

Opetus- ja varhaiskasvatustalautakunta

Aika 08.12.2022 klo 17:00 - 20:01

Paikka Micropolis, Koulutustila ja Teams-etäyhteys

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 108	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 109	Pöytäkirjantarkastajien valinta	5
§ 110	Katsaus valmisteluasteen asioihin	6
§ 111	Varhaiskasvatuksen yksiköiden työsuunnitelmat toimintakaudelle 2022-2023	7
§ 112	Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen 1.8.2021 alkaen	8
§ 113	Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) toteutussuunnitelma 1.8.2022 alkaen	11
§ 114	Valtion erityisavustuksia opetuksen ja varhaiskasvatuksen toimintaan	13
§ 115	Pohjois-Suomen hallinto-oikeuden päätös 1616/2022: Olhavan koulun lakkauttaminen 1.8.2022 lähtien	18
§ 116	Viranhaltijapäätökset	33
§ 117	Ilmoitusasiat	34
§ 118	Muut asiat	35

Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Paakkola Minna	18:21 - 20:01	Puheenjohtaja	
	Tiiri Leena	17:00 - 20:01	1. varapj	
	Klasila Pirjo	17:00 - 20:01	2. varapj	
	Hyvärinen Veliheikki	17:00 - 20:01	Jäsen	
	Koskela Pekka	17:00 - 20:01	Jäsen	
	Nevalainen Pekka	17:00 - 20:01	Jäsen	
	Paaso Aila	17:00 - 20:01	Jäsen	
	Torvinen Katja	17:00 - 20:01	Jäsen	
	Häkkiä Taina	17:00 - 18:21	varajäsen	
Muu	Tapio Helka	17:00 - 20:01	Khall edustaja	
	Manninen Marjukka	17:00 - 20:01	Kunnanjohtaja	
	Moilanen Anna-Leena	17:00 - 20:01	vt. varhaiskasvatuspäällikkö/ptkpitäjä	
	Soininen Taisto	17:00 - 20:01	Valtarin koulun rehtori	
	Rasinkangas Lasse	17:00 - 17:46	opettaja	
Poissa	Heinäaho Juho-Jussi	17:00 - 20:01	Jäsen	
	Pakonen Ilkka	17:00 - 20:01	Khall pj	
	Lukkari Tuomo	17:00 - 20:01	Opetusjohtaja/ptkpitäjä	

Allekirjoitukset

Minna Paakkola
Puheenjohtaja

Anna-Leena Moilanen
Pöytäkirjanpitäjä

Leena Tiiri
Puheenjohtaja, § 108

Käsitellyt asiat

108 - 118

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.

lissä 13.12.2022

Aila Paaso
pöytäkirjantarkastaja

Katja Torvinen.
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito www.ii.fi 14.12.2022

Ptk tark.

Anna-Leena Moilanen
Pöytäkirjanpitäjä

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 108	08.12.2022
---	-------	------------

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Opetvarh 08.12.2022 § 108

Päätösesitys Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös 1. varapuheenjohtaja Leena Tiiri totesi kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Lautakunta totesi että kunnanjohtaja Marjukka Manninen toimii kokouksen esittelijänä opetusjohtajan poissaolon vuoksi.

Valtarin koulun rehtori Taisto Soininen paikalla asiantuntijan roolissa opetuksen asioiden käsittelyssä.

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	13	5
------------------	-------------------	-----------	----------

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 109	08.12.2022
---	-------	------------

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Opetvarh 08.12.2022 § 109

Päätösesitys Toimielimelle valitaan kaksi pöytäkirjantarkastajaa.

Päätös: Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Aila Paaso ja Katja Torvinen.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 110	08.12.2022
---	-------	------------

Katsaus valmisteluasteen asioihin

Opetvarh 08.12.2022 § 110

Opetusjohtaja tiedottaa opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle valmistelussa olevista asioista. Samassa yhteydessä on mahdollisuus käydä keskustelua katsauksen pohjalta ja ohjeistaa valmistelutyötä. Katsauksen aikana voidaan kuulla myös palvelualueen viranhaltijoita, ulkopuolisia asiantuntijoita ja muita sidosryhmiä.

- Kotikujan päiväkodin käyttöönotto ja valmistelut
- Varhaiskasvatuksen ja opetuksen tilannekatsaus
- Talousarvion 2023 käsittely ja linjaukset

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Kuullaan tilannekatsaus ja merkitään tiedoksi.

Päätös Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Pykälässä kuultiin Lasse Rasinkankaan esittely tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) osalta.

Tämän jälkeen käsiteltiin § 115 (Pohjois-Suomen hallinto-oikeuden päätös 1616/2022: Olhavan koulun lakkauttaminen 1.8.2022 lähtien). Ko. pykälässä Minna Paakkola esteellisenä, varajäsen Taina Häkkinen paikalla.

Merkittiin, että Lasse Rasinkangas poistui klo 17:46.

Varhaiskasvatuksen yksiköiden työsuunnitelmat toimintakaudelle 2022-2023

Opetvarh 08.12.2022 § 111
324/12.07.00.00/2022

Valmistelija Opetusjohtaja Tuomo Lukkari
Vt. varhaiskasvatuspäällikkö Leena Moilanen

Varhaiskasvatuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain varhaiskasvatussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään varhaiskasvatuksen yleisestä järjestämisestä, varhaiskasvatuksen pedagogiikasta ja toiminnan yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta.

Yksikkökohtaiset työsuunnitelmat antavat pohjan varhaiskasvatuksen toiminnalle. Yksikkökohtaisia työsuunnitelmia ohjaavat varhaiskasvatuslaki- ja asetus sekä valtakunnalliset varhaiskasvatuksen perusteet, Iin kunnan varhaiskasvatussuunnitelma, esiopetuksen opetussuunnitelmien perusteet, Iin kunnan esiopetussuunnitelma sekä kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma.

Työsuunnitelmat tulee hyväksyä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa. Työsuunnitelmasta poikkeaminen tai sen muutokset tulee myös tuoda lautakunnan käsiteltäviksi. Lautakunta antaa ohjeistusta ja tavoitteita työsuunnitelmien laatimiseen ja niiden painopisteisiin.

Työsuunnitelma tulee sitoa kuntastrategiaan ja johtamiseen. Suunnittelua ja suunnitelman arviointia tulee toteuttaa yhteistyössä henkilöstön, lasten ja heidän huoltajiensa kanssa.

Toimintakauden 2022-2023 suunnitelmissa on edelleen huomioitu mahdolliset poikkeusolosuhteet ja niihin varautuminen. Vt. varhaiskasvatuspäällikkö on ohjannut työsuunnitelmien tekoa ja siihen on käytetty opetus- ja varhaiskasvatuksen hyväksymää mallia.

Suunnitelmat ovat nähtävänä pykälän liitteenä sähköisessä kokousjärjestelmässä. Kotikujan päiväkodin työsuunnitelma käsitellään henkilöstön kanssa alkuvuodesta 2023 ja tuodaan sen jälkeen lautakunnan hyväksyttäväksi

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy varhaiskasvatusyksiköiden työsuunnitelmat toimintakaudelle 2022-2023.

Päätös Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi Nikkarin, Alarannan, Haminan, Tikkasen ja Iitulan päiväkotien, ja avoimen varhaiskasvatuskerhon, perhepäivähoidon sekä Jakun ja Olhavan ryhmäperhepäiväkotien toimintasuunnitelmat toimintakaudelle 2022-2023.

Kotikujan ja Kuivaniemen päiväkotien toimintasuunnitelmat tuodaan lautakunnan hyväksyttäväksi vuoden 2023 alussa.

Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen 1.8.2021 alkaen

Opetvarh 08.12.2022 § 112
1426/12.00.01/2021

Opetussuunnitelman perusteet antavat yhtenäisen pohjan paikallisille opetussuunnitelmille ja siten vahvistavat koulutuksen tasa-arvoa koko maassa. Kuntien ja koulujen omat opetussuunnitelmat ohjaavat opetusta ja koulutyötä tarkemmin ja ottavat huomioon paikalliset tarpeet ja näkökulmat.

Uusimmat perusopetuksen opetussuunnitelmat otettiin käyttöön 1.8.2016 alkaen kaikissa kouluissa vuosiluokilla 1–6. Perusopetuksen ylemmät vuosiluokat ottivat opetussuunnitelmat käyttöön porrastetusti: 7. vuosiluokat ottivat uudet opetussuunnitelmat käyttöön 1.8.2017, 8. vuosiluokat 2018 ja 9. vuosiluokat 2019.

Paikallista opetussuunnitelmaa voidaan tarpeen mukaan myös tarkentaa myöhemmin. Tarkoitus on, että opetussuunnitelma on elävä ja joustava opetuksen ja koulun toiminnan tuki.

Opetussuunnitelman perusteista suurin osa koostuu oppiaineiden tavoitteiden ja sisältöjen kuvauksesta, jotka kytkeytyvät arvoperustan, oppimiskäsityksen ja toimintakulttuurin linjausten kuvaukseen. Opetussuunnitelman on tarkoitus mahdollistaa koulun toimintakulttuurin ja koulupedagogiikan uudistamisen, jolloin oppimisprosessista tulee laadukas ja oppimistuloksista paremmat.

Kansallisissa opetussuunnitelman perusteissa on määritelty linjaukset koulujen toimintakulttuurin kehittämiseksi. Tavoitteena on rakentaa toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa. Koulujen toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet korostavat koulua oppivana yhteisönä, joka luo edellytykset yhdessä oppimiseen. Lisäksi koulun toimintakulttuurin kehittämistä ohjaa pyrkimys jokaisen oppilaan hyvinvoinnin ja turvallisen arjen varmistamiseen. Paikallisessa lin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa on kuvattu ja määritelty aiempaa laajemmin erityisesti hyvinvointiin ja kestäväään elämäntapaan liittyviä tavoitteita ja sisältöjä. Lisäksi arviointia ja valinnaisaineita on kehitetty ja muokattu.

Paikallista opetussuunnitelmaa on suunnitelmien mukaisesti täydennetty lukuvuoden 2020-2021 aikana vielä ainekohtaisten tavoitteiden ja sisältöjen tarkastelulla, kestävään kehityksen perusteiden ja sisältöjen muokkaamisella, arvioinnin ja sen perusteiden tarkentamisella mukaan lukien käytettävät todistukset ja arviointimallit sekä monilla paikallisilla suunnitelmilla, vuosikelloilla, opetussuunnitelman liitteillä ja opetussuunnitelmaa täydentävillä osuuksilla. Opetussuunnitelmatyötä varten valittu ohjausryhmä on jatkanut työskentelyään koko lukuvuoden ajan ja ohjannut henkilöstöä, alatyöryhmiä ja vastuuhenkilöitä työskentelyssä. Työryhmän puheenjohtaja, rehtori Jari-Jukka Jokela on myös esitellyt työn etenemistä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle kevään 2021 kokouksissa.

Esitetty opetussuunnitelma on käytettävissä kokousmateriaalina.

<https://peda.net/iin-kunta/ops-2016/perusopetuksen-ops>

Opetus- ja varhaiskasvatustalautakunta	§ 112	08.12.2022
--	-------	------------

Esittelijä	Opetusjohtaja Lukkari Tuomo
Päätösesitys	Opetus- ja varhaiskasvatustalautakunta päättää hyväksyä esitetyn paikallisen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman liitteineen ja täydentävine osineen noudatettavaksi 1.8.2021 alkaen.
Päätös	Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Opetvarh 08.12.2022 § 112
1426/12.00.01/2021

Valmistelija Opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Perusopetuslaissa säädetään maahanmuuttajille järjestettävästä perusopetukseen valmistavasta opetuksesta. Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle tarvittavat valmiudet suomen tai ruotsin kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet esiopetukseen tai perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Opetuksen tavoitteena on lisäksi tukea ja edistää oppilaiden oman äidinkielen hallintaa ja oman kulttuurin tuntemusta. Opetuksen tavoitteet on tarkemmin määriteltävä valmistavan opetuksen oppilaan omassa opinto-ohjelmassa. Tavoitteiden määrittelyn lähtökohtana ovat oppilaan suomen tai ruotsin kielen taito sekä oppilaan aikaisempi koulunkäyntihistoria.

Opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä perusopetukseen valmistavaa opetusta varten opetussuunnitelma. Lähtökohdan opetussuunnitelman laatimiselle muodostavat perusopetuslaki ja -asetus, valtioneuvoston asetuksessa (422/2012) määritellyt yleiset ja perusopetukseen valmistavaa opetusta koskevat valtakunnalliset tavoitteet, Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet 2015 sekä soveltuvin osin Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmassa tulee olla kuvattuna:

- toimintakulttuuri ja sen periaatteet
- opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt
- periaatteet oppilaan oman opinto-ohjelman laatimiseksi
- oppilashuollon ja siihen liittyvän yhteistyön järjestäminen
- ohjaustoiminta oppimisen tukena
- oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- suunnitelma kasvatustalautakuntien ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista
- yhteistyö esi- ja perusopetuksen kanssa
- kodin ja koulun yhteistyö
- yhteistyö muiden tahojen kanssa
- oppilaan arviointi ja todistukset

Asiaa valmistelleen työryhmän laatima esitys valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaksi on esityslistan liitteenä.

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	13	10
------------------	-------------------	-----------	-----------

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 112	08.12.2022
---	-------	------------

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä esitetyn paikallisen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman liitteineen ja täydentävine osineen noudatettavaksi 1.8.2021 alkaen.

Päätös Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) toteutussuunnitelma 1.8.2022 alkaen

Opetvarh 08.12.2022 § 113
326/12.01.02/2022

Valmistelija Opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus on tarkoitettu oppivelvollisuusikäisille sekä muille vailla toisen asteen tutkintoa oleville oppijoille, jotka tarvitsevat valmentavaa koulutusta. Perusopetuksen lisäopetuksen, lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen yhdistävän nivelvaiheen koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet opiskella tutkintotavoitteisessa koulutuksessa.

Opetushallitus määrää koulutuksen osista ja niiden tavoitteista, keskeisistä sisällöistä ja arvioinnista, henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan merkittävistä tiedoista sekä todistukseen merkittävistä tiedoista. Näiden lisäksi koulutuksen perusteissa kuvataan koulutuksen arvopohja sekä opinto-ohjauksen, oppimisen tuen ja arvioinnin toteuttaminen. Koulutuksen järjestäjä laatii perusteiden pohjalta suunnitelman koulutuksen toteuttamisesta.

TUVA – opetuksen järjestämisluvan myöntää opetus- ja kulttuuriministeriö. Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämislupa voidaan myöntää hakemuksesta lukiolaissa (714/2018) tarkoitettulle lukiokoulutuksen järjestäjälle, ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitettulle ammatillisen koulutuksen järjestäjälle sekä rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle, jolle on myönnetty perusopetuslain (628/1998) 7 §:ssä tarkoitettu perusopetuksen järjestämislupa. Koulutuksen järjestäjällä on velvollisuus järjestää koulutusta koulutustarpeen mukaisesti järjestämisluvassa määrättyllä toiminta-alueella.

Tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetun lain mukaan kunta voi kuitenkin järjestää tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta vapaaehtoisesti ilman järjestämislupaa.

TUVA-koulutuksen järjestäminen liittyy myös oppivelvollisuuslaissa (1214/2020) säädettyyn opiskelupaikan osoittamiseen. Jos oppivelvollinen ei vapaaehtoisesti hakeudu perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen tai ei saa opiskelupaikkaa, on oppivelvollisuuslain 15 §:n 1 momentin mukaan asuinkunnan tehtävänä osoittaa oppivelvolliselle opiskelupaikka tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa. Opiskelupaikka voidaan osoittaa vain sellaisen koulutuksen järjestäjän TUVA-koulutukseen, jolla on koulutuksen järjestämislupa tai vaihtoehtoisesti asuinkunnan itse vapaaehtoisesti järjestämään TUVA-koulutukseen. Opiskelupaikkaa ei voida osoittaa toisen kunnan vapaaehtoisesti järjestämään TUVA-koulutukseen.

Tavoitteena on, että TUVA-koulutuksen järjestämisluvat muodostavat kattavan valmentavan koulutuksen verkoston, joka turvaa valmentavan koulutuksen riittävän alueellisen saatavuuden ja saavutettavuuden sekä mahdollisuudet opiskelupaikan osoittamiseen. Tätä järjestämisluvilla luotua verkostoa kunnat voivat täydentää järjestämällä valmentavaa koulutusta vapaaehtoisesti tilapäisluonteisen tarpeen mukaan. Jatko-opintosuunnitelmistaan huolimatta

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 113	08.12.2022
--------------------------------------	-------	------------

valmentavaa koulutusta tarvitseva opiskelija voi hakeutua minkä tahansa koulutuksen järjestäjän järjestämään valmentavaan koulutukseen. Riittävän kattavan järjestäjäverkon tavoitteena on erityisesti sen varmistaminen, että valmentavaa koulutusta olisi tarjolla mahdollisimman lähellä opiskelijan kotia, mikä olisi tärkeää erityisesti nuorimmille opiskelijoille. Opiskelija voi hakeutua esimerkiksi lukiokoulutuksen järjestäjän valmentavaan koulutukseen, vaikka hänen tavoitteenaan olisikin ammatilliseen koulutukseen siirtyminen, tai toisin päin. Opiskelijan ei myöskään tarvitse vielä valmentavan koulutuksen aloittaessaan tietää, aikooko hän hakeutua lukiokoulutukseen vai ammatilliseen koulutukseen.

Jos lukiokoulutuksen järjestäjä on järjestänyt lukiolaissa tarkoitettua lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta, mutta järjestäjä ei hae tai sille ei myönnetä 1.8.2022 lukien tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämislupaa, se saa järjestää lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta 31.7.2023 saakka. Iin kunta voi hakea järjestämislupaa kevään 2023 aikana.

Työryhmä on valmistellut Iin kunnan TUVA – koulutuksen toteuttamissuunnitelmaa. Suunnitelma on esityslistan liitteenä.

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä esitetyn TUVA – koulutuksen toteuttamissuunnitelman 1.8.2022 lähtien ja liittää sen osaksi lukion opetussuunnitelmaa.

Päätös Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Valtion erityisavustuksia opetuksen ja varhaiskasvatuksen toimintaan

Opetvarh 08.12.2022 § 114
209/02.05.01.01/2022

Valmistelija Opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus tukevat valtionavustuksilla muun muassa koulutukseen, tieteeseen, kulttuuriin, liikuntaan ja nuorisotyöhön liittyvää toimintaa ja hankkeita. Ministeriö ja hallitus myöntävät avustuksia muun muassa kunnille ja kuntayhtymille, yhdistyksille, säätiöille, osakeyhtiöille ja muille rekisteröityneille yhteisöille. Myönnetyt avustukset ovat harkinnanvaraisia. Ministeriö ja Opetushallitus määrittävät harkintansa mukaisesti avustusten kohteen ja tavoitteet sekä käytettävissä olevat varat. Valtion talousarviossa päätetään linjaukset siitä, mihin käyttötarkoituksiin valtionavustuksia voidaan myöntää. Avustusten tavoitteet ja tarkemmat myöntökriteerit vaihtelevat avustusmuodoittain.

Jokaista erityisavustusta tulee hakea erikseen ja sitä voi käyttää vain ilmoitettuun tarkoitukseen. Ministeriö ja Opetushallitus antavat tietoja hakuajoista, avustusten hakuprosessista, myöntämisperusteista ja raportoinnista. Hakuilmoituksissa määritellään myös, keille avustus on tarkoitettu ja ketkä sitä voivat hakea. Valtionavustuslaissa on määritelty kaikkien valtionavustusten myöntämisen yleiset edellytykset. Lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus ovat sitoutuneet edistämään määrittelemiään yleisiä tavoitteita avustustoiminnassaan.

Valtionavustuslaissa säädetään yleisesti niistä perusteista ja menettelyistä, joita noudatetaan myönnettäessä valtionavustuksia. Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen avustusten käsittelyssä noudatetaan lisäksi toimialakohtaisia erityislakeja, joissa säädetään avustuksen saamisen edellytyksistä tietyissä avustusmuodoissa ja -kohteissa. Toimialakohtaisia erityislakeja ovat esim. laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta, yliopistolaki, liikuntalaki ja nuorisolaki.

Hakuilmoituksissa ilmoitetaan, kuinka suuren osuuden avustus voi pääsääntöisesti kattaa avustettavan toiminnan tai hankkeen toteutuneista kokonaiskustannuksista. Tämän johdosta hakijan tulee varautua kattamaan jäljelle jäävä osuus jollakin muulla tulolla. Hakemuksessa esitetyn rahoitussuunnitelman perusteella ministeriö arvioi avustuksen tarpeellisen tason.

Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen valtionavustukset ovat harkinnanvaraisia. Osana hakemusten käsittelyä ministeriö arvioi hakemukset. Arvio perustuu kokonaisharkintaan. Kokonaisharkinnassa otetaan huomioon hakuilmoituksessa esitetyt hakukohtaiset myöntöperusteet, opetus- ja kulttuuriministeriön yleiset perusteet soveltuvin osin sekä valtionavustuslain mukaiset yleiset edellytykset.

Kaikkiin saapuneisiin hakemuksiin laaditaan kirjallinen päätös. Asiointipalvelun kautta hakeneille päätös toimitetaan asiointipalveluun. Myönteinen valtionavustuspäätös sisältää mm. seuraavat tiedot:

- avustuksen käyttötarkoitus eli se, mihin avustusta saa käyttää
- myönnetty euromäärä
- avustuksen osuus avustettavan hankkeen hyväksyttävistä kustannuksista
- avustuksen käyttöaika
- määräpäivä, jolloin hakijan on annettava selvitys avustuksen käytöstä

- maksusuunnitelma.

lin kunnan opetus- ja varhaiskasvatuspalveluissa on valmisteltu ja haettu vuonna 2022 seuraavia valtion erityisavustuksia:

1. Hankkeen nimi: Meidän li- Suomen harrastamisen toimintamalli

Hankkeen sisältö: Hankkeessa on mukana kaikki lin kunnan koulut. Säännöllistä viikoittaista harrastustoimintaa tarjotaan kaikille 1.-9.-luokan lin kunnan oppilaille. Tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Kerhot järjestetään pääsääntöisesti välittömästi koulupäivän jälkeen siten, että myös kuljetusoppilaille on mahdollisuus osallistua kerhoihin. Kerhotoiveet toteutetaan oppilaille tehtyjen kyselyjen tulosten perusteella.

Myönnetty avustus (OKM/AVI): 77 000 e (80% kokonaiskustannuksista)

Hankkeen kokonaissumma: 96 250 e

Hankkeesta käytetty v. 2022: 25 391 e marraskuun loppuun mennessä

Hankkeesta siirtyy v. 2023: 64 100 e

2. Hankkeen nimi: Lasten monipuolinen liikkuminen ja harrastaminen

Hankkeen sisältö: Hankkeen avulla jatketaan aikaisempien vuosien luontoliikkumista ja ympäristökasvatusta. Kouluilla järjestetään eräkerhoja ja kestävän kehityksen Eko-kerhoja. Yläkoulun oppilaille ja alakoulujen 6. luokan oppilaille järjestetään yhteisöllisiä vesiurheilukerhoja hyödyntäen Liikkuvan koulun kajakkeja, kanootteja ja sup-lautoja. lin Tikkamäkeen järjestetään ohjattuja lautailukerhoja, hyödyntäen Liikkuvan koulun lautailuvälineitä. Kerhotoimintaa laajennetaan taidekerhoihin lin KulttuuriKauppilassa, missä paikalliset taiteilijat vetävät taidepajatyyppistä kerhoa.

Myönnetty avustus (OPH): 16 000 € (70% kokonaiskustannuksista)

Hankkeen kokonaiskustannukset: 22 858 e

Hankkeesta käytetty v. 2022: 1 504 e marraskuun loppuun mennessä

Hankkeesta siirtyy v. 2023: 19 617 e

3. Hankkeen nimi: Kylvetään ruotsissa iiläisittäin

Hankkeen sisältö: Avustuksilla on tarkoitus tukea Suomen kielikoulutuspolitiikan mukaisesti suomalaisten monipuolisen ja syvällisen kielitaidon karttumista sekä koulutuksen alueellista tasa-arvoa. Vuonna 2021 vahvistetun Kansalliskielistrategian (Valtioneuvoston julkaisu 2021:87) suuntaviivoja ovat kansalliskielten aseman turvaaminen ja elävä kaksikielisyys. Kansalliskielistrategian päämääränä on salliva ja ennakkoluuloton kieli-ilmapiiiri, johon pyritään muun muassa vahvistamalla ja laajentamalla kielikylypytoimintaa. Kaksikielisen opetuksen tavoitteena on, että oppijat saavuttavat toiminnallisen kaksikielisuuden. Tavoite toteutuu tehokkaimmin, kun kaksikielinen opetus aloitetaan varhaiskasvatuksessa ja sitä jatketaan aina perusopetuksen loppuun asti.

Myönnetty avustus OPH): 42 000€ (90 % kokonaiskustannuksista)

Hankkeen kokonaiskustannukset: 46 666 e

Hankkeesta käytetty v. 2022: 1627 e marraskuun loppuun mennessä

Hankkeesta siirtyy v. 2023: 45 395 e

4. Hankkeen nimi: Kansainvälisyyden kehittäminen lissä

Hankkeen sisältö: Kansainvälisen toiminnan painopisteitä lissä ovat kansainvälisen toiminnan ja yhteistyöverkoston vakiinnuttaminen ja laajentaminen sekä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden huomioiminen. Ilmastotyö ja kestävä kehitys ovat kiinteänä osana mukana toteutuksessa. Iin eri kouluille tarjotaan käytännön mahdollisuuksia päästä osallisiksi kansainväliseen toimintaan esim. kansainvälisyyspäivien ja Eurooppa-päivänvieton muodossa. Hankkeen puitteissa kouluille kutsutaan ulkomaisia vieraita ja kouluilla vieraillee eri kielten taitajia tekemässä kielisuihkutuksia. Kouluilla on sekä kotimaisia että ulkomaisia yhteistyökouluja, joiden kanssa tehdään monipuolisia kansainvälisiä yhteistyöprojekteja

Myönnetty avustus (OPH): 28 960 € (80 % kokonaiskustannuksista)

Hankkeen kokonaiskustannukset: 36 200 e

Hankkeesta käytetty v. 2022: 893 e marraskuun loppuun mennessä

Hankkeesta siirtyy v. 2023: 34 200 €

5. Hankkeen nimi: Kestävyys- ja ilmasto-oppia kouluihin käytännössä

Hankkeen sisältö: Ilmastotyön edelläkävijät li ja Hämeenkyrö, joissa kestävä elämäntapa on nostettu keskiöön, haluavat yhteistyökumppaneina vaihtaa, kehittää ja levittää omia hyviä toimintamallejaan ilmasto- ja kestävyyskasvatuksessa. Toimintakulttuuria viedään kohti konkreettista ilmasto- ja kestävyyskasvatusta eri toimintatavoin yhteistyökumppaneiden tuella ja välineiden avulla. Lisäksi tarjotaan koulutusta opettajille, ohjaajille, pedagogisille johtoryhmille ja rehtoreille. Kehitetään toimintaa kolmella tasolla: koko koulu (toimintakulttuuri), johto (kehittäminen, kestävyysjohtaminen) ja henkilöstö (koulutus ja arjen tuki) sekä oppilaat (osallisuus, toiminnallisuus). Tavoitteena on ohjata ymmärtämään ihmisten tekemien valintojen vaikutuksia elämälle ja ympäristölle nyt ja tulevaisuudessa.

Myönnetty avustus (OPH): 140 175€ (90% kokonaiskustannuksista)

Hankkeen kokonaiskustannukset: 155 750 e

Hankkeesta käytetty v. 2022: 0 e marraskuun loppuun mennessä

Hankkeesta siirtyy v. 2023: 155 750 e

6. Hankkeen nimi: Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi-ja perusopetukseen koronaepidemian (COVID-19) vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2022–2024

Hankkeen sisältö: Avustuksella palkattava lisähenkilöstö tukee lapsia ja nuoria koronaepidemiasta aiheutuneiden oppimiseen ja hyvinvointiin liittyvien ongelmien ehkäisyssä ja parantaa oppimisen edellytyksiä varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Nivelvaiheen yhteistyötä sekä aikaisemmissa hankkeissa kehitettyjä toimintamalleja kehitetään edelleen.

Varhaiskasvatukseen palkataan lisähenkilöstöä vastaamaan kokonaisvaltaisesti lasten ja perheiden tuentarpeeseen. Lisähenkilöstö jatkaa jo kehitetyn toimintamallin mukaista inklusiivista työskentelyä yhdessä varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa, sekä edelleen kehittää nivelvaiheen saattaen vaihtaan - ajatusmallia lapsen siirtyessä varhaiskasvatuksesta perusopetukseen, jotta voidaan ehkäistä lapsen oppimiseen, hyvinvointiin ja tukeen liittyviä ongelmia.

Perusopetukseen tulevalla avustuksella lisätään henkilö- ja opetusresurssia, joka kohdennetaan korjaamaan oppilaiden oppimis- ja osaamisvajetta ja tukemaan koulupudokkuusriskissä olevia. Hankkeen avulla oppilaille lisätään tuki- ja samanaikaisopetusta, lisätään erityisopetusta ja koulunkäynninohjaajien antamaa tukea. Tukea tarvitseville yläkouluikäisille annetaan erityisen tehostettua opinto-ohjausta, jolla vahvistetaan opiskelutaitoja, ehkäistään koulupudokkuutta ja varmistetaan sujuva siirtyminen toiselle asteelle. Tukitoimet integroidaan moniammatillisella yhteistyöllä muuhun tarjottavaan tukeen, jotta positiivinen vaikutus oppilaan kasvun ja oppimisen haasteisiin olisi mahdollisimman kokonaisvaltaista.

Myönnetty avustus (OKM): 163 000€ (95 % kokonaiskustannuksista) jako kouluille 97800e ja vakaan 65200 e: Jako opetuspalvelut 60 % ja vaka 40 %
Hankkeen kokonaiskustannukset: 173 684 e
Hankkeesta käytetty v. 2022: 0 e marraskuun tilanne
Hankkeesta siirtyy v. 2023: 163 000 e

7. Hankkeen nimi: Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin

Hankkeen sisältö: Hankkeen avulla palkataan lukioon lisää henkilöstöresurssia, joka kohdennetaan opiskelijoiden opiskelun tukemiseen ja koronan aiheuttaman osaamisvajeen palkkaamiseen. Käytännössä opiskelijoille tarjotaan lisä- ja tukiopetusta. Ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaaja käyvät opiskelijoiden kanssa henkilökohtaisia keskusteluja, joissa kartoitetaan opiskelijoiden hyvinvoinnin tilannetta ja opiskelujen tilannetta.

Myönnetty avustus: 42 250€ (95% kokonaiskustannuksista)
Hankkeen kokonaiskustannukset: 45 000 e
Hankkeesta käytetty v. 2022: 0 e marraskuun tilanne
Hankkeesta siirtyy v. 2023: 42 250 e

8. Hankkeen nimi: Valtion erityisavustus digitaalisiin taitoihin ja osaamiseen liittyvän hyvän pedagogisen toiminnan kehittämiseen varhaiskasvatuksessa osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa vuosille 2022-2023

Hankkeen sisältö: Tavoitteena on antaa kaikille varhaiskasvatuksen lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet ymmärtää ja saada valmiuksia medialuku- ja tv-taitoihin sekä ohjelmointiosaamiseen. Lapsille luodaan digitaaitopohja vahvistamaan yhdenvertaista nivelvaihetta. Tavoitteena on, että varhaiskasvatuksen henkilöstö oppii hyödyntämään medialuku- ja tv-taitoja sekä ohjelmointiosaamista laaja-alaisesti ja pedagogisesti. Avustuksen avulla kehitetään hyvää ja yhdenvertaista pedagogista toimintaa, jonka tukena hyödynnetään Uudet lukutaidot -kehittämishjelmassa kehitettyjä kuvauksia sekä lin kunnan varhaiskasvatuksen ja opetustoimen tvt- strategiaa. Toiminnassa otetaan laajemmin huomioon eri ikäryhmät varhaiskasvatuksessa. Digitutortoiminta sekä tvt -yhdyshenkilötoiminta vakiinnutetaan osaksi lin varhaiskasvatuksen toimintaa. Tavoitteena on kehittää digitaalista yhteistyötä huoltajien kanssa sekä lisätä huoltajien tietoisuutta medialuku- ja tvt-taidoista sekä ohjelmointiosaamisesta varhaiskasvatuksessa

Myönnetty avustus (OKM): 86 400€ (80% kokonaiskustannuksista)
Hankkeen kokonaissumma: 108 000€
Hankkeesta käytetty v. 2022: 0 €
Hankkeesta siirtyy v. 2023: 86 400€

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 114	08.12.2022
--------------------------------------	-------	------------

Kaikille hankkeille on perustettu ohjausryhmä ja valittu vastuuhenkilöt. Iin kunnan opetus- ja varhaiskasvatuspalvelut toimivat hankkeiden hallinnoijina ja päätoteuttajina. Talous- ja henkilöstöprosessit hoidetaan osana toimialan talousarviota ja prosesseja Iin kunnan hallintosäännön, hankkeiden rahoitusehtojen, vallitsevan lainsäädännön ja hyvän hallinnon mukaisesti.

Jokaisen hankkeen suunnittelussa huomioidaan rahoittajan asettamat ehdot. Avustusta käytetään siihen tarkoitettuihin kohteisiin. Palkattava henkilöstö on osa Iin kunnan henkilöstöä ja työsuhteissa sovelletaan kunta- ja opetusalan virka- ja työehtosopimuksia sekä työnantajan linjauksia. Erityisavustuksista muodostuu oma seurattava kustannuspaikkansa, josta raportoidaan lautakunnalle kokousten yhteydessä ja valtuustolle talousarvioohjeistuksen mukaisesti väliraporteissa.

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä esitetyt erityisavustukset ja ottaa ne osaksi toimialan talousarvioita ja toimintaa. Vuoden 2023 osalta esitetyt tulot ja menot on sisällytetty talousarvioon. Henkilöstövaikutukset on huomioitu vuoden 2023 henkilöstösuunnitelmassa.

Päätös Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

Pohjois-Suomen hallinto-oikeuden päätös 1616/2022: Olhavan koulun lakkauttaminen 1.8.2022 lähtien

Opetvarh 07.10.2021 § 95

1. Lähtökohdat

Talousarviossa 2020 on hyväksytty yhtenä toiminnallisen muutoksen osana, että Olhavan koulun tilannetta tarkastellaan kunnanvaltuuston vuonna 2015 tekemän palveluverkkoselvityksen linjausten mukaisesti. Selvityksessä linjattiin, että Olhavan koulun tilannetta tarkastellaan, mikäli oppilasmäärä on kahtena peräkkäisenä lukuvuotena alle kolmekymmentä oppilasta. Koska tämä oli toteutunut, Olhavan koulun tilanne otettiin tarkasteluun. Tarkastelu tarkoitti erilaisten vaihtoehtojen selvittämistä. Kun tarkastelujen pohjalta päädyttiin näkemykseen tarvittavista toimista, vietiin prosessi päätöksentekoon hallintosäännön mukaisesti. Vuoden 2020 talousarvion käsittelyn yhteydessä kunnanhallitus kokouksessaan 23.11.2020 §311 hyväksyi esityksen, jossa opetuksen ja varhaiskasvatuksen toiminnallisissa muutoksissa edetään Olhavan koulun ja Tenavatuvan osalta opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan hyväksymän palvelusuunnitelman mukaisesti eli nämä toiminnot lakkautetaan 1.8.2022 alkaen ja esitti tätä edelleen kunnanvaltuustolle. Kunnanvaltuusto päätti kokouksessaan 7.12.2020 §95, että Olhavan koulu ja Tenavatupa lakkautetaan 1.8.2022. Koulun lakkauttamisesta pitää tehdä vielä erikseen hallinnollinen kunnanvaltuuston päätös. Varhaiskasvatuspalveluiden osalta päätöksen voi tehdä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta.

Hallintolain 31 § mukaan viranomaisen on huolehdittava palveluverkkoa koskevan asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla asian ratkaisemiseksi tarpeelliset tiedot sekä selvitykset. Kunnassa viime kädessä arvioidaan, mitä selvityksiä päätöksen valmistelemiseksi tarvitaan. Olhavan koulun ja Tenavatuvan osalta selvittelyä on tehty pääasiassa Palvelusuunnittelun 2020-2025 työryhmässä ja lisäksi Olhavan koulun työryhmässä. Asiaa on lisäksi esitelty ja käsitelty edellä kuvatun kaltaisesti kunnan päätöksenteossa, hallintoelimityksissä ja viranhaltijoiden valmistelemana.

2. Tehdyt selvitykset ja raportit

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta perusti kokouksessaan 23.1.2020 §7 palvelusuunnittelua vuosille 202-2025 varten työryhmän, ja nimesi työryhmään opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan edustajat, opetusjohtajan, varhaiskasvatusjohtajan ja kunnanjohtajan. Lisäksi lautakunta pyysi kunnanvaltuustossa edustettuina olevia puolueita sekä kunnanhallitusta nimeämään palvelusuunnittelun työryhmään edustajansa. Lautakunta asetti työryhmän tavoitteeksi palvelusuunnitelman valmistumisen syyskuussa 2020. Työryhmän puheenjohtajaksi valittiin Johannes Tuomela, sihteeriksi Virpi Uutela ja jäseniksi Sanna Valaja, Teijo Liedes, Jussi Kurttila, Aila Paason ja Risto Säkkinen sekä heille henkilökohtaiset varajäsenet. Kokouksissa kuultiin lisäksi asiantuntijoina teknistä johtajaa Janne Jokelaista, Ateria- ja tilaliikelaitoksen

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

johtajaa Anne Hautamäkeä, kaavoittaja Heini Ervastia sekä oppilashuollon asiantuntijana perhe- ja sosiaali-palvelujohtaja Mirva Salmelaa. Kokousten yhteydessä järjestettiin tutustumisia opetuksen ja varhaiskasvatuksen yksiköihin.

Palvelusuunnittelun työryhmä luovutti raporttinsa opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle 15.10.2020 §102. Työryhmä päätyi varhaiskasvatuksen osalta siihen, että varhaiskasvatuksen vaihtoehto 3 ja vaihtoehto 4 ovat sen mielestä kokonaisuuden näkökulmasta parhaimmat. Näissä malleissa ja työryhmän pohdinnan jälkeen Olhavan Tenavatupa lakkautettaisiin 1.8.2021 tai 1.8.2022 Olhavan koulun lakkauttamisen yhteydessä. Opetuksen osalta työryhmä päätyi siihen, että opetuksen vaihtoehto 3 (alueellinen malli) on sen mielestä kokonaisuutena paras. Tässä mallissa ja työryhmän pohdinnan jälkeen Olhavan koulu lakkautettaisiin 1.8.2021 tai 1.8.2022. Työryhmän hyväksymät tiekartat ja vaihtoehdot sisälsivät myös muuta palveluverkkoa koskevia linjauksia.

Lautakunta päätti hyväksyä raportin ja edetä työryhmän esittämienn vaihtoehtojen ja tiekartan mukaisesti. Edelleen lautakunta päätti, että se etenee päätöksenteossa lautakunnan aiemman linjauksen mukaisesti eli siten, että koulun ja Tenavatuvan toiminnan lakkauttaminen toteutuu 1.8.2022.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta nimesi kokouksessaan 23.1.2020 §6 Olhavan koulun työryhmän. Työryhmän puheenjohtajaksi valittiin Reijo Kehus ja jäseniksi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan edustajina Leena Tiiri ja Jaakko Höyhtyä sekä huoltajien edustajina Maria Öörni-Miettunen ja Päivi Moisala. Opetusjohtaja Tuomo Lukkari nimettiin myös työryhmän jäseneksi ja toimi työryhmän sihteerinä. Lisäksi työryhmä käytti asiantuntijoinaan koulunjohtaja Anne Hakoköngästä, lin ateria- ja tilapalveluliikelaitoksen johtajaa Anne Hautamäkeä, tekninen johtaja Janne Jokelaista ja kiinteistöpalveluesimiestä Juha Ukkosta. Työryhmä luovutti raporttinsa 10.6.2020 opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle. Raportin mukana työryhmä ei tehnyt etenemisesitystä, vaan jätti sen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle. Lautakunta kokouksessaan 11.6.2020 §79 päätti, että se hyväksyy Olhavan koulun työryhmän esittämän raportin. Edelleen lautakunta päätti antaa raportin tiedoksi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 23.1.2020 §7 perustamalle palvelusuunnittelun työryhmälle ja kunnanhallitukselle. Lautakunta esitti kantanaan, että se lähtee päätöksenteossa etenemään VE4:n (Olhavan koulun lakkauttaminen 1.8.2022, mikäli koulun tilanne ei täytä palvelusuunnitteluryhmän asettamia kriteerejä) mukaisesti.

3. Palveluiden järjestäminen

Kunta järjestää perusopetusta kaikille sen alueella asuville oppivelvollisille. Kunnan opetuksen järjestämisvelvollisuutta ei siis ole kytketty lapsen kotikuntalain mukaiseen kotikuntaan, vaan lapsen asuinkuntaan. Suomessa on noin 3200 koulua, joissa annetaan perusopetusta. Niistä valtaosa (n.98%) on kunnallisia. Asuinkunta osoittaa oppivelvollisille koulupaikan ns. lähikoulussa. Lähikoulu ei välttämättä ole fyysisesti lähin koulu. Oppivelvollinen voi pyrkiä myös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun, mutta subjektiivista oikeutta päästä tähän kouluun hänellä ei ole.

Perusopetus on kunnan järjestämää palvelua. Kunta opetuksen järjestäjänä päättää myös kouluverkosta ja oppilaiden sijoittamisesta kouluihin. Kouluverkosta tai yksittäisen koulun perustamisesta tai lakkauttamisesta päättää kunnanvaltuusto. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää opetuksen taloudesta, suunnitelmista, henkilöstömitoituksesta ja toiminnan arvioinnista.

Varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjataan ennenkaikkea valtakunnallisilla Varhaiskasvatussuunnitelman perusteilla, joiden pohjalta laaditaan paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat. Opetushallitus päättää varhaiskasvatussuunnitelman perusteista varhaiskasvatuslain mukaisesti. Varhaiskasvatus voi olla kunnan tai yksityisen palvelun tuottajan järjestämää tai tuottamaa päiväkotitoimintaa tai perhepäivähoitoa. Kunnissa voi olla myös avointa varhaiskasvatustoimintaa.

Lapsen vanhemmat tai muut huoltajat päättävät lapsensa osallistumisesta varhaiskasvatukseen. Kunnan järjestämästä varhaiskasvatuksesta peritään perheen tulojen ja koon sekä lapsen varhaiskasvatusajan mukaan määräytyvä maksu. Esiopetus on maksutonta. Yksityisen varhaiskasvatuksen maksut hinnoittelee palveluntarjoaja ja näihin kustannuksiin voi saada yksityisen hoidon tukea.

lissä varhaiskasvatuspalveluiden järjestämisestä päättää opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta Hallintosäännön § 2): n mukaisesti.

4. Olhavan koulun tilanne ja esittely

Olhavan koulun työryhmän raportti, Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 11.6.2021 §79

Olhavan koulun oppilasmäärä on ollut jo pidempään laskusuunnassa. Keväällä 2019 tehdyn päätöksen mukaisesti koulussa on opiskellut lukuvuodesta 2019-2020 lähtien kaksi opetusryhmää. Tehdyn päätöksen pohjalta Olhavan koulun kuudesluokkalaiset opiskelevat tällä hetkellä Kuivaniemen koulussa, jolloin Olhavassa toimivat ryhmät ovat pedagogisesti toimivampia. Oppilasennusteen mukaan Olhavan koulun oppilasmäärä on tulevina vuosina samalla tasolla nykyiseen verraten, vaihdellen hieman syntyneiden lasten määrän perusteella. Oppilasennusteessa ei ole huomioitu mahdollisen muuttojen vaikutuksia, vaan se perustuu jo syntyneiden ja väestötietorekisteriin merkittyihin lapsiin. Perusopetuksen oppilasmäärä on tällä hetkellä 21.

Olhavan koulu on tällä hetkellä kaksiryhmäinen opetusyksikkö. Toisessa opetusryhmässä opiskelevat esiopetuksen oppilaat ja vuosiluokkien 1 ja 2 oppilaat. Toisessa opetusryhmässä opiskelevat vuosiluokkien 3, 4 ja 5 oppilaat. Koulun hallinnollisena johtajana toimi toinen opettajaviranhaltijoista. Laskennallinen opetusryhmän keskikoko perusopetuksen oppilaiden osalta on 10,5, esioppilaat huomioiden 12,5.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

Koulun koko vaikuttaa opetsuryhmien muodostamiseen, opetusjärjestelyihin, oppimisen tukeen ja oppilaan valinnanmahdollisuuksiin. Sosiaaliset tilanteet ja vertaisittaiset pedagogiset järjestelyt ovat vähäisempiä kuin isossa yksikössä. Pienessä yksikössä yksilöllisyys ja yhteisöllisyys taas toteutuvat paremmin.

Olhavan koulun perusopetuksen oppilasmäärän kehitys vuosina 2018-2021 ja ennuste vuosille 2022-2024. Suluissa olevat oppilasmäärät sisältävät Kuivaniemen koulussa opiskelevat kuudesluokkalaiset.

VUOSI	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.lk	6	1	8	3	4	5
2.lk	4	7	1	6	3	4
3.lk	5	4	7	1	6	3
4.lk	3	4	4	7	1	6
5.lk	5	3	4	4	7	1
6.lk	8					
	31	19(24)	24(27)	21(25)	21(25)	19(26)

Olhavan koululla toteutetaan perusopetuksen lisäksi myös esiopetusta. Esiopetuksen oppilaat opiskelevat yhdessä alkuopetuksen vuosiluokkien kanssa (samassa opetusryhmässä esioppilaat sekä ensimmäisen ja toisen vuosiluokan perusopetuksen oppilaat). Esioppilaiden määrä on vaihdellut vuosien 2016-2021 aikana 1-7 esioppilaan välillä. Yleensä Olhavassa olleet esioppilaat jatkavat perusopetukseen samaan kouluun.

Olhavan koulun kiinteistö ja toimintaympäristö ovat verrattain hyvät. Koulun yhteydessä toimii myös varhaiskasvatusta sekä aamu- ja iltapäivätoimintaa. Oppilaaksiottoalue on varsin laaja, ulottuen Oijärvelle asti. Suurin osa oppilaista on koulumatkan pituuden perusteella maksuttoman koulukuljetuksen piirissä. Olhavan koulun oppilaat siirtyvät yläkouluun Kuivaniemelle.

Olhavan koulun tilat ja kiinteistö ovat tehtyjen selvitysten ja saatavilla olevien tietojen mukaan hyvät ja toimivat. Tilaa olisi nykyistä huomattavasti suuremmallekin oppilasmäärälle. Kiinteistölle ei ole tiedossa mittavia korjaustarpeita seuraavalle viidelle vuodelle.

Olhavan koulun kustannukset (Talousarviovuosi 2020)

Henkilöstökulut	161 373 e
Palvelujen ostot	47 283 e
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	3797 e
Poistot	11 367 e
Kuljetukset	48 266 e
Vuokrat	84 702 e
Muut toimintakulut	84 805 e
Yhteensä	441 593 e

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

Koulun lakkauttamisen yhteydessä säästöjä syntyy erityisesti henkilöstökuluissa ja kiinteistöön ja tukipalveluihin liittyvissä kustannuksissa. Oppilaskohtaiset kulut liittyen ruokailuihin ja muihin suorite- tai hankintakohtaisiin menoeriin on laskelmissa säilytetty ennallaan. Kustannuksia syntyy lisää erityisesti koulukuljetusten osalta. Olemassa olevia reittejä hyödyntäen kuljetuskustannuksia syntyy noin 10 000 euroa enemmän vuositasona.

5. Tenavatuvan varhaiskasvatuksen tilanne ja esittely

Varhaiskasvatuksen palvelusuunnittelun lähtökohdiksi nousevat varhaiskasvatuksen tilanne, tilojen ja resurssien optimointi ja oppimisympäristöjen toiminnallinen ja laadullinen kehittäminen sekä talouden tasapainottaminen. Varhaiskasvatuksen palveluverkossa on tärkeää, että se tukee sekä pedagogisia että taloudellisia tarpeita. Varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrän muutoksiin liittyy monia epävarmuustekijöitä. Pelkästään syntyvien lasten määrän väheneminen ei suoraan vaikuta kunnallisen varhaiskasvatuksen kysyntään vähentävästi. Osallistuvien lasten määrään liittyy osallistumisasteissa tapahtuvat muutokset, jotka toteutuessaan voivat tasoittaa syntyvyyden laskun vaikutusta. Pidentyneet hoitopäivät, alle kolme vuotiaiden lasten määrä ja vuorohoidon tarve asettavat painetta päiväkotien aukioloaikoihin ja henkilöstöresurssien määrään. Päiväkotipaikkojen kysyntä on kasvanut viime vuosina perhepäivähoidon kysynnän vähentyessä ja kunnallisen varhaiskasvatuksen käyttö on lisääntynyt yksityisen varhaiskasvatuksen käytön vähentyessä.

Varhaiskasvatuksen järjestämisen muoto vaikuttaa henkilöstön varhaiskasvatuslain ja -asetuksen mukaisiin ammatillisiin kelpoisuuksiin ja henkilöstömäärään, ja siten myös suoraan varhaiskasvatuksen järjestämisen kustannuksiin. Varhaiskasvatuslain 540/2018 6 luku säätelee varhaiskasvatuksessa työskentelevän henkilöstön ja johdon kelpoisuuksia. Varhaiskasvatusasetuksella 753/2018 säädellään kasvattajien ja lasten välistä suhdelukua. Perhepäivähoidossa suhdeluku on 1:4 (yksi kasvattaja neljää lasta kohden). Päiväkodeissa suhdeluku on alle kolme vuotiaiden lasten osalta 1:4 ja yli kolme vuotiaiden kohdalla 1:7.

Perhepäivähoidossa (hoitajan omakoti tai ryhmäperhepäivähoito) varhaiskasvatusta järjestetään 1-5 vuotiaille lapsille, joko hoitajan omassa kodissa tai ryhmäperhepäiväkodeissa. Omassa kodissa työskenteleviä perhepäivähoitajia on lin keskustan ja sen lähialueilla yhteensä 9. Ryhmäperhepäiväkoteja on kaksi, ja ne sijaitsevat Olhavassa ja Jakkukylässä. Perhepäivähoito vastaa kuitenkin vain osaan varhaiskasvatuksen palveluiden tarpeista eikä esimerkiksi vuorohoitoa, erityistä- ja tehostettua tukea tai esiopetusta järjestetä perhepäivähoidossa. Osaltaan tähän vaikuttavat pedagogiset syyt varhaiskasvatuslain edellyttämä ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

Olhavan Tevatupa on 12 - paikkainen ryhmäperhepäiväkoti. Ryhmässä olevat lapset ovat 1-5 vuotiaita. Henkilöstöä yksikössä on yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa ja kolme perhepäivähoitajaa. Varhaiskasvatuslain ja -asetuksen mukainen henkilöstömitoitus 12 -paikkaisessa ryhmäperhepäiväkodissa on kolme varhaiskasvatuksen kelpoista työntekijää. Tenavatuvan ryhmäperhepäiväkodin varhaiskasvatuksen turvallinen ja mitoituksen mukainen toiminta edellyttää, että yksikössä työskentelee yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja kolme perhepäivähoitajaa.

lin kuntaan perustettiin 2020 palvelusuunnittelun työryhmä. Työryhmä on käynyt läpi palvelutarpeita, tutustunut kiinteistöihin, niiden toimivuuteen ja kuntoon, tarkastellut kunnan tulevaisuuden kannalta olennaisia indikaattoreita kuten taloutta, kasvuennusteita, kaavoitusta, väestörakennetta, alueellisia tilanteita ja henkilöstöä.

Olhavan Tenavatuvan kustannukset muodostuvat palvelusuunnittelutyöryhmän raportin mukaisesti henkilöstökuluista 156 678, 94e/vuosi, palvelujen ostoista 31 400,60 e/vuosi, hankinnoista 1 390,55e/vuosi ja vuokrasta 36 151,56e/vuosi. Yksikön poistot olivat 12 459,48e/vuosi ja muut toimintakulut olivat 36 676, 55 e/vuosi. Lisäksi tulee muiden tukipalveluiden säästöjä noin 25 000e/vuosi

Palveluverkkosuunnitelman mukaisesti varhaiskasvatusta olisi toiminnallisesti ja taloudellisesti tehokkaampaa tuottaa niin, että pienistä varhaiskasvatyüksiköistä luovuttaisiin, ja toimintaa keskitettäisiin niille kunnan alueille missä palvelun kysyntää ja käyttöä on eniten tulevaisuudessa. Varhaiskasvatuksessa se tarkoittaa käytännössä lin keskustaa ja sen lähialueita. Toiminnallisesti ja taloudellisesti olisi tehokkaampaa järjestää varhaiskasvatus isommassa yksikkökoossa. Nykyisellä toimintamallilla, joka sisältää useita pieniä yksiköitä järjestäminen aiheuttaa pidemmällä aikavälillä haasteita niin toiminnallisista kuin taloudellisistakin näkökulmista katsottuna. Taloudellisesta näkökulmasta katsottuna varhaiskasvatuksen henkilöstön yhteiskäyttö mahdollistuisivat huomattavasti paremmin isommassa yksikössä. Näin olisi saavutettavissa säästöä henkilöstökuluissa. Myös yleisesti varhaiskasvatuksen toimintaan menevät käyttökulut, kuten palvelujen ostot ja muut toiminnan käyttökulut pedagogisessa toiminnassa, olisivat tehokkaammassa käytössä, kun resurssit voidaan yhdistää. Lisäksi isompaan yksikköön yhdistämällä pienistä varhaiskasvatyüksiköistä (kiinteistöt) voitaisiin luopua ja saavuttaa kustannussäästöä mm. tukipalveluiden kustannusten vähentymisellä (ateriakuljetukset, kiinteistöhuolto, tukipalveluiden henkilöstön yhteiskäyttö (htv).

Olhavan Tenavatuvan kiinteistöistä luopuminen ja tukipalvelukustannukset (ateriakuljetus, moniosaja) vähentäisi kustannuksia 57 700 €/vuosi. Tenavatuvan ryhmäperhepäiväkodin henkilöstö voidaan sijoittaa vakan olemassa oleviin yksiköihin hyödyntäen avoimia tehtäviä ja eläköitymisiä, näiden kautta syntyy säästöä arviolta n.138 000 euroa/vuodesta 2022 alkaen.

Olhavan Tenavatuvan lasten varhaiskasvatuksen järjestäminen voitaisiin toteuttaa perhepäivähoidon ja päiväkotitoiminnan kautta. Varhaiskasvatuksen

Opetus- ja varhaiskasvatustalautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatustalautakunta	§ 115	08.12.2022

uudelleen järjestämistä suunniteltaisiin yhteistyössä Tenavatuvan lasten huoltajien kanssa.

Opetus- ja varhaiskasvatuksen palveluverkko suunnitelman mukaisesti Olhavan Tenavatupa voidaan lakkauttaa, jos varhaiskasvatuksen palveluverkko mahdollistaa Tenavatuvan lasten sijoittamisen varhaiskasvatuksen muihin yksiköihin.

6. Iin kunnan oppilasmäärän kehitys

Yksittäisen koulun tilannetta tarkastellessa on hyvä huomioida oppilasmäärien kehitystä myös laajemmin. Lähitulevaisuudessa ei ole ilmenemässä tilannetta, jossa perusopetuksen oppilasmäärä kasvaisi niin, että tilantarve myös kasvaisi. Iin kunnan oppilasmäärät ovat kasvaneet niin perusopetuksessa kuin lukiossakin 2000 -luvulla vielä viimeisimpienkin vuosien aikana. Suurin kasvu perusopetuksessa tapahtui vuonna 2018, kun Jakkukylä liitettiin osakuntaliitoksella Iihin ja kuutisenkymmentä oppilasta siirtyi Oulusta Iin opetuspalveluihin. Lukuvuoden 2021-2022 alkaessa perusopetuksen oppilaita oli yhteensä 1486. Lisäksi koulujen yhteydessä esiopetuksessa oli 46 oppilasta. Esiopetuksen painopiste on viime vuosina siirtynyt yhä enemmän varhaiskasvatuksen yksiköihin lähinnä täydentävän varhaiskasvatuksen tarpeen vuoksi ja kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun johdosta.

Vaikka kokonaisoppilasmäärä onkin viime vuosina hieman noussut, suurimmalla osalla kouluista oppilasmäärä on ollut laskeva. Oppilasmäärä on laskenut erityisesti kunnan pohjoisosan kouluilla. Ennusteen mukaan oppilasmäärät laskevat tulevina vuosina entistä nopeammin syntyvyyden laskun myötä. Suurinta lasku on edelleen pohjoisessa, Kuivaniemen koulun oppilasmäärä vuonna 2025 on ennusteen mukaan alle sata oppilasta (78) eli laskua olisi nykyiseen 122:aan oppilaaseen verraten 44 oppilasta. Kokonaisuutena alakoulujen oppilasmäärä laskee ennusteen mukaan nykyisestä 977:stä oppilaasta vuoteen 2025 mennessä yhteensä 129:llä oppilaalla eli 848:aan oppilaaseen. Laskennallisesti tämä tarkoittaisi kuuden tai seitsemän opetusryhmän verran laskua oppilasmäärässä alakoulujen osalta. Yläkoulujen osalta Valtarin oppilasmäärä (tällä hetkellä 446 oppilasta) nousee parillakymmenellä oppilaalla vielä tulevalle lukuvuodelle, mutta kääntyy sitten laskuun. Kuivaniemen yläkoulun oppilasmäärä on laskenut ja laskee ennusteen mukaan edelleen (tällä hetkellä 59 oppilasta, vuonna 2025 27 oppilasta). Voidaan siis todeta, että tulevina vuosina Iin opetuspalveluissa on tarve vähentää sekä opetuksen henkilöstöä että opetukseen käytettäviä tiloja ja tukipalveluja.

Iin kunnan perusopetuksen oppilasmäärät 2016-2021 ja ennuste vuosille 2022-2025.

LK	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	163	152	158	159	160	174	123	144	125	121
2	166	169	151	160	159	164	174	126	144	125
3	170	175	167	148	159	161	164	174	126	144

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

4	164	176	172	167	148	157	161	164	174	126
5	147	172	172	175	167	149	157	161	164	174
6	160	157	169	174	175	172	145	150	160	158
7	151	156	158	163	174	169	174	146	151	162
8	145	154	150	155	163	174	169	173	146	152
9	145	147	154	155	156	166	174	169	173	146
10										
YHT	1411	1458	1451	1456	1461	1486	1441	1407	1363	1308

7. Vaihtoehdot ja niiden kustannusvertailut

Perustetut Palvelusuunnittelun 2020-2021 ja Olhavan koulun työryhmät, Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta, kunnanhallitus ja kunnanvaltuusto ovat kaikki käsitellessään Olhavan koulun ja Tenavatuvan tilannetta tulleet siihen linjaukseen ja päätökseen, että Olhavan koulu ja Tenavatupa lakkautetaan 1.8.2022 alkaen. Lakkauttamisen puolesta on esitetty pääasiassa taloudellisia perusteluja ja lisäksi oppilaiden sosiaalisuuden ja paremmin varioidun ja resursoidun pedagogian näkökulmia. Lakkauttamisen vaihtoehtona on tietenkin koulun ja varhaiskasvatuksen toiminnan jatkuminen. Olhavan koulun työryhmä työskentelynsä aikana selvitti erilaisia vaihtoehtoja koulun osalta. Nämä vaihtoehdot löytyvät työryhmän raportista.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 18.3.2021 valmisteluasteen asiana käsiteltiin Olhavan koulun ja Tenavatuvan osalta niin sanottua välimallia. Sitä varten viranhaltijoita pyydettiin tekemään suunnitelma ja laskelma, jossa opetus ja varhaiskasvatus sijoitettaisiin Olhavassa samaan kiinteistöön ja muodostuisi niin sanottu päiväkotikoulu. Tässä mallissa Olhavassa säilyisi varhaiskasvatuksen ryhmäperhepäiväkoti ja lisäksi esiopetus ja perusopetuksen alkuopetus (vuosiluokat 1-2). Perusopetuksen oppilaat kolmannesta vuosiluokasta lähtien siirtyisivät Kuivaniemen koululle ja samalla Olhavan koulu liitettäisiin hallinnollisesti osaksi Kuivaniemen koulua.

Viranhaltijat selvittivät päiväkotikoulumallia, sen toteuttamista ja tekivät kustannuslaskelmia. Mallia ja tehtyjä selvityksiä esiteltiin valtuuston talousseminaarissa 7.9.2021. Mallissa varhaiskasvatuspalvelut siirtyisivät koulukiinteistöön ja Tenavatuvan kiinteöstä luovutettaisiin. Tenavatuvan tasearvo on noin 140 000 euroa. Koulukiinteistöön tulisi tehdä varhaiskasvatuksen järjestämiseksi muutostöitä. Kiinteistöpäällikön arvion mukaan välttämättömät muutostyöt maksaisivat noin 58 000 euroa sisältäen wc- tilojen lisäämistä sekä lepo- ja leikkitilojen muuntamista varhaiskasvatukseen soveltuvaksi. Nykyaikaisen varhaiskasvatuksen tarpeisiin muuntaminen maksaisi arvion mukaan noin 180 000 euroa. Varhaiskasvatus sijoittuisi koulukiinteistöön niin sanottuun vanhaan osaan. Päiväkotikoulussa olisi tässä mallissa noin 20-25 lasta, ryhmäperhepäiväkodin enimmäislapsimäärä on mitoituksen mukaan 12 lasta. Esiopetuksessa sekä ensimmäisellä vuosiluokalla olisi ennusteen mukaan yhteensä vuosittain noin 9-13 oppilasta.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

Varhaiskasvatuksen osalta välimallissa ei syntyisi säästöjä varhaiskasvatuksen eikä tukipalveluiden henkilöstön osalta. Tenavatuvan kiinteistöstä luovuttaessa tasearvo tulisi alaskirjata. Kunta kiinteistön omistajana tässä tapauksessa myy tai luovuttaa kiinteistön, jolloin kiinteistönhoitoon ja ylläpitoon liittyvistä kuluja ei enää synny. Koulun osalta säästettäisiin yhden opettajan verran palkkamenoja (vuositasolla noin 65 000 euroa), koska Olhavan 3-5 – luokan oppilaat mahtuisivat Kuivaniemen koulun olemassa oleviin ryhmiin. Opetuksen osalta lisäkuluja syntyisi hieman lisääntyvistä koulukuljetusmenoista, vuositasolla arvion mukaan noin 8000 euroa. Koulukiinteistöön liittyvät muut kulut eivät laskelmassa muuttuisi, koska lapsi- ja henkilöstömäärä säilyisi saman suuruisena.

Säästövertailu vuositason kustannuksina (verrataan lukuja koulun ja Tenavatuvan toiminnan jatkumiseen nykyisellä tavalla)

	henkilöstö- määrä -vähennys**	henkilöstö- säästö	tukipalvelut ja kiinteistökulut säästö	kuljetukset lisäkustannus	säästö yhteensä*
lakkauttaminen	3+2	277 000 e	183 000 e	-10 000 e	460 000 e*
päiväkoti-koulu	1+0,5	65 000 e	56 000 e	-8000 e	113 000 e*

*luvut eivät sisällä tasearvojen alaskirjauksia ja kustannuksia, jotka syntyvät opetuksen tilojen muuttamisesta varhaiskasvatuksen tiloiksi

**lakkauttamisen yhteydessä henkilöstötarve vähenee opetuksen osalta kahdella henkilöllä ja varhaiskasvatuksen osalta kolmella henkilöllä. Varhaiskasvatuksen osalta tilanteeseen vaikuttaa vapaana olevat asiakaspaikat ja asiakkaiden valinnat.

Yhteenvedon voidaan todeta, että koulun ja varhaiskasvatuksen lakkauttaminen yhtäaikaista toisi selkeästi enemmän kustannushyötyjä, koska samalla voitaisiin luopua myös kaikista tukipalveluista. Lakkauttamalla Olhavasta sekä opetus että varhaiskasvatus saadaan vuositasolla noin 460 000 euroa säästöä. Laskelmassa on huomioitu oppilaiden siirtyminen pääasiassa Kuivaniemen koululle ja varhaiskasvatuksen osalta asiakkaiden palvelun toteuttaminen muissa yksiköissä. Päiväkotikoulumallissa säästöt vuositasolla olisivat arviolta noin 113 000 euroa.

Edellä olevan lisäksi taloudellista vaikuttavuutta olisi kiinteistöjen tasearvoilla (koulukiinteistö 140 000 euroa, Tenavatupa 158 000 e) sekä päiväkotikoulussa koulukiinteistöön tehtävillä muutostöillä.

8. Vaihtoehtojen pedagoginen tarkastelu ja analysointi

Palveluiden muutokset ja yksiköiden lakkauttamiset ovat suuria muutoksia. Koulun ja varhaiskasvatustoiminnan loppuminen Olhavassa olisi alueen asukkaille merkittävä arkeen vaikuuttava asia. On esitetty myös arvioita lakkauttamisen vaikutuksista kyläyhteisölle, alueen vetovoimalle, ihmisten asioimiselle ja arjen sujumiselle, lapsille ja oppilaille. Kuntakuvan, hyväksytyt

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

kuntastrategian, elinvoimaisuuden ja tasapuolisuuden näkökulmia ja totetumista on myös pohdittu eri yhteyksissä. Vaikutusten arviointia ja eri näkökulmia on avattu ja pohdittu erityisesti Palvelusuunnitelmassa 202-2025 sekä Olhavan koulun työryhmän raportissa.

Olhavan koulun ja Tenavatuvan toiminnan jatkaminen nykyisellään tarkoittaisi sitä, että talouden sopeuttamista olisi toteutettava muilla leikkauksilla. Sopeuttamistoimia joudutaan joka tapauksessa tekemään kunnan talouden tasapainottamisohjelman mukaisesti. Suomenkin mittakaavassa hyvin pienten yksiköiden ylläpitäminen ja toiminta on taloudellisesti hyvin kallista. Pedagogisesta, oppimisen tuen, oppilashuollollisesta ja hallinnollisesta näkökulmasta Olhavan koulun ja Tenavatuvan lakkauttaminen on myös hyvin perusteltua.

Päiväkotikoulumallissa jo ennestään pientä oppilasmäärää Olhavassa edelleen vähennettäisiin ja säilytettäisiin lisäksi ryhmäperhepäiväkotimuotoinen varhaiskasvatus. Ratkaisu olisi pedagogisesti, hallinnollisesti ja toiminnallisesti erittäin haastava. Yksiryhmäisessä kouluyksikössä oppilaiden valvonnat, sijaistamiset, valmistelut, oppimisen tuen toteuttaminen ja työyhteisön tuki olisivat hankalasti toteutettavissa.

Asetettujen työryhmien ja kaikkien hallintoelinten käsittelyissä vaihtoehtoksi on valittu Olhavan koulun ja Tenavatuvan lakkauttaminen 1.8.2022 lähtien. Varhaiskasvatus lakkauttamisen jälkeen toteutetaan muissa varhaiskasvatuksen yksiköissä. Huoltajat voivat työssäkäyntireittiensä tai muiden tekijöiden perusteella valita lapselleen varhaiskasvatuspaikan. Olhavaan voi syntyä myös perhepäivähoitoa. Oppilaiden opetus lakkauttamisen jälkeen toteutettaisiin pääasiassa Kuivaniemen koululla. Huoltajat voisivat halutessaan valita huollettavilleen koulupaikaksi myös jonkun muun lin koulun. Suurimmalla osalla oppilaista koulumatka kilometreissä ja ajassa mitaten kasvaisi. Oppilaat on mahdollista kuljettaa olemassa olevia reittejä hyödyntäen perusopetuslain määrittämällä tavalla. Kuivaniemen koulun tilat, henkilöstömitoitus ja resurssit mahdollistavat hyvin oppilaiden siirtymisen ja tarjoavat paremmat valinnaisuuden ja pedagogisen varioinnin mahdollisuudet.

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

1. Päättää, että se esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle Olhavan koulun lakkauttamista 1.8.2022 lähtien.

2. Päättää aloittaa koulun lakkauttamisen prosessin mukaisen menettelyn asianosaisen henkilöstön kuulemiseksi sekä vaikuttamismahdollisuuksien varaamiseksi.

3. Päättää lakkauttaa Tenavatuvan toiminnan 1.8.2022 lähtien ja toteuttaa varhaiskasvatuspalvelua näiltä osin muissa yksiköissä.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

Päätös

Kohdassa 1 Pirjo Klasila teki vastaesityksen, että Olhavan koulua ei lakkauteta 1.8.2022 alkaen. Esitys raukesi kannattamattomana. Kohta 1 hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Kohta 2 hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Kohdassa 3 Juho-Jussi Heinäaho esitti Pekka Nevalaisen, Juuso Pyörälän ja Pirjo Klasilan kannattamana, että Tenavatuvan toimintaa ei lakkauteta 1.8.2022 alkaen.

Koska oli tehty pohjaesityksestä poikkeava kannatettu esitys, suoritettiin kädennostoäänestys, jossa pohjaesityksen puolesta äänestivät Leena Tiiro, Aila Paaso, Taina Häkkinä, Veliheikki Hyvärinen ja Katja Torvinen. Juho-Jussi Heinäahon vastaesityksen puolesta äänestivät Juho-Jussi Heinäaho Pekka Nevalainen, Juuso Pyörälä ja Pirjo Klasila. Pohjaesitys hyväksyttiin äänin 5-4.

Lisäksi lautakunta linjasi päätöksen yhteydessä, että varhaiskasvatuksen toteuttamista perhepäivähoitona Olhavassa tutkitaan ja huoltaja kuullaan varhaiskasvatuksen järjestämistavoissa.

Pöytäkirjaan merkittiin, että Minna Paakkola jääväsi itsensä tässä pykälässä intressijäävinä (sukulaisen sopimussuhde kunnan kanssa) ja oli pois kokouksesta klo 18.00-20.44. Puheenjohtajana tässä pykälässä toimi Leena Tiiro.

Khall 18.10.2021 § 293

Esittelijä

Kunnanjohtaja Alatossava Ari

Päätösesitys

Kunnanhallitus päättää, esittää kunnanvaltuustolle Olhavan koulun lakkauttamista 1.8.2022 lähtien.

Päätös

Käydyn keskustelun aikana Helka Tapio esitti Reijo Kehuksen ja Petri Hyvösen kannattamana, että asia palautetaan lautakunnalle uudelleen valmisteltavaksi ja että ns. päiväkotikouluvaihtoehto selvitetään tarkemmin.

Leena Tiiro, Heli-Hannele Haapaniemi ja Oili Kaleva ilmoittivat olevansa päätösesityksen kannalla.

Koska oli tullut sekä esitys asian palauttamisesta uudelleenvalmisteluun että esitys asian ratkaisemisesta päätösesityksen pohjalta, puheenjohtaja määräsi käytäväksi nimenhuutoäänestyksen, jossa kunnanjohtajan ehdotus on JAA ja Helka Tapion ehdotus on EI. Käydyssä nimenhuutoäänestyksessä annettiin JAA -ääniä kuusi (Liedes, Haapaniemi, Laurila, Tervonen, Tiiro ja Kaleva) ja EI -ääniä neljä (Kaisto, Hyvönen, Kehus ja Tapio).

Kunnanhallitus päätti esittää kunnanvaltuustolle Olhavan koulun lakkauttamista 1.8.2022 lähtien.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

Merkittiin pöytäkirjaan, että Minna Paakkola poistui esteellisenä tämän pykälän käsittelyn ajaksi; perusteena sukulaisen sopimussuhde kunnan kanssa.

Kvalt 01.11.2021 § 183

Päätös Merkittiin pöytäkirjaan, että esteellisinä kokouksesta klo 19.23 poistuivat Ilkka Pakonen (peruste: osakas yrityksessä, joka toimittaa palveluita koululle), Minna Paakkola (peruste: sukulaisen sopimussuhde kunnan kanssa) ja Sirpa Varanka (peruste: sukulaisuussuhde koulun henkilökunnan jäsenen).

Merkittiin pöytäkirjaan, että varajäsenet Harri Sanaksenaho, Mika Jutila ja Taina Häkkilä saapuivat kokoukseen klo 19.24.

Merkittiin pöytäkirjaan, että asiantuntijana tämän pykälän aikana kuultiin opetusjohtaja Tuomo Lukkaria.

Merkittiin pöytäkirjaan, että ennen kunnanvaltuuston kokousta klo 16.30 Olhavan väki luovutti puheenjohtajalle adressit "Pelastetaan Olhavan koulu ja ryhmäperhepäiväkotii".

Asiasta käydyn keskustelun aikana Petri Tervonen, Teijo Liedes, Aila Paaso, Leena Tiiri, Risto Säkkinen ja Harri Sanaksenaho kannattivat kunnanhallituksen esitystä. Petri Hyvönen esitti perussuomalaisten valtuustoryhmän puolesta, että Olhavan koulua ei lakkauteta; esitystä ei kannatettu. Reijo Kehus esitti keskustan valtuustoryhmän puolesta seuraavaa: "Olhavan koulua ei lakkauteta. Valtuusto lausuu kantanaan, että tarkoituksen mukaisinta Olhavassa on tuottaa palvelut Kuivaniemen koulun alaisuudessa ns. varhaiskasvatuskouluna, johon kuuluu varhaiskasvatus, esiopetus ja koululuokat 1-2. Hallintosäännössä valtuusto on delegoinut toimivallan opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestämisestä, sen tavoista sekä oppilashuollon toteuttamisesta opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle. Lautakunnan tulee ryhtyä tarvittaviin toimenpiteisiin Olhavan palvelun järjestämiseksi." Esitystä ei kannatettu.

Kokouksessa pidettiin neuvottelutauko klo 21.09 - 21.24.

Keskustelu asiasta jatkui; käydyn keskustelun aikana Juho-Jussi Heinäaho, Markku Koskela ja Heli-Hannele Haapaniemi kannattivat kunnanhallituksen esitystä. Reijo Kehus veti keskustan valtuustoryhmän aikaisemman esityksen pois ja teki uuden esityksen: "Olhavan koulua ei lakkauteta. Valtuusto lausuu kantanaan, että tarkoituksen mukaisinta on tuottaa palvelut Olhavassa ns. varhaiskasvatuskouluna, johon kuuluu varhaiskasvatus, esiopetus ja koululuokat 1-2. Hallintosäännössä valtuusto on delegoinut toimivallan opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestämisestä, sen tavoista sekä oppilashuollon toteuttamisesta opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle. Lautakunnan tulee ryhtyä tarvittaviin toimenpiteisiin Olhavan palvelun järjestämiseksi." Esitystä kannattivat Jari-Jukka Jokela, Sanna Valaja, Helka Tapio, Kirsti Keränen ja Veliheikki Hyvärinen. Petri Hyvönen veti oman aikaisemman esityksensä pois ja ilmoitti kannattavansa keskustan kompromissia.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

Puheenjohtaja totesi, että kunnanhallituksen tekemän pohjaehdotuksen lisäksi oli tehty kannatettu vastaehdotus ja että asiasta on suoritettava äänestys. Puheenjohtajan ehdotuksesta hyväksyttiin, että suoritetaan nimenhuutoäänestys, jossa kunnanhallituksen esityksen kannalla olevat äänestävät JAA ja keskustan valtuustoryhmän ehdotuksen kannalla olevat äänestävät EI.

Suoritetussa äänestyksessä kunnanhallituksen esitystä (JAA) kannatti 17 (seitsemätoista) valtuutettua: Fäldt Eila, Heli-Hannele Haapaniemi, Hast Mika, Heinäaho Juho-Jussi, Huotari Noora, Jakku-Hiivala Johanna, Kaleva Oili, Koskela Markku, Kurttila Jussi, Laurila Inka, Liedes Teijo, Paaso Aila, Sanaksenaho Harri, Säkkinen Risto, Tervonen Petri, Tiira Leena ja Häkkinen Taina. Reijo Kehuksen esittämää keskustan valtuustoryhmän esitystä (EI) kannatti 14 (neljätoista) valtuutettua: Alaraasakka Eero, Hyvärinen Veliheikki, Hyvönen Petri, Jokela Jari-Jukka, Kaisto Hannu, Kehus Reijo, Keränen Kirsti, Klasila Pirjo, Koskela Pekka, Lauri Jarmo, Jutila Mika, Tapio Helka, Tuomela Johannes ja Valaja Sanna.

Puheenjohtaja totesi, että kunnanvaltuusto on hyväksynyt kunnanhallituksen esityksen.

Kunnanvaltuusto hyväksyi kunnanhallituksen esityksen Olhavan koulun lakkauttamisesta 1.8.2022 lähtien.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Sanna Valaja poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn jälkeen klo 21.52.

Merkittiin pöytäkirjaan, että varajäsen Satu Nevatalo saapui kokoukseen klo 21.53.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Leena Tiira poistui kokouksesta klo 21.55.

Reijo Kehus, Helka Tapio, Pirjo Klasila, Petri Hyvönen ja Kirsti Keränen jättivät asiaan eriävän mielipiteen.

Khall 28.11.2022 § 315

Valmistelija hallinto- ja talousjohtaja Virpi Kolehmainen

Pohjois-Suomen hallinto-oikeus on 15.11.2022 antanut päätöksen lin kunnanvaltuuston 1.11.2021 § 183 päätöksestä tehtyyn valitukseen. Hallinto-oikeus kumoo valtuuston päätöksen 1.11.2021 § 183.

Hallinto-oikeus toteaa päätöksessä, että koulun lakkauttaminen vaikuttaa hallintolain 41 §:ssä tarkoitettulla tavalla erityisesti koulun oppilaisiin, heidän vanhempaisiin sekä koululla työskenteleviin henkilöihin. Näin ollen heille tulisi mainittu säännös ja edellä siteerattu kuntalain 22 §:n säännös huomioon ottaen

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

tällaisessa asiassa varata mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta ennen päätöksentekoa.

Siltä osin kuin kunnanhallitus on lausunnoissaan vedonnut hallintolan 41 §:n 3 momenttiin, hallinto-oikeus toteaa, että etenkin asian valmistelun vaiheista edellä todettu huomioon ottaen pelkää, että asiaa on käsitelty joukkoviestimissä, julkisessa keskustelussa ja kunnan viranomaisten päätöksenteossa tai että kunnan viranomaisilla on alueen asukkaiden ja muiden toimijoiden omatoimisuuden johdosta ollut tiedossa heidän kantansa, ei vielä sellaisenaan ole poistanut koulun lakkauttamista koskevan asian kyseessä ollessa hallintolain 41 §:n perusteella kunnalle kuuluvaa tiedottamis- ja vaikuttamismahdollisuuksien varaamisvelvollisuutta. Asian valmistelu on siten ollut puutteellista. Valituksenalainen päätös on virheellisessä järjestyksessä syntyneenä kumottava.

Valituksenalaisen päätöksen tultua edellä mainitulla perusteella kumotuksi asiassa ei ole tarpeen lausua valituksissa esitetyistä muista valitusperusteista.

Esittelijä Kunnanjohtaja Manninen Marjukka

Päätösesitys Kunnanhallitus lähettää asian opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan valmisteltavaksi.

Päätös Hyväksyttiin.

Opetvarh 08.12.2022 § 115
1525/00.01.02.00/2021

Valmistelija Opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Olhavan koulun toiminta on lakannut 1.8.2022, koska valtuuston 01.11.2021 § 183 tekemään lakkauttamispäätökseen liittyen hallinto-oikeus on 21.4.2022 tekemällään välipäätöksellä nro 524/2022 hylännyt päätöksestä valittaneiden täytäntönpäätöksen kieltämistä koskevat hakemukset. Olhavan koulun oppilaat ovat pääosin opiskelleet lähikouluksi osoitetussa Kuivaniemen koulussa.

Valtuuston lakkauttamispäätöksen tultua kumotuksi opetuksen järjestäjällä ja sen toimivaltaisilla viranomaisilla on kolme vaihtoehtoa:

1. hakea hallinto-oikeuden päätökseen muutosta valittamalla korkeimpaan hallinto-oikeuteen kirjallisella valituksella, jos korkein hallinto-oikeus myöntää valitusluvan
2. tyytyä hallinto-oikeuden päätökseen ja käytännössä jatkaa Olhavan koulun toimintaa
3. tyytyä hallinto-oikeuden päätökseen ja tehdä Olhavan koulun lakkauttamisesta uusi päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	07.10.2021
Kunnanhallitus	§ 293	18.10.2021
Kunnanvaltuusto	§ 183	01.11.2021
Kunnanhallitus	§ 315	28.11.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 115	08.12.2022

Lukuvuoden 2022-2023 osalta opetus on tarkoituksenmukaista ja oppilaiden edun kannalta parasta järjestää olemassa olevalla tavalla.

Kunnan viranhaltijat ovat aloittaneet selvittelyn Kuntaliiton, aluehallintoviraston ja Pohjois—Suomen hallinto-oikeuden kanssa tarkoituksenmukaisimmasta etenemistavasta. Kunnanhallitus on kokouksessaan 28.11.2022 § 315 siirtänyt asian opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan valmisteltavaksi.

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää

1. Toteuttaa hallinto-oikeuden tekemän päätöksen 15.11.2022 pohjalta selvityksen tarkoituksenmukaisesta etenemistavasta Olhavan koulun prosessissa. Selvitys tehdään yhteistyössä viranhaltijoiden, toimielinten ja viranomaistahojen kanssa ja sitä käsitellään valmistumisen jälkeen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa.

2. Toteuttaa Olhavan koulun oppilaiden opetuksen järjestämisen olemassa olevalla tavalla lukuvuoden 2022-2023 loppuun saakka.

Päätös Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan puheenjohtaja Minna Paakkola ei osallistunut pykälän käsittelyyn esteellisenä. Pykälän käsittelyyn osallistui varajäsen Taina Häkkinen.

Puheenjohtajana toimi 1. varapuheenjohtaja Leena Tiiri.

Kohta 1. Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Kohta 2. Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	13	33
-----------	------------	----	----

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 116	08.12.2022
---	-------	------------

Viranhaltijapäätökset

Opetvarh 08.12.2022 § 116

Opetusjohtaja

§ 74, 14.11.2022, Tutkimusluvan myöntäminen / Toni Jatkola. Myönnän tutkimusluvan pro gradu -tutkielmaan Toni Jatkolalle.

§ 78, 17.11.2022, Vakinaisen toimistosihteerin tehtävän täyttäminen 1.12.2022 alkaen. Vakinaisen toimistosihteerin tehtävän täyttäminen 1.12.2022 alkaen tradenomi Kirsi Nukarinen. Varalle valitaan Outi Palukka.

Esittelijä	Opetusjohtaja Lukkari Tuomo
Päätösesitys	Merkitään tiedoksi, eikä siirretä päätöksiä käsiteltäväksi.
Päätös	Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	13	34
-----------	------------	----	----

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 117	08.12.2022
---	-------	------------

Ilmoitusasiat

Opetvarh 08.12.2022 § 117

- Pohjois-Suomen hallinto-oikeuden päätös opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan päätökseen 4.11.2021 §116 tehdystä kunnallisvalituksesta, diaarinumero 21682/03.04.04.04.10/2021

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Merkitään tiedoksi.

Päätös Merkittiin tiedoksi.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 118	08.12.2022
---	-------	------------

Muut asiat

Opetvarh 08.12.2022 § 118

- Varhaiskasvatuksen irtaimiston myynti Kiertokaassa
- Koulukuljetussopimusten optioiden käyttäminen

Esittelijä Opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Päätösesitys Merkitään tiedoksi.

Päätös - Lautakunta hyväksyi varhaiskasvatuksen ylimääräisen irtaimiston myynnin tarkoituksenmukaisella tavalla. Teknisenä korjauksena muutetaan Kiertokaari Kiertonetiksi.

-Lautakunta antaa neuvotteluvaltuudet koulukuljetussopimusten optioiden käyttämiseen

-Selvitetään onko koulukuvausten hinnoittelu toteutunut sopimusten mukaisesti.

Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 108, § 111, § 112, § 113, § 114, § 116

Yllä oleviin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kuntalain 134 §:n mukaan kirjallisen oikaisuvaatimuksen, päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään

Iin kunta, opetus- ja varhaiskasvatustalouden lautakunta,
Jokisuuntie 2, PL 24, 91101 Ii,
kirjaamo@ii.fi, avoinna arkisin klo 8.00 -15.30

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimus on toimitettava Iin kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Tiedoksisaanti *Asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajaksi. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon haetaan oikaisua, miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Iin kunnan kirjaamosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 109, § 110, § 115, § 117, § 118

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Yllä luetelluista päätöksistä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska

Päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa tai toimielimen sisäisen toiminnan järjestämistä (Kuntal 136 §)

Vahingonkorvausasiat

Hallinto-oikeus ei ota tutkittavaksi vaatimusta, joka koskee vahingonkorvauksen perustetta tai määrää. Toimivaltainen yleinen tuomioistuin (kärjäoikeus) käsittelee vahingonkorvausvaatimuksia koskevat riita-asiat.

Työsopimusasiat

Hallinto-oikeus ei ota tutkittavaksi valitusta, joka koskee päätöksen työsopimuslain vastaisuutta. Yleinen tuomioistuin (kärjäoikeus) käsittelee työsopimuslain tulkintaa koskevat riita-asiat.