

Opetuksen ja varhaiskasvatuksen palvelusuunnitelma 2025-2030

Opetvarh 01.02.2024 § 7
23/12.00.01/2024

Valmistelija Sivistysjohtaja Tuomo Lukkari

Kunnan ja sen toimialojen tulee arvioida toimintaansa, tulevaisuuttaan ja palvelutarpeita säännöllisesti ja systemaattisesti. Erilaisissa suunnitelmissa ja strategioissa pyritään huomioimaan mahdollisimman hyvin muuttuvat olosuhteet, käytävissä olevat resurssit, tiedossa olevat muutokset ja tärkeiksi nähdyt sisällöt ja tavoitteet. lissä opetuksen ja varhaiskasvatuksen toimialalla tärkeimpiä toimintaan vaikuttavia asiakirjoja ovat toimintoja koskevan lainsäädännön lisäksi opetus- ja kasvatussuunnitelmat sekä oppilashuollon suunnitelmat. Toimintaympäristön pohjana ovat myös esimerkiksi palveluverkkoon, kiinteistöihin, kulkemisiin, henkilöstöön, tukipalveluihin ja johtamiseen liittyvät tilanteet ja linjaukset.

lin opetus- ja varhaiskasvatuspaluissa laadittiin edellisen kerran palvelusuunnitelmaa vuonna 2019-2020. Palvelusuunnitelma laadittiin viideksi vuodeksi vuosille 2020-2025. Sen pohjalta on toteutettu ja viety läpi monia muutoksia ja uudistuksia. Eriyisen paljon edellisten vuosien tiekartassa on ollut varhaiskasvatuksen palveluverkkoon ja toimialan hallintoon liittyviä muutoksia. Ne ovat olleet hyviä ja välttämättömiä. Palvelusuunnitelma on antanut hyvän pohjan valmistelulle, päätöksenteolle ja toimeenpanolle.

Palvelusuunnitelmassa ja palveluverkon tarkastelussa huomioidaan esimerkiksi alueellinen väestön kehitys ja niihin liittyvät ennusteet, varhaiskasvatus- ja perusopetusikäisten määrät ja ennusteet alueittain, kuntastrategia ja sen painotukset, kunnan kehittyminen, linjaukset maankäytöstä, infran ylläpitämisestä ja muutoksista sekä lasten yhtenäisen kasvun- ja opinpolun mahdollistuminen muun muassa yksikköjen resurssit ja tilat huomioiden sekä lasten, nuorten ja perheiden tuen tarpeiden näkökulmasta.

Palvelusuunnitelman tavoitteena on varhaiskasvatuksen ja opetuksen laadun ylläpitäminen ja kehittäminen sekä oppilaiden mahdollisuuksien tasavertaisuus koko kunnan alueella. Näin mahdollistetaan optimaaliset ryhmäkoot ja joustavat järjestelyt, joissa voidaan huomioida lasten yksilölliset tuen tarpeet. Keskeistä on myös mahdollistaa yksilölähtöisen yhtenäisen kasvun ja oppimisen polun muodostuminen. Myös kuntatalouden reaaliiteetit sekä kasvatuksen ja opetuksen kehityssuunnat tulee huomioida, unohtamatta paikallisia perinteitä ja hyväksi havaittuja toimintatapoja.

Palvelusuunnitelman keskeisinä sisältöinä on:

- ennustaa ja arvioida palveluja ja palvelutarpeita
- ennakoida ja selvittää lasten, nuorten ja perheiden palvelukokonaisuutta, moniammatillisen yhteistyön toteuttamista sekä yhdyspintoja muihin toimijoihin
- miettiä toimialan painopisteitä, kehittämistä ja johtamista
- arvioida toimialan henkilöstörakenteita, osaamistarpeita, työntekijöiden saatavuutta ja hyvinvointia
- laatia toimenpide- ja kehitysohjelma palveluiden järjestämiseksi ja mitoittamiseksi seuraavan viiden vuoden tarkasteluajanjaksolle
- arvioida tarveselvitysten tekoa uudis-/peruskorjaushankkeisiin seuraavalle viidelle vuodelle sekä investointitarpeita 5-10 vuodelle

- kartoittaa kiinteistöjen vuosikorjaustarpeet seuraaville viidelle vuodelle
- arvioida käyttötalousvaikutuksia (esimerkiksi henkilöstökulut, tilavuokrat)
- suunnitella ja arvioida pitkäjänteisesti eri toimijoiden välistä vuorovaikutusta ja oppimisympäristöjä
- arvioida ja linjata iiläistä kasvun ja oppimisen mallia
- suunnitella varhaiskasvatuksessa yksityisen palvelutuotannon toteuttamista osana palvelutuotantoa

Palvelusuunnitelman laatimiseksi on syytä perustaa sitä valmisteleva työryhmä. Työryhmä olisi hyvä nimetä siten, että sen mahdollisuudet laadukkaan, kokonaisvaltaisen ja strategisen suunnitelman tekemiseen turvataan. Viranhaltijoiden lisäksi työryhmässä on hyvä olla luottamushenkilöitä ja asiantuntijoita. Työryhmän on hyvä käydä vuoropuhelua lautakunnan kanssa työskentelynsä aikana.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää

1. perustaa toimialan palvelusuunnitelman 2025-2030 valmistelua varten työryhmän
2. nimetä työryhmään puheenjohtajan ja muut jäsenet
3. antaa työryhmälle tehtäväksi laatia lautakunnan hyväksyttäväksi vuoden 2024 aikana toimialan palvelusuunnitelman ja tiekartan vuosille 2025-2030 huomioiden koko kunnan kehitysnäkymät, suunnitelmat, tarpeet sekä ennusteet ja tavoitteet.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti kohdat 1 ja 3 esityksen mukaisesti.

Kohdassa 2 työryhmään päätettiin nimetä lautakunnan edustajiksi Reijo Kehus ja Leena Tiiri. Reijo Kehus päätettiin nimetä työryhmän puheenjohtajaksi. Lautakunta päätti nimetä työryhmään myös sivistysjohtajan ja varhaiskasvatuspäällikön.

Lautakunta päätti lisäksi pyytää lin kunnanvaltuustossa edustettuina olevia ryhmiä nimeämään työryhmään oman edustajansa ja hänelle varajäsenen, joka osallistuu työryhmän kokouksiin jos varsinainen jäsen on estynyt. Edelleen lautakunta päätti pyytää lin kunnanhallitusta nimeämään työryhmään kaksi edustajaa. Lautakunta pyytää nimeämiset 21.2.2024 mennessä.