

Kestävä kehitys

Opetus – ja varhaiskasvatus-
palveluiden strategisten toi-
menpiteiden sekä tavoitteiden
toteutumisen arviointi

Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
50-50 toiminta kouluil- la ja varhaiskasvatuk- sessa	Kestävän kehityksen tavoitteiden sisäistä- minen	Energian ja veden kulutus Kiinteistöjen käyttöku- lut	50/50 toiminta toteutunut ja on aktiivista kouluil- la, myös päiväkoteja mukana 50/50 - toiminnassa. Kulutusta seurattu, tehty toimenpiteitä kulutuk- sen pienentämiseksi. Säästöjä saatu.
Jätteiden lajittelu ja kierrätys yksiköissä. Jatketaan kompos- toinnin pilotteja kou- luilla ja varhaiskasva- tuksen yksiköissä	Omien ja yhteisten toimien vaikuttavuus- den hahmottaminen ilmastotyössä	Kestävän kehityksen ja ilmastotyön sisällyttäminen perusopetuksen ja lukionopetussuunni- telmiin	Jätteitä lajitellaan ja kierrätetään ahkerasti kai- killa kouluilla. Myös päiväkodeissa kierrätetään. Kompostointi otettu koululla käyttöön, kaikilla kouluilla ei kompostia. Kestävä kehitys huomioidaan opetuksessa. Ympäristökasvatussuunnitelma laadittu var- haiskasvatuksessa.
Kasvisruoan lisäämi- nen ja markkinointi	Luontoarvojen, lähiympäristön ja luonnon monimuotoisuuden arvostaminen.	Seurataan hävikkiruo- an määrää yksiköissä	Hävikkiruoan määrää seurataan kaikilla kouluil- la. Kasvisruokaa myös tarjolla kouluissa. Varhaiskasvatuksessa pyritään vähentämään ruokahävikkiä ruoan määrää tarkistamalla.
Hanketoiminta kou- luilla ja varhaiskasva- tuksessa		Innovaka –hanke var- haiskasvatuksessa toteutuu hankesuunni- telman mukaisesti	Innovaka hanke loppunut.
Käyttötavaroiden kier- rättäminen yksiköissä	Kierrätyksen saaminen osaksi päivittäistä toimintaa yksilö- ja yksikköta- solla	Tavarat kiertoon – järjestelmän käyttämi- nen	Tavarat kiertoon järjestelmä on käytössä useal- la koululla. Kierrätetään oppikirjoja ja muita opiskeluvälinei- tä. Päiväkodeissa kierrätetään tavaroita ja leluja lapsiryhmissä. Kalusteiden uusiokäyttö sulje- tuista yksiköistä.
	IIN KUNTA, Jokisuuntie 2, 91101 Ii Neuvonta p. 050 3103 4	• Postiosoite: PL 24, 91101 Ii 58, kunta@ii.fi • ii.fi	Käsitoissa ja kuvataiteessa käytetään kierrä- tysmateriaaleja mahdollisuuksien mukaan.

Digitalisaatio

Opetus – ja varhaiskasvatuspalveluiden strategisten toimenpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
	Sähköinen asiointi varhaiskasvatuksessa ja kouluissa, digitalisaation kasvatuksellinen ulottuvuus	Toimialan yksilöä koskevat hakemukset ja päätökset sähköisinä vuoden 2020 loppuun mennessä	Sähköisten hakemusten ja päätösten määrä varhaiskasvatuksessa Palveluprosessit ovat päätökseen saakka sähköisiä varhaiskasvatuksessa	Sähköinen kouluasiointi toimii, valtaosa käytännön toimista toteutetaan sähköisesti. Varhaiskasvatuksessa hakeminen ja läsnäolo kirjaukset sähköisenä. Avoin vaka sähköinen kasvukansio.
	Sähköinen työkalu kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyöhön		Varhaiskasvatuksen sähköinen työkalu kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyöhön on otettu käyttöön	Wilma käytössä osittain esiopetuksessa. Hoitoajat ja kirjaukset Vaka-Mukana. Watsapp käytössä.
	Toimiva ja riittävä laitekanta sekä yhteydet		Laitekanta ja yhteydet ovat TVT-strategian mukaisesti suunniteltu/toteutettu	Toteutunut. Laitekanta toimiva ja riittävä (osa kouluista). Laitekantaa päivitetään (osa kouluista).
	TVT-strategian laatiminen	TVT- strategia on laadittu vuoden 2022 loppuun mennessä	TVT-strategia on hyväksytty	TVT-strategia on käytössä kaikissa kouluissa. TVT –strategia 22-24 valmistunut varhaiskasvatuksessa.

Elinkeinoelämän edellä

Opetus – ja varhaiskasvatus- palveluiden strategisten toi- menpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
	Yrittäjyyskasvatus opetuksessa	Elinkeinoelämäyhteistyön, nuorten yrittäjyyden ja paikallisten yritysten tuntemuksen edistäminen	Osallistuminen yrittäjyyskasvatus -tapahtumiin	Yrityskylään osallistuminen (7 koulua) Yrittäjyyskasvatuksen sisällöt yhteiskuntaopissa. Yrittäjyysesittelyjä ollut oppitunneilla lukiossa.
	Yhteistyö liläisten yritysten kanssa kanssa: vierailut kouluilla, päiväko- deissa ja yrityksissä Yrityskylän hyödyntäminen Yhteistyötoiminnan lisääminen kouluille ja varhaiskasvatuksen yksiköihin	Nuorten ammatinvalinnan, osallisuuden ja mahdollisuuksien edistäminen	Kummiyhteistyön määrä kouluilla ja varhaiskasvatuksessa	Yrityskylä vierailut (7 koulua) Oppilaat vierailleet yrityksissä. Kummiyhteistyötä ei ole ollut. Varhaiskasvatuksessa pyritään hyödyntämään lähialueen yritysten toimintaa ja tarjontaa.
	Lukion messut, rekry-messut, Kansainväliset hankkeet	Tapahtumien ja esilläolon avulla positiivisen ja luovan ilmapiiriin edistäminen	Tapahtuminen ja osallistujien määrä	Lukion messut järjestettiin koronataulun jälkeen. Kansainvälisiä hankkeita on vireillä ja ystävyyskoulutoiminta Unkariin jatkui myös vuonna 2022. Erasmus+ hanke jatkui ja vierailuja tehtiin ja lissä vierailtiin. Valtarilla kansainvälisyys -hanke; tutustumista erilaisiin kulttuureihin ja kieliin, kansainvälisiä vierailuja koululla, kv- viikko vuosittain.

Terve elämä

Opetus – ja varhaiskasvatus- palveluiden strategisten toi- menpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
	Liikkuva koulu – hankkeen jatkaminen	Terveellisen ja liikun- tamyönteisen elämän- tavan omaksuminen	Liikuntakeskuksen käyt- töaste	Liikuntakeskus (lisi-areena) käytössä useimmissa kouluissa. Liikkuva koulu- hankkeen mukaisia toimia tehty. Liikkuva koulu välineet käytössä. Erilaisia tempauksia, joilla kannuste- taan liikunnalliseen elämäntapaan.
	Lähiluonnossa liikku- minen varhaiskasva- tus ja koulut	Liikuntapaikkojen hyödyntäminen ja ke- hittäminen varhaiskasvatuksessa, koulussa		Lähiluontoa käytetään opetuksessa aktiivisesti lähes kaikilla kouluilla. Lähiluontoa käytetään aktiivisesti ja säännöllisesti myös päiväkodeissa.
	Innovaka – hanke Luontokohteet oppi- misympäristöinä var- haiskasvatuksessa	ja vapaa-ajalla	Innovaka-hanke ja sen tavoitteet toteutuvat suunnitelma mukaisesti	Innovaka hanke loppunut.

Meidän li

Opetus – ja varhaiskasvatus- palveluiden strategisten toi- menpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
	Avoin varhaiskasvatus	Osallisuuden edis- täminen	Lasten ja perheiden mää- rää toiminnassa	Toteutunut Osallisuuden kehittäminen jatkuva tee- mana varhaiskasvatuksen toiminnassa.
	Laadukkaat varhais- kasvatus- palvelut	Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edis- täminen	Varhaiskasvatuspalveluja tarjolla kysyntää ja tarvet- ta vastaavasti. Laadunar- viointi kyselyjen tulos hy- vä/kiitettävä	Jono tilanne on rauhallinen. Kaksivuotinen esiopetuskokeilu jatkuu keväällä -23.
	Ikäihmiset mukaan koulujen ja päiväkotien arkeen. Yhteistyö eri- laisten kyläyhdistysten, urheilu- ja metsästys- seurojen ja vanhem- painyhdistysten kanssa kouluissa ja varhais- kasvatuksessa	Harrastusten ja vapaa- ajantoiminnan ke- hittäminen osaksi lasten, nuorten ja perheiden terveelli- siä, luovia ja virik- keellisiä elämäntapoja	Koulu- ja päiväkotivierai- lujen määrä	Vierailuja vanhusten luo järjestetty. Yhteisiä tapahtumia koululla. Yhteistyötä kyläyhdistyksen kanssa. Vanhempainyhdistyksen toiminta koulul- la. Vierailijoita pyydetään päiväkodeille eri- laisista yhdistystoiminnasta, mm. partio toiminnasta kertomaan.
	Kerhotoiminnan kehit- täminen, laadukas pe- rusopetus ja lukiokou- lutus	Perusopetuksensa päättävä nuori on hyvinvoiva, valoi- sasti elämänsä ja ihmisiin suhtautuva ja pääsee halua- maansa jatko- opiskelupaikkaan	Kerhotunnit, peruskoulun päättötodistuksen saa- neet %, peruskoulun jäl- keisen jatko-opintopaikan saaneet %, perusopetuk- sen päättäneistä oman kunnan lukioon hakeneet %, ylioppilastutkinnon suorittaneet %	Aktiivista kerhotoimintaa on lähes kai- kissa kouluissa. Kaikki perusopetuksen päättäneet saivat jatko-opiskelupaikan (Kuivaniemi). Peruskoulun päättötodistuksen saaneet 100%, peruskoulun jälkeisen jatko- opintopaikan saaneet 98%. Ylioppilas- tutkinnon suoritti hyväksytysti 95% abitu- rienteista.

Kestävä konsernitalous

Opetus – ja varhaiskasvatuspalveluiden strategisten toimenpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
	Hankerahoituksen hyödyntäminen varhaiskasvatuksen ja koulujen toiminnassa	Hankkeilla ja projekteilla tuetaan keskeisiä toiminnan tavoitteita	Toteutuneet hankkeet ja rahoituksen määrä Hankekoordinoinnista vastaavan henkilön työpanos	Useat koulut mukana lin kunnan opetustoimen hankkeissa. Hankerahoituksen avulla toteutettiin erilaisia lisätoimintoja useilla kouluilla. Hankerahoituksella rahoitetaan merkittävä osuus koulujen toiminnasta. Varhaiskasvatuksessa perheiden tasa-arvohanke /tunnetaitokasvattajat toteutuu 6 lastenhoitajan resurssilla (Nikkari 2) ja digitalisaation edistäminen ja käytännöt varhaiskasvatuksessa jatkumona tv- strategian edelleen kehittämiseksi. Digitutor jatkaa edelleen tehtävässään. Yhteistyö opetus- ja kirjastopalveluiden kanssa. Koronatukea lukion oppimisvajeen täyttämiseksi, satsaus sijaisuuksiin ja erityisopetukseen. Loppuvuonna -22 hankkeita yhteensä 24, hankepääoma n. 2,5 milj. euroa.

Osallistavat kuntalaiset

Opetus – ja varhaiskasvatuspalveluiden strategisten toimenpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi

Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
Osallisuuden toteuttaminen valmisteluvaiheessa	Osallisuuden edistäminen	Monialaiset työryhmät ja edustuksellisuuden toteuttaminen valmistelulielimissä	Aktiivinen oppilaskunta (4 koulua) Kuntalaisilta kysytään mielipiteitä varhaiskasvatuksesta, mm. uuden päiväkodin nimikilpailu.
Lapsivaikutusten arvioinnin toteuttaminen opetus- ja varhaiskasvatuspalveluissa	Ennakko- ja lapsivaikutusten arvioinnin käyttöönoton vuodel 2020 aikana	Toteutetut arvioinnit / määrät	Ei lapsivaikutusten arviointeja vuonna 2022 kouluissa. Toteutettu varhaiskasvatuksessa. Tuloksia arvioita ja palautteita käsitellään varhaiskasvatuksessa, sekä tehdään korjaavia toimenpiteitä. Kyselyä kehitetään. Kiisaamisen ehkäisy-suunnitelma ja turvallisuussuunnitelma toteutetaan varhaiskasvatuksessa.
Varhaiskasvatuksen huoltajien arviointikyselyjen tulosten ja toimenpiteiden käsittely päätöksenteossa	Suunniteltujen kyselyjen ja palautekäytäntöjen toteuttaminen sekä niiden arviointi	Vastausprosentit ja tulokset kyselyissä	Kyselyn tuloksia käsitellään ja kehitetään edelleen toimintaa saatujen arviointien ja tulosten pohjalta. Tavoite lisätä vastaajien määrää. Palautekyselyt pk:n toiminnasta.
Huoltajien osallisuus toiminnan suunnittelussa kouluissa ja varhaiskasvatuksessa		toteutuneet tilaisuudet/tapahtumat	Vanhempainillat, vanhempainyhdistys, kyselyt, vanhemmat mukana yhteisöllisen oppilashuollon kokouksissa. Varhaiskasvatuksessa ovensuukyselyt huoltajille, kevätkuhat, vanhempainillat
Tiedottamisen parantaminen	lin kunta, Jokisuuntie 2, 91101 Ii • Postiosoite: PL 24, 91101 Ii Neuvonta p. 050 3103 458,	Viestintäsuunnitelma/strategia	Tiedottaminen aktiivista Wilman kautta. Osalla kouluista Facebook myös käytössä. Varhaiskasvatuksessa tiedotus Watsapilla.

Energian tuotanto ja kulutus

Opetus – ja varhaiskasvatuspalveluiden strategisten toimenpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
	Energian tuotanto ja kulutus paikallisesti tasapainossa	Tilojen ja materiaalin optimoitu ja tehokas käyttö	Energiankulutuksen seuranta opetus- ja varhaiskasvatus- suunnitelmassa	Energiankulutuksen seurantaa ei ole saatu vielä toimimaan joillakin kouluilla. Seurataan koulun energiakulutusta (mm. sisälämpötilat), jalkautetaan säästötoimenpiteitä luokkiin. Enni -sovellus käytössä. KeKe- tiimi ohjaa energiankulutuksen seurantaa. Varhaiskasvatuksessa osittain toteutunut: vesihanoja säädetty, opetettu huolelliseen käsien pesuun ja pieneen lämpimän veden kulutukseen, kierrätetty kalusteita ja välineitä.
	Tilat tehokkaassa käytössä		Tilojen käyttöaste päiväkodeissa ja kouluissa	Tilojen käyttöaste koulupäivinä korkea kaikilla kouluilla, iltakäyttöä myös kouluilla paljon. Varhaiskasvatuksessa kaikki tilat tehokkaassa käytössä, päivittäin ja viikoittain.

Kulutus ja materiaalikierrot

Opetus – ja varhaiskasvatuspalveluiden strategisten toimenpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
	Yhteishankinnat / kierrättäminen koulujen ja päiväkotien materiaalihankinnoissa, olemassa olevien materiaalien hyödyntäminen	Kierrätyksen ja kierto- talouden edistäminen	Kierrättämällä hankittujen tavaroitten arvo euroissa Säästöt euroissa	Kouluissa hyödynnetään paljon kierrätettyjä kalusteita. Opetuksessa ja kerhotoiminnassa otetaan huomioon jo koululla olevat materiaalit ja uusiokäytetään niitä. Olemassa olevia materiaaleja käytetään ensisijaisesti ja uusia toissijaisesti. Oppikirjoja kierrätetään mahdollisuuksien mukaan. Säästöjen rahallinen arvo vaihtelee muutamasta sadasta eurosta n. 2300 euroon lukukaudessa. Varhaiskasvatuksessa sisäistä kierrättämistä kalusteissa ja käyttötarkoituksen ja sijoituspaikan uudelleen harkintaa. Lainataan ylimääräisiä kalusteita myös toisiin päiväkoteihin. Pakkausmateriaali, pahvi, paperi ja tölkit hyödynnetään askarteluissa ja käytetään kierrätysmateriaaleja.

Hyvinvoiva kuntainen – kokemus hyvästä elämästä

Opetus – ja varhaiskasvatuspalveluiden strategisten toimenpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Mittari	Toteutunut
	Innostuksen lisääminen arkiliikuntaan ja lähiympäristöt tuetuksi liikkumalla (liikuntaa lähiympäristöissä, luontoliikuntaa). Innovaka-hanke. Tavoitteena hyvinvoivan kasvuyhteisön prosessin toteutuminen suunnitellusti vuoden 2020 aikana	Varhaiskasvatuksen oppimisympäristöinä hyödynnetään aktiivisesti lähiliikunta-paikkoja ja lähiluontoa	Liikutaan runsaasti lähiympäristössä. Hyödynnetään Liikkuva Koulu-hankkeen liikuntavälineitä. Varhaiskasvatuksessa hyödynnetty lähialueen luontoa, retki ja luontokohteita, hiihto, luistelu, lumikenkäily, läskipyöräily, frisbeerata Illi, Tikkasmäki, P-lin lintutorni ja laavu sekä Lähdepuisto ja läheiset leikkipuistot.
	Pilotoidaan Varhaiskasvatuksen –perheliikunta – vanhempainilta liikuntakeskuksessa. Esitellään lasten harrastusmahdollisuuksia ja perheiden hyvinvointiin liittyviä asioita. Yhteistyössä varhaiskasvatuspalvelut, vapaa-aika ja hyvinvointipalvelut, iiläiset urheiluseurat sekä terveys- ja neuvolapalvelut. Tavoitteena henkilöstön hyvinvoinnin edistäminen, lapsivaikutusten arvioinnin käyttöönotto vuoden 2020 aikana	Innovaka-hankkeen toteutuneet toimenpiteet, pilotin toteutus	Varhaiskasvatuksessa lapsiarviointi toteutunut, henkilöstökysely toteutunut, tuloksia arvioidaan ja siirretään käytäntöön ja kehitetään toimintaa edelleen ja muokataan seuraavaa kyselyä. Hanke oppimisen ja kasvun tuki jatkuu ja tuloksia on kyselyllä arvioitu. Innovaka -hanke loppunut.

Hyvinvoiva kuntainen – kokemus hyvästä elämästä

Opetus – ja varhaiskasvatuspalveluiden strategisten toimenpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi

Toimenpiteet

Henkilöstön, lasten ja nuorten hyvinvointia tuetaan ja edistetään Hyvinvoiva kasvuyhteisö –prosessilla (HYKY).
Varhaiskasvatuksen ja opetuksen henkilöstön työhyvinvoinnin edistäminen lisäämällä tunne- ja vuorovaikutusosaamista ja taitoja (työntekijät ja esimiehet). Jokainen yksikkö tekee suunnitelman henkilöstön ja toimintaympäristön hyvinvoinnin edistämiseksi työpaikalla. Tavoitteena yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteiden ja suunnitelmien toteuttaminen sekä yksikkökohtaisesti asetettujen hyvinvointia edistävien toimenpiteiden toteuttaminen ja vaikutusten arviointi

Mittari

Sairauspoissaolojen määrä. Koettu hyvinvointi työssä. (Kyselyn toteuttaminen ja tulokset). Suunnitelman valmistuminen

Toteutunut

Henkilöstön ja toimintaympäristön hyvinvoinnin edistämisen suunnitelma otettu käyttöön.

Henkilöstön työhyvinvointi on hyvällä tasolla. Täydennyskoulutusta suunnitellaan hyvinvoinnin kohentamiseen ja ylläpitoon.

Sairauspoissaolojen suhteen vuosi ollut haasteellinen, mutta hyvinvointi työssä on silti ollut hyvällä tasolla kyselyjen mukaan. Työilmapiiri kokonaisuudessaan ollut hyvällä tasolla. Valtarilla Hyvinvointitiimi toteuttanut hyvinvointisuunnitelmaa ja kehittänyt hyvinvointiin liittyviä käytänteitä.

Pitkiä sairauspoissaoloja on ollut suhteellisen paljon vuoden 2022 aikana. Työn kuormittavuutta pyritään vähentämään. On pyritty panostamaan henkilöstön hyvinvointiin ja hyvään työilmapiiriin.

Varhaiskasvatuksessa työhyvinvointi suunnitelma tehty.

Ns. vakan tasa-arvohoitaja resurssit otettu käyttöön ja kohdennettu työpanosta erityisesti tuen tarpeisiin perheisiin ja tehostetaan tunne –ja vuorovaikutustaitojen kartuttamista pienestä pitäen. Nikkarissa on sisäinen henkilöstön tyhy - tiimi, joka edistää koko työyhteisön hyvinvointia.

Sairauspoissaolojen määrä on huomattavasti vähentynyt ja henkilöstö hyödyntää lomarahavapaita ja ”porkkanavapaita” aktiivisesti ja talouden tasapainotus ohjelman mukaisesti. Vuosilomia pyritään tasaamaan koko vuodeksi, jotta lomataukoja työhön saataisiin ympärivuotisesti.

Hyvinvoiva kuntainen – kokemus hyvästä elämästä

Opetus – ja varhaiskasvatuspalveluiden strategisten toimenpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Mittari	Toteutunut
	Lapsi- ja ennakko vaikutusarvioinnin käyttöönotto opetus- ja varhaiskasvatuspalveluissa (esimerkiksi päiväkoteja suunniteltaessa, muussa palveluverkkoa koskevassa päätöksenteossa, toiminnan arvioinnissa ja uusien toimintamuotojen kehittämisessä).	Toteutuneiden Eva- ja Lava-arviointien määrä	Suunnittelu osittain kesken ja toteutus myös. Tila-työryhmä jatkaa toimintaansa, palveluverkoston tarkastelua ja ajantasaistamista. 2 –vuotinen esi-opetuskokeilu on velvoittava ja kokeiluun osallistuu n. 90 5-6 v. lasta, joten valtaosa vapautuvista paikoista menee tähän kokeiluun toimikaudella 2021-22. Lapsilta kysytään mielipiteitä ja toiveita mm. pihaleluja tilatessa.
	Opetuksen kaikissa yksiköissä tehdään työsuunnitelmien yhteydessä kouluyhteisön hyvinvointiin tähtäävä suunnitelma. Lisäksi hyvinvointia kehitetään yhteisöllisen oppilashuollon, kunnan LAPE –ryhmän ja oppilashuollon ohjausryhmän suunnitelmissa.	Suunnitelmien ja toteutuksen arviointi.	Henkilöstön ja toimintaympäristön hyvinvoinnin edistämisen suunnitelma otettu käyttöön. Hyvinvointia kehitetty kaikilla tasoilla. Varhaiskasvatuksessa kehittämistä vaativa kenttä on varhaiserityiskasvattajien näkyvyys, työskentely sekä yhteistyön edellytysten lisääminen lapsiryhmissämme. Nivelvaiheen kehittäminen edelleen ja lähiyhteistyö koulujen kanssa. Varhaiskasvatuksessa hyvinvointia tuetaan paikallisesti omalla toiminnalla, hyvällä työasenteella, hyvällä työkaveruudella, pitämällä huolta itsestä ja työkaverista. Työnantajan tuki työhyvinvoinnille on tärkeää.

Resurssiviisas li - tiekartta

Opetus – ja varhaiskasvatuspalveluiden strategisten toimenpiteiden sekä tavoitteiden toteutumisen arviointi	Toimenpiteet	Tavoite	Mittari	Toteutunut
	Energian tuotanto ja kulutus paikallisesti tasapainossa Tilat tehokkaassa käytössä	Tilojen ja materiaalien optimoitu ja energiatehokas käyttö	- energiankulutuksen seuranta opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmassa - tilojen käyttöaste päiväko-deissa ja kouluissa	Koulujen tilat ovat tehokkaassa käytössä kaikilla kouluilla ja tilojen käyttöaste korkea. Energian ja vedenkulutuksen seuranta koulun arjessa. Toteutunut varhaiskasvatuksessa, rahallisia säästöjä on saatu hyvin.