

Iin kunta › Toimielimet › Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta › Pöytäkirja 17.05.2023

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Pöytäkirja 17.05.2023/Pykälä 52

Edellinen asia | Seuraava asia



Muutoksenhakuohje



Kokousasia PDF-muodossa

Liitteet



Liite1 Olhavan koulun työryhmän raportti, 10.5.2023



Liite2 Pohjoisen Iin väestönkehitys



Liite3 Olhava, kuntalaisten kuuleminen, muistio 19.4.2023

Olhavan koulun lakkauttaminen / prosessin aikataulutus / Olhavan koulun raportin ja lakkauttamisesityksen käsittely ja asian siirtäminen kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston käsiteltäväksi

Opetvarh 30.03.2023 § 31

Valmistelija vs. sivistysjohtaja Jari-Jukka Jokela

Iin kunnanvaltuusto lakkautti Olhavan koulun kokouksessaan 1.11.2021 (§183). Kunnanvaltuuston päätöksestä tehtiin kolme valitusta hallinto-oikeuteen ja hallinto-oikeus antoi asiassa kumoamispäätöksen 15.11.2022. Päätöksessään hallinto-oikeus totesi, että Iin kunta ei ole toteuttanut hallintolain 41§:n perusteella kuuluvaa tiedottamisvelvollisuuttaan ja kuntalaisten vaikuttamismahdollisuuksien varaamisvelvollisuutta riittävästi.

Iin kunnan opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on kokouksessaan 26.1.2023 päättänyt perustaa Olhavan koulun päätösprosessin valmistelua varten työryhmän, johon se nimesi lautakunnan edustajiksi Minna Paakkolan, Leena Tiiron ja Pekka Koskelan sekä viranhaltijoista sivistysjohtaja Tuomo Lukkarin. Lisäksi lautakunta pyytää kunnanhallitusta nimeämään työryhmään edustajansa. Kunnanhallitus ei nimennyt työryhmään edustajaansa (kh 13.2.23 §47).

Työryhmän tehtäväksi lautakunta määritteli seuraavaa:

- valmistella Olhavan koulun päätösprosessia opetus- ja varhaiskasvatus- lautakunnan ja kunnanvaltuuston käsittelyä varten
- päivittää olemassa olevat aineistot ja tiedot
- aloittaa koulun lakkauttamiseen liittyvät osallisuus- ja kuulemistoimet
- antaa valmistelutyönsä ja esityksensä tiedoksi opetus- ja varhaiskasvatus- lautakunnalle maaliskuun 2023 kokouksessa

Lautakunnan 26.1.23 kokouksessa perustettu työryhmä kokoontui 2.3.23. Kokouksessa todettiin prosessin nykytilanne sekä käytiin läpi Kuntaliiton laatima asiakirja "Päätöksentekomenettely kouluverkon muutoksissa". Työryhmä päätti, että

ko. asiakirjassa mainittua tarkastelusuunnitelmaa käytetään ohjenuorana Olhavan koulun prosessissa vuonna 2023.

Edellä mainitussa asiakirjassa todetaan:

Kouluverkkosuunnitelmassa tai -selvityksessä tarkastellaan yleisesti mm. seuraavia seikkoja:

- . kunnan taloudellinen tilanne ja sen kehitys
- . opetustoimen käyttötalous ja investoinnit
- . kuvaus nykyisestä kouluverkosta
- . nykyisten koulutilojen kunto ja tilojen käyttö muuhun kuin opetustarkoitukseen
- . pedagogiset seikat
- . lähikoulun osoittamismenettely
- . koulukuljetukset
- . oppilashuoltopalvelut
- . oppilasennusteet kunnan alueella ja oppilaaksiottoalueittain
- . kuntarajat ylittävä yhteistyö
- . henkilöstösuunnitelma opettajien ja muun koulun henkilökunnan osalta
- . esitys perusopetuspalvelujen uudesta järjestämisestä
- . esitys uudesta kouluverkosta ja oppilaiden lähikoulujärjestelyistä
- . esitys henkilöstön sijoittamisesta
- . arviointi päätösehdotusten vaikutuksista, muun muassa lapsiin kohdistuvista vaikutuksista.

Lisäksi työryhmä päätti, että tehdään lapsivaikutusten seuranta-arvio (jälkiarviointi) nykytilanteen pohjalta.

Työryhmä kokoontui seuraavaan kerran 22.3.2023. Työryhmä valmisti kokouksessaan lautakunnalle esityksen Olhavan koulun lakkauttamisprosessin etenemisestä.

Esittelijä vs. sivistysjohtaja Jari-Jukka Jokela

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää Olhavan koulun lakkauttamisprosessin etenemisestä ja antaa päätöksen tiedoksi kunnanhallitukselle.

Keskustelun kuluessa vs sivistysjohtaja teki muutetun päätösesityksen.

Muutettu päätösesitys Vs sivistysjohtaja Jari-Jukka Jokela

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta esittää lin Olhavan koulun lakkauttamista ja päättää aloittaa Olhavan koulun lakkauttamisen valmistelun. Sen johdosta ilmoitetaan asian vireillä olemisesta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä hallintolain (6.6.2003/434) 41§ mukaisesti, mitä varten järjestetään tiedotustilaisuus kuntalaisille Olhavan koululla. Lisäksi varataan mahdollisuus jättää kirjallisia kannanottoja.

- Ilmoitus asian vireillä olemisesta ja vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta julkaistaan kunnan ilmoitustaululla, internet-sivuilla, peruskoulun Wilma-järjestelmässä, kirjeitse Olhavan koulua lv. 21-22 käyneiden oppilaiden koteihin sekä paikallislehdissä Rantapohja ja li-Sanommat.

-Olhavan koulun henkilöstölle järjestetään kuulemistilaisuus 11.4.23.

-Lapsivaikutusten arvioinnin seuranta-arvio järjestetään Olhavan koulua viime lukuvuonna käyneille nykyisille 2.-6.-luokkalaisille Haminan ja Kuivaniemen kouluilla 12.-13.4.23

-Tiedotustilaisuus järjestetään Olhavan koululla 19.4.23 klo 17.30 alkaen.

-Kirjalliset kannanotot Olhavan koulun lakkauttamisesta tulee jättää kunnanvirastolle 26.04.2023 klo 15.00 mennessä osoitteella: lin kunta, Jokisuuntie 2, 91100 li tai

sähköpostitse kunta@ii.fi

Kyseisten tilaisuuksien jälkeen asia viedään opetus- ja varhaiskasvatus-lautakunnan ja kunnanhallituksen kautta kunnanvaltuuston päätettäväksi.

Tämä päätös annetaan tiedoksi kunnanhallitukselle.

Päätös

Hyväksyttiin.

Merkittiin, että tämä pykälä tarkastettiin kokouksessa.

Opetvarh 17.05.2023 § 52
101/00.01.02.00/2023

Valmistelija

Vs. sivistysjohtaja Jari-Jukka Jokela

1. Lähtökohdat

Talousarviossa 2020 hyväksyttiin yhtenä toiminnallisen muutoksen osana, että Olhavan koulun tilannetta tarkastellaan kunnanvaltuuston vuonna 2015 tekemän palveluverkkoselvityksen linjausten mukaisesti. Selvityksessä linjattiin, että Olhavan koulun tilannetta tarkastellaan, mikäli oppilasmäärä on kahtena peräkkäisenä lukuvuotena alle kolmekymmentä oppilasta. Koska tämä oli toteutunut, Olhavan koulun tilanne otettiin tarkasteluun. Tarkastelu tarkoitti erilaisten vaihtoehtojen selvittämistä. Kun tarkastelujen pohjalta päädyttiin näkemykseen tarvittavista toimista, vietiin prosessi päätöksentekoon hallintosäännön mukaisesti. Vuoden 2020 talousarvion käsittelyn yhteydessä kunnanhallitus kokouksessaan 23.11.2020 §311 hyväksyi esityksen, jossa opetuksen ja varhaiskasvatuksen toiminnallisissa muutoksissa edetään Olhavan koulun ja Tenavatuvan osalta opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan hyväksymän palvelusuunnitelman mukaisesti eli nämä toiminnot lakkautetaan 1.8.2022 alkaen ja esitti tätä edelleen kunnanvaltuustolle. Kunnanvaltuusto päätti kokouksessaan 7.12.2020 §95, että Olhavan koulu ja Tenavatupa lakkautetaan 1.8.2022. Koulun lakkauttamisesta pitää tehdä vielä erikseen hallinnollinen kunnanvaltuuston päätös. Varhaiskasvatuspalveluiden osalta päätöksen voi tehdä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta.

Hallintolain 31 § mukaan viranomaisen on huolehdittava palveluverkkoa koskevan asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla asian ratkaisemiseksi tarpeelliset tiedot sekä selvitykset. Kunnassa viime kädessä arvioidaan, mitä selvityksiä päätöksen valmistelemiseksi tarvitaan. Olhavan koulun ja Tenavatuvan osalta selvittelyä on tehty pääasiassa Palvelusuunnittelun 2020-2025 työryhmässä ja lisäksi Olhavan koulun työryhmässä. Asiaa on lisäksi esitelty ja käsitelty edellä kuvatuun kaltaisesti kunnan päätöksenteossa, hallintoelimissä ja viranhaltijoiden valmistelemana.

lin kunnanvaltuusto lakkautti Olhavan koulun kokouksessaan 1.11.2021 (§183). Kunnanvaltuuston päätöksestä tehtiin kolme valitusta hallinto-oikeuteen ja hallinto-oikeus antoi asiassa kumoamispäätöksen 15.11.2022. Päätöksessään hallinto-oikeus totesi, että lin kunta ei ole toteuttanut hallintolain 41§:n perusteella kuuluvaa tiedottamisvelvollisuuttaan ja kuntalaisten vaikuttamismahdollisuuksien varaamisvelvollisuutta riittävästi.

2. Tehdyt selvitykset ja raportti

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta nimesi kokouksessaan 23.1.2020 §6 Olhavan koulun työryhmän.

Kumoamispäätöksen jälkeen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta perusti 26.1.2023 uuden Olhavan koulun työryhmän päivittämään edellisen työryhmän tekemän raportin.

Uuteen työryhmään opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta nimesi lautakunnan edustajiksi Minna Paakkolan, Leena Tiiron ja Pekka Koskelan sekä viranhaltijoista sivistysjohtaja Tuomo Lukkarin. Myöhemmin Minna Paakkola erosi lautakunnan puheenjohtajuudesta ja uusi puheenjohtaja Reijo Kehus korvasi Paakkolan. Sivistysjohtajan korvasi työryhmässä vs. sivistysjohtaja.

Työryhmä kokoontui kolme kertaa ja kolmannen kokouksen jälkeen 2.5.23 se lähetti raportin (liite) lautakunnan hyväksyttäväksi. Työryhmä antoi vs. sivistysjohtajalle oikeuden tehdä raporttiin teknisiä lisäyksiä.

3. Palveluiden järjestäminen

Kunta järjestää perusopetusta kaikille sen alueella asuville oppivelvollisille. Kunnan opetuksen järjestämisvelvollisuutta ei siis ole kytketty lapsen kotikuntalain mukaiseen kotikuntaan, vaan lapsen asuinkuntaan. Suomessa on noin 3200 koulua, joissa annetaan perusopetusta. Niistä valtaosa (n.98%) on kunnallisia. Asuinkunta osoittaa oppivelvollisille koulupaikan ns. lähikoulussa. Lähikoulu ei välttämättä ole fyysisesti lähin koulu. Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun, mutta subjektiivista oikeutta päästä tähän kouluun hänellä ei ole.

Perusopetus on kunnan järjestämää palvelua. Kunta opetuksen järjestäjänä päättää myös kouluverkosta ja oppilaiden sijoittamisesta kouluihin. Kouluverkosta tai yksittäisen koulun perustamisesta tai lakkauttamisesta päättää kunnanvaltuusto. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää opetuksen taloudesta, suunnitelmista, henkilöstömitoituksesta ja toiminnan arvioinnista.

4. Olhavan koulun oppilasmäärän kehitys

VUOSILK	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.lk	6	1	8	3
2.lk	4	7	1	6
3.lk	5	4	7	1
4.lk	3	4	4	7
5.lk	5	3	4	4
6.lk	8	-	-	-
	31	19	24	21

VUOSILK	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
1.lk	3	5	4	2	4	3	4
2.lk	1	3	5	4	2	4	3
3.lk	2	1	3	5	4	2	4
4.lk	3	2	1	3	5	4	2
5.lk	1	3	2	1	3	5	4
6.lk	-	-	-	-	-	-	-
	10	14	15	15	18	18	17

Kuudennen luokan oppilaat on siirretty Kuivaniemen koululle.

5. Olhavan koulun lakkauttamisesta syntyvät säästöt

Säästöt vuositason yhteensä

opettajat	76 827,50€
ohjaaja	25 673,75€
ateria- ja puhtauspalvelut	35 000,00€
<u>kiinteistö</u>	<u>4507,50€</u>
Yhteensä	142 008,75€

6. Vaikutusten arviointia

Koulun lakkauttamisen ja jatkamisen yhteydessä kuntapäättäjät joutuvat punnitsemaan omia ja kuntansa arvoja. Vaikutusten arvioinnissa punnitaan myös kykyä hahmottaa päätösten vaikutuksia ja merkityksiä. Vaikutusten arviointia tulee toteuttaa suunnittelusta lähtien, osallisuuden kautta, päätöksenteon yhteydessä ja myös päätöksen toimeenpanossa ja jälkiseurannassa.

Vaikutuksia arvioidaan monesta näkökulmasta. Vaikutusten ennako- arvioinnissa yhdistetään eri näkökulmia samaan arviointityöhön. Käsiteltävä asia vaikuttaa siihen, mitä näkökulmia on syytä ottaa huomioon. Olhavan koulun tilanteen tarkastelussa korostuvat erityisesti ihmisiin kohdistuvien vaikutusten arviointi sekä lapsivaikutusten arviointi. Myös hyvinvointivaikutusten ja sosiaalivaikutusten arviointi on syytä huomioida ja huolehtia myös yhdenvertaisuudesta.

Vaikutusten arvioinnissa on pyritty etenemään seuraavien kysymysten kautta. Kysymyksiä tulee edelleen esittää, sekä päätöksentekoa ennen, sen aikana että sen jälkeen.

Mitä vaikutusten arvioinnilla tavoitellaan?

Priorisointi ✎ taloudellisuus - laadukkuus - tasapuolisuus - arvot?

Mitä ratkaisuvaihtoehtoja on?

Mitä positiivisia ja negatiivisia vaikutuksia eri vaihtoehdoilla on?

Millaiseen tietoon analyysi vaikutuksista perustuu? Mitä ei tiedetä?

Mikä vaihtoehto on kokonaisuutena paras ja miksi?

Onko ehdotuksella haitallisia seurauksia erityisesti jollekin ryhmälle / kokonaisuudelle?

Mitä ristiriitaisia tai kilpailevia näkökulmia asiaan liittyy?

Mitä päätöksen toimeenpanossa tulee huomioida?

Mihin asioihin seurannassa on kiinnitettävä huomiota?

Lapsivaikutusten arvioinnista:

Koulu- ja varhaiskasvatusverkolla on merkitystä:

- . Lasten ja nuorten kasvuun, kehitykseen ja terveyteen
- . Lasten ja nuorten perheeseen, asumiseen ja talouteen
- . Lasten ja nuorten liikkumiseen, vapaa-aikaan ja turvallisuuteen
- . Lasten ja nuorten kasvuyhteisöihin, sosiaalisuuteen ja mahdollisuuksiin

Olhavan koulun tilanteen tarkastelussa vaikutusten arviointia on tehty suunnittelusta lähtien. Eri vaihtoehdoista on pyritty nostamaan esille oleellimmat näkökulmat vaikutusten arvioinnin keinoin.

7. Tehdyt toimenpiteet maaliskuussa 2023

Kuulemisprosessista kuulutettiin maaliskuussa 2023 lehdissä, kunnan nettisivustolla ja sosiaalisessa mediassa.

Olhavan koulun henkilöstöä kuultiin 11.4.23 Lapsivaikutusten seuranta-arvio tehtiin Haminan ja Olhavan kouluilla 12.-13.4.23. Tiedotustilaisuus järjestettiin Olhavan

koululla 19.4.23 Kirjalliset kannanotot Olhavan koulun lakkauttamisesta tuli jättää 26.04.2023 mennessä.

Lapsivaikutusten seuranta-arvio tehtiin Haminan koululla 12.4. ja Olhavan koululla 13.4.23. Olhavan koulun entinen koulunjohtaja, nykyinen Kuivaniemen koulun luokanopettaja ja siis lasten tuntema opettaja, suoritti arvioinnin molemmilla kouluilla ja hänen laatima arvioinnin kooste on seuraavassa. Seuranta-arvio noudatti hyväksyttävä kaavaa, mitä on käytetty aiemminkin eri lakkauttamisprosesseissa.

1. Millainen minun nykyinen kouluni on?

Keräsimme positiivisia ja negatiivisia kokemuksia koulusta. Oppilaat kirjoittivat itsenäisesti lapuille asioita/sanoja, jotka kiinnittivät itse positiiviset asiat ja negatiiviset asiat -alustalle. Tämän jälkeen kävimme keskustelua esille nousseista asioista ja niitä sai vielä halutessaan täydentää.

Positiivisiksi asioiksi nousivat kaverit *"paljon uusia kavereita/tuttuja/seuraa"* ja opettajat; *"kivat ja hyvät opettajat"* ja iso koulu tuntui myös kivalta asialta.

Negatiivisiksi asioiksi nousivat: *"kouluun on pitkä matka"* ja *"joutuu odottelemaan" tai "matka kestää liian kauan"*. Koululla on *"paljon uusia ihmisiä"*, joita ei tunne, niin opettajia kuin oppilaita. Välillä *"tulee riitoja toisten"* kanssa ja uusiin toimintoihin/toimintamalleihin sopeutuminen vie aikaa.

2. Mitkä asiat hankaloittavat minun oppimistani tai koulunkäyntiäni?

Oppilaat tekivät tehtävää aluksi parityönä ja käytiin lopuksi yhdessä läpi. Oppilaat kokivat näiden asioiden nimeämisen vaikeina. Osa oppilaista ei osannut laittaa tai kertoa mitään hankaloittavaa asiaa.

Häiritsevinä asioina koettiin *"kaverit, jotka höpöttävät tai häiritsevät puheilla tai kuiskailemalla"*. Taksimatkan aikana *"puhelimien käyttö, joka saa aivot solmuun"*. *"Välitunnit ja ruokatunnit tuntuvat liian lyhyiltä"*, *"Opettajat vaihtuvat eri tunneille"* ja *"pitkät koulupäivät, jotka jatkuvat klo 15 asti"*.

3. Koulumatka

Koulumatkasta käytiin keskustelua ja pohdittiin aikaisempaa matkaa ja nykyistä matkaa. *"Koulupäivän pituus kuljetuksineen tuntuu pitkältä"*; lähtö klo 8 aikoihin ja myöhäisin paluu klo 16 aikoihin. *"Välillä väsymystä pitkästä koulupäivästä ja harrastuksiin ehtiminen on välillä haastavaa."* On myös oppilaita, jotka ovat muuttaneet lähemmäksi koulua ja voivat nyt kulkea kävellen tai pyöräillen kouluun.

Ratkaisua koulumatkan pituuteen he eivät aluksi osanneet sanoa. Keskustelussa ehdotuksena tuli *"kuljetus koululle niin, että odotusta ei muodostuisi"*. Toisaalta osa oppilaista toivoi aamulle ulkoilu-aikaa ennen koulupäivän alkua. Osa kertoi tottuneensa jo matkustamiseen *"Matka on pitkä, mutta siihen on tottunut"*, *"koulumatkan pituus on se mikä on"*.

4. Koulun vaihtamiseen liittyviä tunteita

Kävimme keskustelua koko ryhmän kanssa. Keskustelu oli pääasiassa kavereihin liittyvää. Muutama oppitunteihin ja liikuntaan liittyvä kommentti.

"Uuteen isompaan kouluun meno tuntui jännittävältä." *"Kavereita sai kuitenkin nopeasti ja kavereita on monenlaisia."* *"Myös entisiin kavereihin, jotka ovat muuttaneet, on pidetty yhteyttä."* *"Ajattelin, että saan enemmän kavereita."* *"Saan vain oman luokan opetusta, helpompaa keskittyä, kun kaikki tekee samaa asiaa."* *"Ei ole ollut vaikutusta, onko yhdysluokka vai oman luokkatason opetusta."*

"Jalkapalloareena on kiva, liikuntatunneille parempi ympäristö."

5. Mistä on hyvä koulu tehty?

Jokainen oppilas sai kirjoittaa asioista omalle paperille itsenäisesti.

Piha: Hyviä rimpuilutelineitä, hyvä jalkapallokenttä ja maali, kiikkuja ja leikkivälineitä, paljon maaleja, koripallo alue ja nurmipiha. Hyvin kunnossapidetty piha, jossa on paljon mahdollisuuksia erilaisille peleille ja leikeille.

Luokka: Paljon tilaa, toimivat videotykit, kaiuttimet ja valot. Tarvikkeita esim. kyniä, kumeja, teroittimia, papereita ja viivoittimia. Kuulosuojaimia, palloja ja pehmeitä penkkejä. Ei yhdysluokkia. Sisustus niin, että luokka on valoisa, viihtyisä ja kodikas.

Lähiympäristö: Puhdas ympäristö, luonto, rauhallinen alue. Lähellä liikuntapaikkoja, kalastuspaikka. Kirjasto sekä koti.

Opettaja: Opettaja olisi reilu ja puuttuu kiusaamisiin ja luokan hyvinvointiin. Kiva, hauska, rauhallinen, sopivan rento ja ymmärtäväinen. Hyvä, joka osaa opettaa kunnolla asiat, muistiinpanoja olisi hyvä olla.

Oppilaat: Oppilaat olisivat ystävällisiä, reiluja, kannustavia ja avuliaita toisia kohtaan. Että kaikki osaisivat pitää hauskaa ja olla rauhallisia tarvittaessa. Kukaan ei kiusaisi ketään ja erilaiset oppilaat hyväksytään mukaan. Mukavia, kivoja, rauhallisia ja rehellisiä. Eivät syrji tai kiusaa ketään.

Mitä kaipaavat entisestä koulustasi: Kavereita, joka ovat muuttaneet tai menneet toiselle koululle. Opettajia ja sitä pienen koulun rauhallisuutta. Kaipaavat ihan kaikkea. Pesäkeinua ja isoa mäkeä. Koulun omaa kirjastoa ja lyhyttä koulumatkaa. Pihaleikkejä. Harrastukset olivat lähempänä. Kaikki tunsivat toisensa.

8. Työntekijöiden kuuleminen

Olhavan henkilöstöä kuultiin 11.4.23. Kaikki kutsutut osallistuivat tilaisuuteen.

Käsiteltävät asiat olivat:

- neuvottelun/kuulemistilaisuuden tausta/työnantajan selvitys asian tämänhetkisestä vaiheesta
- sovellettavat säädökset ja ohjeet
- vaikutukset viranhaltijan ja työsuhteisten asemaan
- viranhaltijan/työntekijän kannanotto asiaan
- selvitettäväksi pyydetyt asiat

9. Kirjalliset kannanotot

Olhavan työryhmä kokoontui 2.5.23 hyväksymään päivitetyn Olhavan raportin (liite), johon koottu mm. kaikki annetut kirjalliset kannanotot. Kuntalaiset ottivat kantaa kannanotoissa koulun ja kylän elinvoiman säilymiseen. Monissa kannanotoissa korostettiin kylien tasa-arvoista kohtelua suhteessa taajama-alueeseen.

10. Lopuksi

Vs. sivistysjohtaja on lisäksi pyytänyt controllerilta väestönkehityksen menneiltä vuosilta lin pohjoisilta alueilta. Tämä taulukko on lisätty teknisenä lisäyksenä raporttiin.

Työryhmä totesi 2.5.23 kokouksessaan, että Olhavan päivitetty raportti ja lakkauttamisasiä lähetetään kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston päätettäväksi. Työryhmä katsoo työnsä päättyneeksi.

Esittelijä	vs. sivistysjohtaja Jari-Jukka Jokela
Päätösesitys	<p>Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää,</p> <ol style="list-style-type: none">1. että se hyväksyy Olhavan koulun 10.5.23 päivitetyn raportin ja2. että se esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle Olhavan koulun lakkauttamista 1.8.2023 lähtien.
Päätös	<p>Lautakunta teki teknisen korjauksen koulun lakkauttamisesta syntyviin säästöihin kiinteistökulujen osalta.</p> <p>Pekka Nevalainen esitti, että Olhavan koulun toiminta jatkuu 1.8.23 alkaen Olhavassa. Pirjo Klasila, Veliheikki Hyvärinen ja Pekka Koskela kannattivat esitystä.</p> <p>Suoritettiin nimenhuutoäänestys. Päätösesitystä kannattavat sanoivat JAA ja Pekka Nevalaisen esitystä kannattaneet sanoivat EI.</p> <p>Äänestystulos JAA 4 ja EI 5.</p> <p>JAA äänestivät Leena Tiiro, Juho-Jussi Heinäaho, Aila Paaso ja Katja Torvinen. EI äänestivät Reijo Kehus, Pirjo Klasila, Veliheikki Hyvärinen, Pekka Nevalainen ja Pekka Koskela.</p> <p>Aila Paaso, Leena Tiiro, Katja Torvinen ja Juho-Jussi Heinäaho jättivät päätökseen eriävän mielipiteensä.</p> <p>Merkittiin, että pykälä tarkistettiin kokouksessa.</p> <p>Kokoustauko pidettiin klo 18.05-18.10.</p>

Ptk tark.

[Edellinen asia](#) | [Seuraava asia](#)



[Muutoksenhakuohje](#)



[Kokousasia PDF-muodossa](#)

© Innofactor Plc