

lin kunnan opetuksen ja varhaiskasvatuksen digistrategia 2024-2027

Opetvarh 31.08.2023 § 79
211/12.00.01/2023

Valmistelija Sivistysjohtaja Tuomo Lukkari

Digitalisaatio koskettaa kaikkia ihmisiä, yhteisöjä, kuntia ja ja sen toimintoja. Opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjillä on kuitenkin erilaiset mahdollisuudet sen laadukkaaseen toteuttamiseen. On tärkeää pyrkiä myös näissä asioissa turvaamaan oppijoiden tasa-arvoa. Kaikkien oppijoiden on pystyttävä paitsi elämään ja työskentelemään digitalisoitumassa maailmassa myös olemaan osa sen kehitystä. Siksi teknologiaosaamiseen ja digitaitoihin on panostettava. Oppijoiden tasa-arvon mahdollistamiseen tarvitaan kaikkien osallisten tahojen tiiviimpää vuoropuhelua ja osaamisen kehittämistä.

Kehityksessä mukana pysyminen ja siihen vaikuttaminen vaatii koko kasvatus- ja koulutusjärjestelmältä kykyä sopeutua uuteen, organisoitua uudelleen ja toimia eri tavalla. Eri koulutusasteiden kehittäminen toteutetaan omilla ehdoillaan, mutta rinnalle on tullut tarve kaikkia asteita koskettavaan jatkuvan oppimisen tukemiseen.

Laaditun digistrategian tavoitteena on varhaiskasvatuksen ja opetuksen digitaalisten oppimisympäristöjen, taitojen, valmiuksien ja pedagogisten käytäntöjen kehittäminen, kunnallisen ja yksilöllisen yhdenvertaisuuden tukeminen sekä digitalisaation yhteentoimivuuden edistäminen. Digitalisaatiolla edistetään kaikkien yhdenvertaisia mahdollisuuksia oppia ja kehittyä. Digitaaliset työkalut ja toimintaympäristöt tukevat oppijoiden yksilöllisiä tarpeita sekä edistävät yhdenvertaisuutta ja koulutuksen saavutettavuutta. Kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen digitalisaatio tukee yhteistyötä toimijoiden välillä ja oppimista elämän eri vaiheissa. Digitalisaatiota edistetään tietoperustaisesti kestävä kehityksen periaatteita noudattaen, eettisesti kestävästi ja yksilöiden hyvinvoinnista huolehtien.

lissä on vuonna 2020 kehitetty tv-t-strategia, jonka tarkoituksena oli tasoittaa iiläisten lasten ja nuorten välisiä tv-taitoeroja. Kyseinen strategia ohjaa tv-taitojen opettamista varhaiskasvatuksesta aina lukioon saakka. Jokainen ikätaso ja luokka-aste on eritelty ja niille on asetettu omat taitotasot digitaitotaulukkoon. Nämä taulukot ovat opettajan muistilista digitaidoista, jotka oppilaiden olisi hyvä osata. Keväällä 2022 lähdettiin valmistelevaan tältä pohjalta uutta strategiaa johtoajatuksena tiivistää kokonaisuutta ja varsinkin sen tavoitteita. Samalla strategian nimeksi päätettiin muuttaa Digistrategia aiemman TVT-strategian sijaan, Opetushallituksen Uudet lukutaidot –kehittämishojelman nimeämiskäytäntöä mukaillen. Samalla tv-taidoista puhutaan jatkossa digitaitoina.

Digistrategian valmistelusta ovat pääasiassa vastanneet lin kunnan varhaiskasvatuksen ja opetustoimen tv-t-strategiatyöryhmän jäsenet. Lisäksi luonnosvaiheessa mukana ovat olleet päiväkotien ja koulujen henkilöstöt.

Esittelijä Sivistysjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä ja ottaa käyttöön laaditun digistrategian 2024-2027 1.8.2023 alkaen.

Päätös Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

