

Perusopetuksen koulupäivän lyhentäminen osana erityisiä opetusjärjestelyjä

Opetvarh 14.12.2023 § 114
274/12.01.02/2023

Valmistelija sivistysjohtaja Tuomo Lukkari
oppilashuollon ohjausryhmän puheenjohtaja Virpi Risteelä

Lähtökohtaisesti oppilaan on osallistuttava opetukseen (Perusopetuslaki 26 §) ja huoltajan on huolehdittava oppivelvollisuuden suorittamisesta (Oppivelvollisuuslaki 9 §). Koulupäivän lyhentämistä voidaan kuitenkin harkita, jos se on tarpeen oppilaan psyykkisen hyvinvoinnin tukemiseksi tai turvallisen koulupäivän varmistamiseksi. Koulupäivän lyhentämisellä voidaan tukea myös kouluakäymättömän oppilaan asteittaista palaamista kouluun. Oppilaan kuormittumista tai muita koulupäivän lyhentämisen tarpeeseen mahdollisesti johtavia syitä pyritään ensi sijaisesti vähentämään muilla keinoilla, kuten oppimisen tuen järjestelyillä, asettamalla opiskeluun erityiset painoalueet tai esimerkiksi kotitehtävien määrän karsimisella ja kokeiden vähentämisellä. Oppilaan tuen tarve arvioidaan aina kolmiportaisen tuen käytänteiden mukaisesti. Koulupäivän lyhentäminen otetaan käyttöön vasta silloin, jos muu tuki ei ole ollut riittävää.

Jokaisella oppilaalla on oikeus saada opetusta. Joskus sairaus tai joku muu elämäntilanne voi tilapäisesti estää tai vaikeuttaa oppilaan osallistumista opetukseen. Tällöin voidaan tarvittaessa päättää erityisistä opetusjärjestelyistä. Erityiset opetusjärjestelyt voivat koskea yhtä tai useampaa oppiainetta ja tällöin opetus voidaan järjestää tuntijaosta ja opetussuunnitelmasta poiketen, esimerkiksi koulupäivää lyhentämällä, oppiaineen tehtävien korvaamisen jollain muulla tekemisellä tai etäopiskelulla. Erityiset opetusjärjestelyt laaditaan aina yksilökohtaisesti oppilaan etu huomioiden.

Perusopetuslain 18§:n mukaan oppilaan opetus voidaan tarvittaessa järjestää myös erityisin opetusjärjestelyin. Yksi näistä järjestelyistä on mahdollisuus koulupäivän lyhentämiseen. Erityiset opetusjärjestelyt tarkoittavat oppilaan opiskelun järjestämistä osittain toisin kuin perusopetuslaissa ja sen nojalla säädetään ja määrätään. Järjestäminen perusopetuslaista poikkeavalla tavalla voidaan toteuttaa vain seuraavissa tilanteissa:

1. oppilaalla katsotaan joltakin osin ennestään olevan perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot
2. perusopetuksen oppimäärän suorittaminen olisi oppilaalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta
3. se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä

Mikäli oppilas on erityisen tuen piirissä, voidaan erityisistä opetusjärjestelyistä päättää erityisen tuen päätöksessä. Kun koulupäivää lyhennetään, koulun rehtori tekee päätöksen erityisistä opetusjärjestelyistä (PoL 18 § Erityiset opetusjärjestelyt). Päätös tehdään määräajaksi.

lin kunnan hallintosäännössä 28§ todetaan opetus- ja varhaiskasvatustalouden tehtävistä: Lautakunta päättää opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestämisestä ja sen tavoista sekä oppilashuollon toteuttamisesta ja sen tavoista niiltä osin kuin sitä ei ole annettu muiden järjestettäväksi.

Mallit ja esitys hyväksyttävästä ohjeistuksesta koulupäivien lyhentämiseen ovat esityslistan liitteenä.

Esittelijä	Sivistysjohtaja Lukkari Tuomo
Päätösesitys	Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä ja ottaa käyttöön esitetyn mallin ja ohjeistuksen koulupäivän lyhentämisestä osana erityisiä opetusjärjestelyjä 1. 1.2024 lähtien.
Päätös	Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.