

## Tilatarveselvitys

Valtarin koulu on tällä hetkellä 450 oppilaan ja 65 aikuisen yläkoulu. Ennusteiden mukaan oppilasmäärä ei tule merkittävästi muuttumaan seuraavien vuosien aikana. Iin kunnan kuntastrategian mukaan tavoitteena on kuitenkin väestönkasvu, jolloin oppilas määrä nousee. Valtarin tilat ovat tällä hetkellä liian pienet ja kaikki oppilaat eivät mahdu samoihin tiloihin. Yläkouluikäiset kehitysvammaoppilaat käyvät koulua Haminan koulun kirkkotien yksikössä. Lisäksi kolme pienryhmää sekä kuvataide ja pehmeät käsityöt sijaisevat kisakentän talossa. Tämä on ongelmallista mm. turvallisuuden, valvonnan ja yhteisöllisyyden kannalta. Tavoitteena on, että kaikki yläkouluikäiset saadaan saman katon alle. Tällä hetkellä Valtarilla on luokkakäytössä 3068 m<sup>2</sup>, joista kisakentällä on 347 m<sup>2</sup>. Tulevaisuudessa luokkatilojen tarve on n. 4140 m<sup>2</sup>.

Tulevan koulun neliömäärän kasvu perustuu siihen, että opetustiloja tarvitaan enemmän ja nykyiset luokkatilat ovat liian pienet. Opetustilojen määrä ja koko on laskettu nykyisten suositusten mukaan. Oppiaineet on ryhmitelty kyseisellä tavalla, koska eri oppiaineissa on eri suositukset luokkakoolle ja tarvittavalle luokkatilojen määrälle. Erikoisluokilla (esim. käsityö, kotitalous, luonnontieteet) ei voi olla yhtäsuuri käyttöaste kuin tavallisilla luokkatiloilla, koska ne vaativat runsaasti esivalmisteluja, toiminnallista oppimista, huoltotöitä ja kunnossapitoa, joita ei voi tehdä oppitunnin aikana. Tämä on tärkeää myös oppilaiden turvallisuuden kannalta. Opetussuunnitelman vaatima nykyaikainen pedagogiikka vaatii runsaasti erityyttävää ja havainnollistavaa materiaalia, joten sitä ei voi kuljettaa luokasta toiseen. Jos opettaja joutuu hakemaan tavaroita muualta kesken tunnin, tunnin pitäminen keskeytyy ja oppilaat jäävät ilman valvontaa. On oppilaiden edun mukaista, että opettajat voivat säilyttää luokassa tarvittavia opetusmateriaaleja.

## Erytisopetustilat

Suurin lisätilan tarve aiheutuu muuttuvista erityisopetusjärjestelyistä. Yläkouluikäiset kehitysvammaoppilaat tarvitsevat omat tilat Valtarille. Nyt he ovat alakoulun tiloissa, jotka eivät ole ajanmukaiset. Oppilaat pitäisi saada iänmukaiseen ympäristöön ja mahdollistaa heille myös erikoisluokkatiloissa opiskelu. Erityisen vaativan tuen oppilaat (Voltti) tarvitsevat heille soveltuvat tilat, joita tällä hetkellä ei ole. Oppilaat, jotka tarvitsevat rauhallisemman opiskeluympäristön, määrä on kasvussa. Heidän tarpeisiinsa vastaava Kieppi-ryhmä tarvitsee isommat tilat. Yhdellä laaja-alaisella erityisopettajalla ei ole tällä hetkellä omaa opetustilaa.

## Eriyttävät tilat

Opetussuunnitelman vaatima oppilaiden ylös- ja alaspäin eriyttämisen tarve on kasvanut, koska oppilaiden tasoerot ovat kasvaneet ja oppimisvalmiudet ovat erilaisia. Tilat helpottavat samanaikaisopetusta, kun oppilaiden ei tarvitse siirtyä pitkiä matkoja. Tiloja voidaan käyttää joustavasti lyhyitäkin aikoja kesken oppitunnin. Tiloja voidaan käyttää myös ryhmitöihin ja pienryhmätyöskentelyyn, jolloin luokan melutaso vähenee ja oppilaat ovat kuitenkin valvottuna. Tällä taataan rauhallinen oppimisympäristö ahdistuneille ja aistiylherkille oppilaille. Eriyttäviä tiloja voidaan hyödyntää myös oppilaspalaverihin, kasvatust keskusteluihin, arviointikeskusteluihin ja muihin luottamuksellisiin keskusteluihin oppilaiden kanssa, joita nykyään joudutaan tilanpuutteen vuoksi pitämään myös käytävillä.

## Erikoisluokkatilat:

Erikoisluokissa pystyy opettamaan kaikkia lukuaineita, mutta esimerkiksi fysiikkaa, kemiaa, kuvataidetta, käsitöitä ja kotitaloutta ei voi opettaa tavallisissa luokissa. Nykyiset luokka- ja varastotilat ovat liian pienet ja niitä on liian vähän tai ei lainkaan (mm. kemikaalivarastot, metalli- ja puuvarastot, ruoka-ainevarastot). Tuntien sijoittelu lukujärjestykseen on hankalaa ja osa tunneista joudutaan pitämään tavallisessa luokkatilassa, jossa opetussuunnitelman vaatimaa käytännötyöskentelyä ei voi tehdä. Molemmat käsityöluokat halutaan samaan rakennukseen, koska nykyisen opetussuunnitelman vaatima yhteistyö on vaikeaa, kun luokat ovat eri rakennuksissa. Valtarin erikoisluokkia käyttävät myös muut. Lukion tarve tiloille

on suurempi kuin mitä tällä hetkellä pystytään tarjoamaan. Lisäksi luokkia käyttävät ulkopuoliset kerhot ja kansalaisopisto. Tällä hetkellä Suomen harrastemallin mukaisiin koulun omiin kerhoihin ei löydy luokista tilaa.

Sali:

Vaikka koulun käytössä on lisi-areena nykyisen salin lisäksi, ne eivät kata Valtarin liikunnantuntien tilatarvetta. Myös muut oppiaineet ja liikkuvakoulu-hankkeen välitunti toiminta voivat hyödyntää liikuntasalia, jos siellä on vapaata. Näiden lisäksi liikuntasalia tarvitaan koulun omien tapahtumien järjestämiseen. Tällaisia tapahtumia ovat mm. teatteri- ja konserttavierailut, elokuvat sekä koko koulun yhteiset teemapäivät. Näiden tapahtumien järjestäminen lisi-areenalla ei ole käytännössä mahdollista, koska se vaatisi hallin sulkemisen muulta käytöltä mm. lattiansuojauksen takia. Myös kansalaisopisto ja urheiluseurat käyttävät salia iltaisin.

Henkilöstötilat:

Vaikka korkea vanha osa säilytettäisiin tarvitaan uusi isompi henkilöstöhuone. Nykyisestä henkilöstöhuoneesta uupuvat kokonaan sosiaalitilat ja WC-tilat ovat auttamatta liian pienet. Tällä hetkellä kaikille opettajille ei ole osoittaa omaa työpistettä.

Oppilashuollon tilat

Opiskeluhuollon toimijoiden huoneet pitää saada samaan kokonaisuuteen, joka on hyvin saavutettavissa. Yhteinen odotustila on tärkeä, jotta oppilailla on rauhallinen tila odottaa käynnille tuloa. Tämä antaa myös yksityisyyttä ja varmistaa kaikille mahdollisuuden tulla ilman, että muut näkevät. Vastaanotolle tuleminen käytävältä suoraan ei toimi. Erilliset huoneet kuraattorille, terveydenhoitajalle sekä psykologille. Psykologin tilaa voi käyttää myös muut toimijat mikäli hän ei käyttäisi huonetta 100%. Samaa tilakokonaisuuteen tila, jota voi pitää tarkkailutilana, neuvottelutilana ja sinne voidaan ohjata oppilas lepäämään. Tilaa voidaan hyödyntää myös opiskeluhoitopalavereissa ja ulkopuoliset toimijoiden (toimintaterapeutit, sosiaalityöntekijät ym) työtilana.

Ruokala

Nykyinen ruokala on liian pieni, ahdas ja aiheuttaa liiallista aistikuormitusta. Ruokalaa käyttää Valtarin lisäksi myös lukio. Ensimmäiset ryhmät syövät jo kymmeneltä, jolloin ruokaväli venyy liian pitkäksi. Ja oppilaille jäävä ruokailuaika on liian lyhyt. Osa oppilaista ei käy syömässä, koska kokee ruokalan ahdistavana. Tämä aiheuttaa ylimääräistä levottomuutta ja väsymystä iltapäivällä. Viihtyisällä ruokalalla on oppilaiden jaksamisen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta merkittävä vaikutus. Nykyistä ruokalaa ei voi hyödyntää muuhun käyttöön. Toimiva ruokala on myös monitoimitila.

Siivoojien tilat

Siivoojat toivovat riittävän isoa nykyaikaista siivouskeskusta, riittävää määrää siivouskomeroita ja varastotilaa. He tarvitsevat omat sosiaalitilat ja ruokailutilan.

<b>Valtarin koulun tilatarveselvitys</b>					
<b>Tila/toiminta</b>	<b>m2/ti la</b>	<b>lkm</b>	<b>Yhteens ä m<sup>2</sup></b>	<b>Varastot m<sup>2</sup></b>	<b>perustelut</b>
<b>Opetustilat ja välinevarastot:</b>					
Biologia/maantieto/te rveystieto	85	4	340	20-40	Havaintomateriaalit ja demot + oppiaineen toiminnallinen luonne, yhden luokan pitää soveltua kehitysvammaopetukseen. Maastotyöskentelyvälineiden säilytys että kasvi-/kasvatuhuone vaativat kumpikin tilaa noin 20 m <sup>2</sup>
Kotitalous		3	315	30	Myös koulunkerhot ja iltakäyttö (120 + 120 + 105) perusluokka 105, varastolla ja vaatehuoltotilalla 120, Valinnaisainetarjontaa joudutaan rajoittamaan, koska nykyiset tuntipaikat eivät riitä, yhden luokan pitää soveltua kehitysvammaopetukseen, Harrastamisen mallin kerhoja ei pystytä tarjoamaan
Fysiikka/kemia	85	6	510	n. 95	Vaatii erikoistiloja, myös matematiikan opetus, lukion tunnit. Varastotilat riippuu luokkien sijoittelusta kuinka monta tarvitaan. Ensimmäistä opetustilaa varten 35 m <sup>2</sup> ja muita kohden n. 20 m <sup>2</sup>
Medialuokka	85	1	85	?	Käytetään myös matematiikan opetukseen
Kuvataide	140	1	110	30	Valtarille riittää yksi luokka, jos lukiolla on oma. Opetustila + varastot
Oppilaanohjaus		0			Käyttää BG-GE-TE-luokkia
Suomen kieli	60	3	180		
Historia/yhteiskuntao ppi/katsomusaineet	60	3	180		
Vieraat kielet	60	4	240		
Musiikki	110	1	110	?	Ei sisällä varastotiloja
Käsityö		2	560	-	Tekninen 450 ja tekstiili 110 sisältää kaikki tilat
Liikuntasali		1	600	75-105	Iltakäyttö, juhlat, liikkuva koulu (muut oppiaineet hyödyntävät), välitunti toiminta, harrastamisen malli, ulko-, sisävälineet, pyörät (25-35 m <sup>2</sup> varasto)

Liikuntasalin pukuhuoneet		3			Kolmas pukuhuone erityisryhmille
					Tyhjiä luokkatiloja käytetään resurssiopetukseen, eriyttämiseen, läksyparkkiin, ryhmätyöskentelyyn, isommissa neuvotteluissa neuvottelutilana
<b>Yhteensä</b>		30	4140		
<b>Erityisopetus:</b>					
Pienluokkaopetus	60	5	300		G (3luokkaa), I (1 luokka) ja Jopo opetus (1 luokka)
Erittävät tilat luokkien yhteyteen	10	3	30		G luokille yhteinen, I ja J luokille omat
Laaja-alainen erityisopetus	40	3	120		
Kieppi	50	2	100		Huomioitava tilojen muunneltavuus, oma sisäänkäynti
Voltti/Kehitysvammaopetus	60	3	180	?	Huomioitava kehitysvammaopetus (luokkatilan yhteyteen mm. Kuntoutus- ja terapiatilat, liikkumis- ja apuvälinetilat, rauhoittumis/eriyttämistila )
TUVA	50?	1	50		Tarvitseeko eriyttävää tilaa? Tuleeko Valtarille?
<b>Yhteensä:</b>					
<b>Opetukseen tarvittavat muut tilat:</b>					
Kuntosali	50	1	50		Koulujen kerhot, iltakäyttö, työhyvinvointi
Eriyttävät tilat aineenopetukseen	n. 15	8	120		Määrä riippuu tilaratkaisuista. Määrä on laskettu 1 tila/solu + 1 liikuntasalin läheisyyteen.
Monitoimitila/auditorio		1			Auditorio on mitoitettu n. 200 henkilölle. Myös tapahtumat, kokoukset, muut koulut, muut iiläiset (korvaa MOT-tilan ja Nätteporin auditorio)
Koulukirjasto/kunnan kirjasto		1			Koulukirjasto voi hyödyntää kunnan kirjaston tiloja, kunnan kirjasto kannustaa oppilaita lukemaan
Soluaulat opetuskäytössä		n.8			Riippuu tilaratkaisuista
<b>Oppilashuolto</b>					Myös oma sisäänkäynti
Kuraattori	15	1	15		Hyvä äänieristys, lukittava säilytystila

Terveydenhoitaja	20	1	20		Vesipiste, näöntarkastus (metrivaatimus 5m seinästä seinään), hyvä äänieristys, jääkaappi (rokotteiden säilytys), tutkimuspöytä
Psykologi	15	1	15		Hyvä äänieristys, lukittava säilytystila
Aistihuone	10	1	10		Lepo- ja rauhoittumistila
Terapeutit, koulutsemppari	15	1	15		Käytetään myös neuvottelutilana
Odotustila	8	1	8		
<b>Hallinto ja henkilöstö</b>					
Neuvottelutila	15	3	45		
Opon työskentelytila	15	3	45		
Rehtori	30	1	30		Neuvottelutilalla
Apulaisrehtori	15	1	15		
Koulusihteeri	20	1	20		
Arkistotila	8	1	8		
Henkilöstötilat ja opettajien työtilat		1	360?		Keittiötiloineen, opettajien yhteistyötilat, lepotila, jokaiselle henkilöstön jäsenelle oma työpiste ryhmiteltynä aineryhmittäin, jos ei omaa työhuonetta (60 kpl) (3-6 m <sup>2</sup> /hlö, henkilöstöä 65)
Opettajien sosiaalitalat		2			
Kopiointitila	20 10	1 3	50		Kopiokoneet ja koulutarvikkeet, määrä riippuu koulun tilaratkaisuista
<b>Muut tarvittavat tilat</b>					
Oppilaskunnan tilat	60	1			Kahvio, oleskelu, kouluolkkari
Ohjaamo		1			Miten toteutetaan ?
Virastomestarin tila	10	1	10		Kansalaisopisto, kunnan kirjaston ja muu iltakäyttö
Oppilaiden kenkien ja vaatteiden säilytys					Kengätön koulu?