.



Lukion tulevaisuuden näkymiä luokka-
asteittain seuraavalle viidelle vuodelle

	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
I lk	52	47	41	48	42	39
II lk	35	52	47	41	48	42
III lk	35	35	52	47	41	48
IV lk	15	7	7	7	7	7
yht.	137	141	147	143	138	136

Kiinteistöjen kunto ja korjaustarpeet

Opetuksen ja varhaiskasvatuksen toimialan kiinteistöjen tämän hetkinen kunto, korjausvelka ja investointien tarpeet on kartoitettu yhdyskuntapalveluiden toteuttamassa kiinteistöohjelmassa. **Exceliin** (liite 4) on tiivistetty yksiköihin liittyviä tunnuslukuja. Huomioithan, että kiinteistömateriaali tunnuslukuineen on ohjeellinen ja kuvastaa nykytilannetta. Liitteet 4 ja 5 ovat vielä yhdyskuntalautakunnan käsittelyssä ja muutokset ovat mahdollisia.

Nelikenttämateriaalissa (liite 5) vihreälle alueelle merkityt kiinteistöt sijoittuvat salkkuun A, keltaiselle merkityt salkkuihin B1 ja B2 ja punaiselle alueelle merkityt salkkuun C.

Salkku A: Pidettävät rakennukset

Kuvaus: Pidettävien rakennusten salkkuun kuuluvat rakennukset, jotka on arvioitu välttämättömäksi säilyttää. Näitä ovat sekä rakennukset, jotka nykykunnossaan ja -muodossaan toimivat hyvin käyttötarkoituksessaan, että rakennukset, jotka vaativat korkeintaan tavanomaisia ja pienimuotoisia huolto- tai muokkaustoimenpiteitä palvellakseen hyvin tarkoitustaan.

Salkku B1: Kehitettävät rakennukset

Kuvaus: Tämän salkun rakennuksia on tarve muokata ja uudistaa, jotta ne tulevaisuudessa palvelisivat tarkoituksenmukaista käyttöä. Tämä edellyttää kehityssuunnitelmien laatimista, mahdollisten kuntoarvioiden hankkimista sekä tulevaisuuden remontointitarpeiden määrittämistä, jotta rakennukset saadaan toimimaan tulevien tarpeiden vaatimilla tavoilla.

Salkku B2: Selvitettävät rakennukset (joko kehitettäväksi tai luovutettavaksi)

Kuvaus: Selvitettävien rakennusten kohtaloa täytyy vielä tarkastella ja arvioida strategiakauden aikana. Strategiakaudella tämän salkun sisältö tulee arviointien pohjalta jakaa joko kehitettäviin tai luovutettaviin rakennuksiin.

Salkku C: Luovutettavat rakennukset

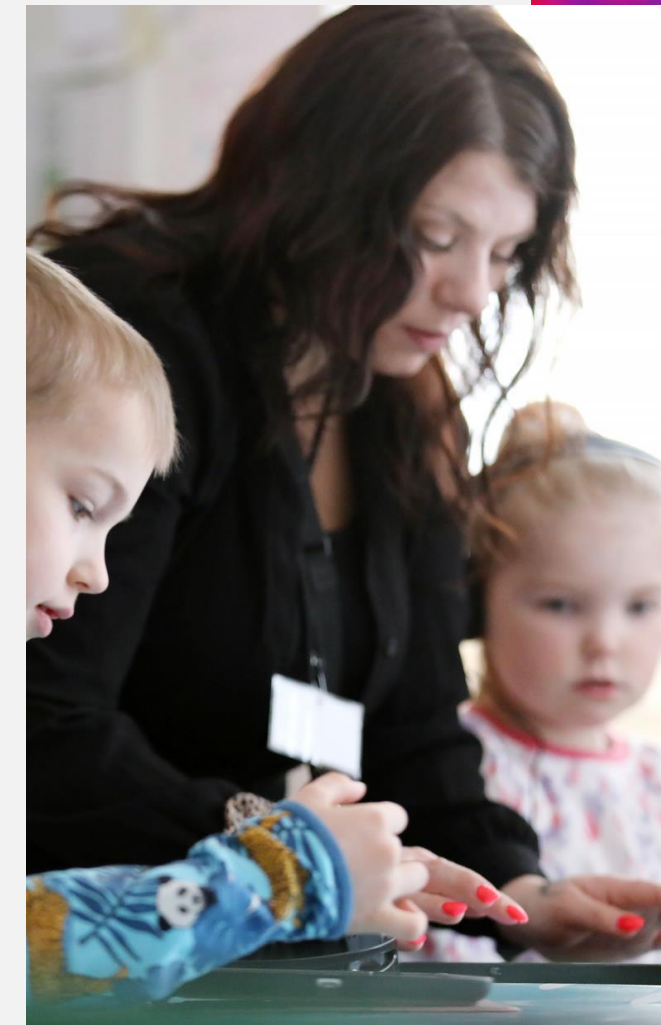
Kuvaus: Tämä salkku sisältää luovutettavaksi suunniteltavat rakennukset. Näiden rakennusten suhteen tulee päättää sopivin luopumismuoto (myyminen, vastikkeetta luovuttaminen tai purkaminen).

Henkilöstörakenne

Nykytila
(liite 6)

Tulevaisuus

**Osaamisen
kehittäminen**



HENKILÖSTÖN TULEVAISUUDEN VISIOINTIA

Koko Iin kunnan henkilöstön keski-ikä on 45,8 vuotta. Naisilla henkilöstön keski-ikä oli vuonna 2023 46,2 vuotta ja miehillä 44,2 vuotta.

Varhaiskasvatuspalveluiden henkilöstön keski-ikä on 46,05 vuotta. Varhaiskasvatuksen vakituisesta henkilöstöstä 12 on saavuttamassa lakisääteisen eläkeiän seuraavan viiden vuoden aikana. Tämä on 13,9 prosenttia kaikista vakituista työntekijöistä.

Opetuspalveluiden henkilöstön keski-ikä on 46,47 vuotta. Opetuspalveluissa vakituisesta henkilöstöstä 29 saavuttaa lakisääteisen eläkeiän seuraavan viiden vuoden aikana. Tämä on 19,4 prosenttia opetuspalveluiden vakituisesta henkilöstöstä.

Henkilöstön eläköitymisen sekä ajantasaisen henkilöstösuunnittelun avulla voimme reagoida vähentyvään lapsimäärään. Tavoitteenamme on, että saamme Iin veto-voimaa kasvatettua niin, että yhä useampi lapsiperhe haluaisi muuttaa Iihin.

HENKILÖSTÖN OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

TYÖMENETELMÄT

- Lapset puheeksi -menetelmäosaamisen kehittäminen ja käyttöönotto tutustumisen välineenä
- Yhteisopettajuus työtavaksi
- Benchmarking ja auditointi arvioinnin välineeksi

S2- OPETUS

- Opettajien ja kasvattajien kielitaidon kehittäminen (englanti, ruotsi)
- Lasten ja oppilaiden kielikylvyt
- Tutustuminen eri kieliin

ESIOPETUS

- Yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen
- Nivelvaiheen kehittäminen
- Lapsen sujuva opinpolku

HENKILÖSTÖ

- Henkilöstörakenteen kehittäminen (esim. varhaiskasvatuksen sosionomi)
- Digitaitojen jatkuva kehittäminen
- Oppilaiden tukeen liittyvän osaamisen kehittäminen
- Haastavien oppilaiden (oppimisen ja käytöksen haasteet) kohtaaminen

HYVINVOINNIN JA TYÖHYVINVOINTIOSAAMISEN KEHITTÄMINEN

JOHTAMISEN KEHITTÄMINEN

Toimenpiteet ja kehittämiskohteet

Esiopetusuudistus

**Yhteisöllinen
opiskeluhoito**

Palveluohjaus

**Koululais-
toiminta**

**Kansainvälisyys-
kasvatus**

**Lapset
puheeksi-
menetelmä**



ESIOPETUKSEN OPPILAAKSIOTTO

Esiopetuksen oppilaaksiottoa kehitetään lissä siten, että jokainen iiläinen esioppilas saisi esiopetusvuotensa aikana kavereita, joiden kanssa siirrytään samaan lähikouluun.

Esiopetuksen oppilaaksiotto noudattelee samoja periaatteita kuin perusopetuksen oppilaaksiotto. Luovumme hakuvaiheesta ja huoltajille erikseen lähetettävistä hakuohjeista. Yleiset perusteet oppilaaksiottoon tulevat perusopetuslaista (PoL 1998/628). Opetuksen järjestäjä osoittaa esioppilaille opetuspaikan määrittämistään lähikoulusta tai esiopetusta järjestävästä varhaiskasvatuksen yksiköstä.

Kunta voi vapaasti määritellä menettelyn, jolla oppilaita yksikköön osoitetaan. Esiopetuspaikan määrittelyssä on toimittava tasapuolisesti, oikeudenmukaisesti ja johdonmukaisesti (PoL 4§, 6§, Hallintolaki 6§). Esiopetuksen oppilaaksiottoa koskeva päätös tehdään esiopetuksen ajaksi.

Lähikoululla tarkoitetaan sitä oppilaan omalla oppilasalueella tai lähialueella sijaitsevaa yksikköä, joka osoitetaan esioppilaan opetuksen järjestämisen paikaksi. Se ei ole aina kotiosoiteta maantieteellisesti lähin yksikkö. Lähikoulu ja lähin koulu voivat siis olla eri asia ja tätä samaa periaatetta sovelletaan myös esiopetusta järjestävään varhaiskasvatuksen yksikköön.

Huoltaja näkee lapselleen tehdyn esiopetuksen oppilaaksiottopäätöksen wilma-järjestelmästä ja voi sen jälkeen halutessaan hakea myös muuhun yksikköön. Tällöin noudatetaan toissijaisen oppilaaksioton periaatteita. Hakemus osoitetaan palveluohjaukseen.

E erityisen tuen pienryhmiin sijoitettavien oppilaiden osalta oppilaaksi ottaminen ratkaistaan yhdessä huoltajien ja moniammatillisen yhteistyöryhmän kanssa.

Esioppilaita ja perusopetuksen alkuopetuksen oppilaita voidaan opettaa yhdistetyssä ryhmässä, mikäli se on opetuksen järjestäjän mielestä tarkoituksenmukaista.

Huoltajille lähetetään ryhmien perustamisen jälkeen tietoa esiopetukseen aloittamiseen liittyen sekä järjestetään tutustumispäivät esiopetukseen tuleville ja heidän huoltajilleen.

Esioppilaaksi ottamisen prosessi:

- Opetus- ja varhaiskasvatuspalveluiden palveluohjaus tarkistaa tulevien esioppilaiden väestörekisteriin merkityn virallisen kotiosoitteen marras- joulukuulla.
- Palveluohjaus jakaa esioppilaat kotiosoitteen ja sen hetkisen varhaiskasvatustarpeen mukaisesti alustavasti yksiköittäin. Jako suoritetaan seuraavin periaattein:
 - 1) Kaveriperuste. Jokainen Iiläinen esioppilas pyritään sijoittamaan sellaiseen esiopetusyksikköön, josta löytyy samaan lähikouluun siirtyviä tulevia koulukavereita.
 - 2) Täydentävän varhaiskasvatuksen tarve. Esiopetuspaikan määrittelyssä huomioidaan, missä yksikössä lapsi on tällä hetkellä. Mikäli samassa yksikössä ei ole tulevaan lähikouluun siirtyviä lapsia, suositetaan perheelle siirtymistä esiopetusvuodeksi yksikköön ja ryhmään, jonne muut samaan lähikouluun siirtyvät lapset on ryhmitelty. Tällaisessa tilanteessa perhe saa soiton palveluohjauksesta.
 - 3) Esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheyhteistyön mahdollistaminen. Esiopetusyksiköt keskitetään siten, että tietyt yksiköt syöttävät oppilaita tiettyihin kouluihin. Yksiköiden valinta tarkistetaan vuosittain. Tällä mahdollistetaan se, että yhteen kouluun siirtyviä oppilaita on keskitetysti vain muutamissa yksiköissä. Tällöin pystytään toteuttamaan oppilaiden ryhmäyttäminen ja yhteistyö tulevaan lähikouluun entistä paremmin.
- Jokaisen esioppilaan huoltajalle lähetetään wilma-tunnukset ja tiedote esiopetuksen oppilaaksiotosta tammikuun alussa.
- Palveluohjaaja lähettää esiopetusryhmien nimilistat yksiköiden esihenkilöille. Esihenkilöt tekevät oppilaaksiottopäätöksen wilma-järjestelmässä tammikuun loppuun mennessä.
- Mikäli huoltaja haluaa toiseen yksikköön, tekee hän wilmassa hakemuksen toissijaiseen yksikköön helmikuun puoleen väliin mennessä. Hakemus ohjataan palveluohjaajalle.
- Esiopetusryhmät varmistuvat lopullisesti helmikuun loppuun mennessä ja tulevan toimintakauden suunnittelu ja nivelvaiheen yhteistyö voidaan aloittaa maaliskuun alusta alkaen.
- Täydentävään varhaiskasvatukseen haetaan maaliskuun aikana. Esihenkilö tekee päätöksen täydentävästä varhaiskasvatuksesta Daisy-järjestelmään huhtikuun loppuun mennessä.
- Niiden oppilaiden osalta, joilla on oikeus kuljetukseen, ilmoitetaan kuljetuspäätökset perheille kesäkuun loppuun mennessä. Myönteisen kuljetuspäätöksen saaneiden lasten nimilista ilmoitetaan myös yksikön johtajille.

YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON VISIO

Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja kaikkia niitä toimia, joilla edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia ja terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Tätä toteuttavat kaikki toimijat. Tavoitteena on edistää lasten osallisuutta ja toimijuutta, lisätä kotien välistä yhteistyötä esiopetuksen ja koulun välillä sekä lisätä lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki L1287/2013)

Yhteisöllisen opiskeluhuollon visiossa Iin kunta lisää lasten ja nuoren ja huoltajien osallisuutta, vahvistaa terveyttä, opiskelumotivaatiota sekä edistää hyvinvointitaitoja siten, että lapset ja nuoret ovat vastuuntuntoisia, elämänmyönteisiä, itseensä uskovia ja tulevaisuuteen suuntautuvia. Yhteisöllisen opiskeluhuollon työ rakentuu Iin varhaiskasvatuksessa ja kouluissa vahvalle hyvinvointityölle. Hyvinvointitaitojen opetuksen tueksi tehty polku on rakennettu digialustalle ja se on kaikkien käytössä. Kiusaamista ehkäisevät toimet ovat vahvistaneet lasten ja nuorten yhteistyötaitoja ja suvaitsevaisuutta. Lapset ja nuoret tuntevat kuuluvansa yhteisöönsä. Toimintaympäristöt ovat turvallisia ja esteettömiä kaikille. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat lisääntyneet.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon työn keskiössä on vastuullisuus ja vastuullisuuden aakkoset, jonka pohjalle yksiköiden toimintaperiaatteet rakentuvat. Työn tavoitteena on yhteinen vastuu lasten ja nuorten hyvinvoinnista, jossa niin huoltajilla, lapsilla ja nuorilla sekä yksiköiden toimijoilla on omat vastualueensa. Vastuuta rakennetaan varhaiskasvatuksesta lukioon saakka yhtenäisin tavoittein, jotka tukevat oppilaiden hyvinvointia, kasvua ja oppimista. Varhaiskasvatuksen ja koulun toimijoiden, huoltajien sekä lasten ja nuorten osallisuuden pohjalta laaditussa vastuullisuuden käsikirjassa on koottuna ideat ja ajatukset sekä konkreettiset keinot arkeen. Jokaisen iiläisen lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tuetaan samalla tavalla jokaisessa yksikössä.

Koko kuntaa koskevat, lukuvuoden alussa opiskeluhuollon ohjausryhmän ja kunnan pedagogisen työryhmän yhteistyössä laaditut tavoitteet vahvistavat yksiköissä tehtävää työskentelyä ja toimintakulttuurin rakentumista sekä vastuuttavat kaikkia toimijoita. Kunnan omien työntekijöiden lisäksi hyvinvointityötä tehdään yhteistyössä Pohteen toimijoiden kanssa. Oppilaskuntatoiminta ja luokkakokoukset nivELYvät yhteisölliseen työhön niin, että kaikki lapset ja nuoret kokevat osallisuutta. Huoltajat voivat vaikuttaa ja osallistua yhteisölliseen työhön sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksen puolella vanhempaintoimikuntaan osallistumalla. Jokaisen lukuvuoden lopussa tehdään yhteisöllisen työn arviointi. Järjestelmällinen arviointi, johon osallistuvat kaikki osapuolet esioppilaista, koululaisiin, opettajiin ja huoltajiin, takaa laadukkaan työn toteutumisen.

Vahvan nivelvaihteyden pohjalla on ajatus jokaisen lapsen eheästä opinpolusta. Nivelvaihteytyö alkaa esiopetusvuoden aikana ja jatkuu pitkin lapsen koulupolkua siirryttäessä alakoulusta yläkouluun sekä toiselle asteelle. Nivelvaihteytyö on ennakoitua, suunniteltua ja hyvin valmisteltua toimintaa, joka edistää lasten ja nuorten ryhmäytymistä tulevaan kouluun, luokkaan ja kavereihin. Lopussa esimerkki esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheen vuosikellosta.

Vision mukaisesti seuraavan viiden vuoden aikana yhteisöllistä työtä on vahvistettu lakisääteisen palvelun lisäksi koulun arjessa toimivien ammattilaisten näkökulmasta, jolloin oppilaat voivat hakeutua matalalla kynnyksellä eri toimijoiden piiriin. Yhteisöllistä työtä on vahvistettu kouluvalmentajilla sekä mielenterveyttä edistäväillä ammattilaisilla.



Kuva: www.canva.com

hello

ESI- JA ALKUOPETUKSEN

NIVELVAIHEEN VUOSIKELLO

llll

SYKSY


KEVÄT

ESIOPETUS JA
KOULU ALKAA

ESIOPETTAJAT OTTAVAT YHTEYTTÄ KOULUIHIN,
JOIHIN OMAN RYHMÄN LAPSET OVAT
MENOSSA. VOIDAAN VALITA YKSI
"LÄHIKOULU", JONKA KANSSA TEHDÄÄN
ENEMMÄN YHTEISTYÖTÄ TAI KOULUJA VOI
OLLA USEITA.

KALENTEROIDAAN SYKSYN
YHTEISTYÖAIKATAULUT!!!

JA...
TAMMIKUUSSA ESIOPETTAJA ON
YHTEYDESSÄ
NIVELVAIHEYHTEISTYÖTÄ
TEKEVÄÄN
LUOKANOPETTAJAAN.
KEVÄÄN AIKATAULU KALENTEROIDAAN.



ESIMERKKEJÄ
YHTEISTYÖSTÄ

- VÄLITUNTI/
YHTEINEN
ULKOKOULU/
LIIKUNTATUNTI
- VIERAILU
LUOKASSA/
TEAMS-
TAPAAMINEN
- JOULUJUHLA
KENRAALI

ESIMERKKEJÄ YHTEISTYÖSTÄ:

- YHTEINEN PROJEKTI, ESIM. QRIDIN TUNNEMATERIAALIA HYÖDYNTÄEN
- "LUOKAN VAIHTO TUNTI" ESKARIT KOULUUN, KOULULAISET ESKARIIN
- MÄENLASKUA, HIIHTOA, LUISTELUA, RETKI
- RUOKAILU KOULUN RUOKALASSA
- VIERAILU LUOKASSA
- TEAMS-TAPAAMINEN
- TERVEHDYSVIDEO KOULUN/ESKARIN ARJESTA
- KEVÄTJUHLAN KENRAALI
- ESKARISTA EKALLE -TAPAHTUMA

JOO...
JOKAINEN KOULU VOI ITSE
MÄÄRITTÄÄ MIKÄ LUOKKA-ASTE
TEKEE NIVELVAIHETYÖTÄ
ESIOPETUKSEN KANSSA. JOLLAIN
KOULULLA SE VOI OLLA
ALKUOPETUKSEN LUOKKA, JOLLAIN
KOULULLA ESIM. KUMMILUOKKA.

HYÖDYT JA ILOT

01. LAPSELLE TULEE TUNNE,
ETTÄ HÄN SELVIÄÄ KOULULAISENA
02. LAPSI OPPII TUNTEMAAN
KOULUMAAILMAA,
OPETTAJA OPPII TUNTEMAAN
TULEVIA KOULULAISIA
03. KIVAA YHDESSÄ TEKEMISTÄ
LÄPI NIVELVAIHEEN

PALVELUOHJAUS

NYKYTILAN KUVAUS

lin varhaiskasvatuksen palveluohjauksen kehittäminen aloitettiin keväällä 2023 hankerahoituksella. Tällä hetkellä palveluohjauksesta on tullut kiinteä osa varhaiskasvatusta. Palveluohjaus ohjaa ja neuvoo perheitä varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen hakeutumisessa, käsittelee varhaiskasvatus- ja esiopetushakemukset, tekee yhteistyötä yksityisten palveluntuottajien kanssa ja hoitaa palveluiden valvontatehtävää yhdessä sivistysjohtajan kanssa. Palveluohjaus vetää toimialan palvelusihteereiden toimistotiimiä ja vastaa opetus- ja varhaiskasvatuksen hankkeista.

Palveluohjaus auttaa ja tukee varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen hallintoa sekä tuottaa tietoa päättäjille. Se vastaa monipuolisesti ja laaja-alaisesti varhaiskasvatuksen muuttuvan toimintaympäristön haasteisiin ja tavoitteena on tehostaa palveluiden tuotantoa ja samalla monipuolistaa palvelurakennetta siten, että palvelut vastaavat entistä paremmin kuntalaisten tarpeisiin sekä houkuttelevat kuntaan uusia asukkaita.

TULEVAISUUDEN VISIO

Lapsimäärän pienentyessä varhaiskasvatusta ja opetusta kehitetään luomalla uusia palvelumuotoja ja toimintamalleja. Käyttäjien, yhteistyökumppaneiden ja palvelun tuottajien erilaisia näkökulmia ja kokemuksia hyödynnetään. Iiläisten lasten ja nuorten tarpeisiin kehitetään yhä yhtenäisempi ja turvallisempi kasvun ja opin polku omassa kunnassa.



AAMUPÄIVÄ - JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

NYKYTILAN KUVAUS

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Haminan ja Kuivaniemen kouluilla. Se on 1. ja 2. luokkalaisille tarkoitettua maksullista toimintaa, jota järjestetään klo 7-10 ja 12-17 välisenä aikana. Toiminta on suunnattu koululaisille, jotka joutuisivat muutoin olemaan yksin kotona. Lapsia toiminnassa on vuosittain noin 30-40.

Toiminnassa noudatetaan toimintasuunnitelmaa, jota päivitetään parin vuoden välein, tarvittaessa vuosittain. Tämän syksyn aikana viikkokalenteria on uudistettu vanhemmilta saadun palautteen pohjalta ja lisäksi lapsia on kuultu. Toimintaa kehitetään toiminnalliseksi ja retkiä lisätään ohjelmaan. Myös vammaispalveluiden koululaistoimintaa järjestetään Haminan koululla.

Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lasten hyvinvointia sekä koulun ja kodin kasvatustyötä. Se tarjoaa virikkeellistä toimintaa sekä lisää lasten osallisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä.

HENKILÖSTÖ

Molempien koulujen aamu- ja iltapäivätoiminnassa työskentelee koulutettuja koulunkäynninohjaajia. Haminalla heitä on 15 ja Kuivaniemessä 3.

KIINTEISTÖ

Haminan koulun tilat sijaitsevat Kirkkotiellä ja Kisakentän talolla. Tilat ovat asianmukaiset ja etenkin Kisakentän talo on hyvä paikka rauhoittumiseen ennen ja jälkeen koulupäivän.

TULEVAISUUDEN VISIO

Lapsimäärän vähentyessä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittämistä kartoitetaan. Kuivaniemen yksikössä aloitetaan vuoden 2025 aikana pienten koululaisten vuorohoidon pilotointi. Tällöin toiminnassa voidaan hyödyntää myös varhaiskasvatuksen tiloja ja varhaiskasvatuksen ja opetuksen henkilöstöä voidaan yhdistää.

Pienten koululaisten vuorohoidon kehittäminen tarkoittaa sitä, että tulevaisuudessa varhaiskasvatuksen vuorohoitoa tarjotaan myös alkuopetuksen pienille koululaisille. Vuorotyötä tekevien vanhempien lapsille pelkkä aamupäivä- ja iltapäivätoiminta ei aina riitä. Varhaiskasvatusympäristö mahdollistaa vuorohoidon tarjoamisen myös tukea tarvitseville lapsille.



KANSAINVÄLI- SYYSKASVATUS

NYKYTILAN KUVAUS

Kansainvälisyyskasvatus toteutuu eri muodoissaan lin varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen arjessa. Kotikansainvälisyys näyttäytyy erilaisten projektien myötä. Kunnassamme toimii muun muassa KulttuuriKauppila, jossa taiteilijoille tarjotaan mahdollisuuksia vierailta päiväkodeissa ja kouluilla toteuttamassa erilaisia projekteja. Näin välitetään kotikansainvälisyyttä lapsille ja nuorille.

TOIMIJAT

Toimijoita ovat sekä kunnalliset että yksityiset päiväkodit, koulut, seurakunnat, seurakuntien nimikkolähetit, palveluiden tarjoajat, Micropolis sekä paikalliset yritykset. Yhteistyötä kehitetään lähikuntien ja –kaupunkien sekä yliopistojen, ammattikorkeakoulujen, yhdistystoimijoiden ja järjestöjen kanssa.

TULEVAISUUDEN VISIO

Ajankohtaista kansainvälisyystyötä laajennetaan ja siihen panostetaan mm. suvaitsevaisuuden lisäämiseksi. Kunnassa laadittavan kansainvälisyysuunnitelman avulla kansainvälisyys ulotetaan koko opinpolun kattavaksi. Kansainvälisyyskasvatus on yhä tärkeämpi osa tulevaisuuden kasvatustyötä.

Tulevaisuuden visiona on tarjota palveluita useammalla vieraalla kielellä. Kuntaan toivotaan ulkomaisia vierailijoita ja kansainvälisen toiminnan tiivistämistä. Opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa toteutetaan ulkomaista yhteistyötä erilaisten eTwinning-projektien ja yhteistyön kautta. Tämä tarkoittaa ulkomaalaisten opettajien, oppilaiden ja muun opetusalan henkilökunnan vierailuja lissä ja iiläisten vastavierailuita yhteistyökouluihin ja -päiväkoteihin. Kunnassa tavoitellaan uusia yhteistyökumppaneita myös kaupankäynnin ja liiketoimen saralla, mikä tuo tullessaan vieraskielisiä perheitä.



LAPSET PUHEEKSI - MENETELMÄ

NYKYTILAN KUVAUS

Lapset puheeksi -menetelmä on Mieli ry:n alaista toimintaa ja se on otettu käyttöön lissä 2013. Menetelmän käyttö on opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan hyväksymä ja kunnanhallitus on linjannut sen lapsiperhepalveluiden yhteisesti käytettäväksi työkaluksi (2013 §98).

Varhaiskasvatuksessa keskustelu on linjattu tarjottavaksi 3- ja 5-vuotiaiden lasten vanhemmille ja koulussa 1. luokan ja 4. luokan sekä 7. luokan ja 9. luokan oppilaille ja vanhemmille. Vuosien saatossa keskustelua ei ole enää tarjottu 9. luokan oppilaille/vanhemmille.

TULEVAISUUDEN VISIO

Lapset puheeksi –keskusteluja tullaan tarjoamaan jatkossa linjausten mukaisesti. Lisäksi Lapset puheeksi –keskustelua suositellaan tarjottavaksi tutustumisen välineenä kaikille varhaiskasvatuksen aloittaville perheille lapsen ikään katsomatta. Työnantajan tulee huolehtia, että työntekijöiden menetelmäosaaminen on ajan tasalla. Henkilöstön menetelmäosaaminen saatetaan ajan tasalle kouluttamalla henkilöstöä, jolla ei ole koulutusta sekä päivittämällä menetelmän perusajatus, käsitteet ja viimeisimmät tiedot koulutuksen jo käyneille työntekijöille.



Kuva: www.canva.com

Olhava – Kuivaniemi suuralueen kehittäminen

Olhava-Kuivaniemen suuralueella aloitetaan vuoden 2025 aikana varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden kehittäminen. Kuivaniemen päiväkoti-kouluyksikkö on Iin kunnan ainoa yksikkö, jossa lapsen kasvun- ja opinpolku mahdollistuu samassa kiinteistössä vauvaikäisestä peruskoulun päättövaiheeseen saakka. Kehittämistyö jakaantuu neljään eri kokonaisuuteen:

1. Pienten koululaisten vuorohoidon pilotointi Kuivaniemen päiväkodilla:

AP/IP-palvelut muutetaan pienten koululaisten vuorohoidoksi, jossa hyödynnetään sekä päiväkodin että koulun toimintaympäristöä ja yhteistä henkilökuntaa.

2. Päiväkodin ja koulun henkilöstön yhtenäistäminen Kuivaniemen yksikössä:

Luodaan uusi tehtävänimeke, *kasvun ja opin ohjaaja*, joka voi toimia niin päiväkodin kuin koulunkin puolella.

3. Kuivaniemen yläkouluopetuksen valinnaisuuden laajentaminen etäopetuksen keinoin:

Tarkastellaan hybridiopetuksen mahdollisuuksia ja etävälitteistä opetusta Valtarin ja Kuivaniemen yläkoulujen välillä.

4. Olhavan Tenavatuvan varhaiskasvatuspalveluiden kehittäminen

Kehitetään Tenavatuvan toimintaa 0-5 vuotiaiden päiväkotiyksikkönä.



Aikajana on ohjeellinen ja perustuu arvioon väestökehityksestä ja muista tiedossa olevista tekijöistä. Aikataulu elää mikäli toimintaympäristössä tai lainsäädännössä tapahtuu muutoksia.

2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	syksy 2030
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

- | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Esiopetusuudistus • Kieppi-ryhmän vakinaistaminen • Palveluohjauksen vakinaistaminen • Kuivaniemen yksikön pilottihankkeet • Jakun ryhmäperhepäiväkodin muutos Nikkarin etäryhmäksi | <ul style="list-style-type: none"> • Tuen koordinaattorin vakinaistaminen • Voltti-ryhmän vakinaistaminen • Opetuksen johtamisjärjestelmän muutokset Aseman koulun osalta • Valtarin monitoimitalon 1. osa valmis • Lukion rahoituspohjan muutos | <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisia opetuksen johtamisjärjestelmän muutoksia | <ul style="list-style-type: none"> • Tarvittaessa Jakun koulun selvitystyöryhmän perustaminen liittyen oppilasmäärän seuraamiseen • Valtarin monitoimitalon 2. osa valmis • Mahdollisia opetuksen johtamisjärjestelmän muutoksia | <ul style="list-style-type: none"> • Jakun koulun ratkaisut • Mahdollisia opetuksen johtamisjärjestelmän muutoksia | <ul style="list-style-type: none"> • Valtarin monitoimitalon 3. osa valmis • Mahdollisia opetuksen johtamisjärjestelmän muutoksia |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|