

Opetuspalveluiden täyttöluvat

Khall 25.04.2022 § 139

Valmistelija opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Opetuksen järjestäjän tulee varata riittävästi resursseja laadukkaan, yksilöllisen ja vaikuttavan opetuksen toteuttamiseen. Vuodelle 2022 hyväksytyssä talousarviossa ja henkilöstösuunnitelmassa on esitetty opetuksen henkilöstörakenne. Vuoden 2022 talousarvioon perustuvassa käyttösuunnitelmassa on määritelty tarkemmin, miten opetus järjestetään ja opetusryhmät muodostetaan. Resurssin määrittelyssä ja työskentelyn kohdentamisessa keskeisintä on oppilaiden ja ryhmien tarpeisiin perustuva analyysi. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden tilanne tulee huomioida ja kohdistaa myös näihin tarpeisiin tarkoituksenmukainen ja riittävä resurssi.

Oppilaiden opintosuunnitelmien mukaan eteneminen on kiinni monesta tekijästä, kuten opetusjärjestelyistä, struktuurista, materiaaleista, ryhmien dynamiikasta ja muusta tuesta. Resurssien kohdentaminen on haastavaa johtuen koulujen, opettajien, ohjaajien ja oppilaiden hyvin erilaisista tarpeista ja orientaatiosta. Resurssia pitää pyrkiä jatkuvasti arvioimaan ja siihen tulee tehdä tarvittavia muutoksia myös kesken toimintakauden.

lin kunnassa on edellisten lukuvuosien aikana täytetty erilaisia tehtäviä myös määräaikaaisesti johtuen oppilasmäärien, ohjauksen tarpeiden ja palvelukokonaisuuden vaihteluista. Virka- ja työehtosopimuksien sekä hyvän hallinnon mukaisesti tehtäviä pitää täyttää toistaiseksi voimassa olevilla sopimuksilla, ellei määräaikaisiin tehtäviin ole erityistä syytä.

Opetuspalveluiden hallinnossa ja yksiköiden rekrytoinneista vastaavien henkilöiden toimesta on suunniteltu tulevaa lukuvuotta ja sen toteuttamista. Opetuksen toteuttamiseksi ja henkilöstösuunnitelman mukaisesti opetuspalveluissa tulee rekrytoida useita tehtäviä kevään 2022 aikana.

Esittelijä Vt. kunnanjohtaja Kosonen Anu

Päätösesitys Opetuspalvelut esittää kunnanhallitukselle yhtä uutta tehtävää ja täyttölupia seuraavasti:

1. Valtarin koulun rehtorille täyttölupaa seuraaviin tehtäviin:

- **Kaksi matemaattisten aineiden päätoimista määräaikaista tuntiopettajaa, 8.8.2022-3.6.2023**
Tarve näihin tehtäviin on ollut lukuvuotena 2021-2022 ja tarve on myös tulevana lukuvuotena. Määräaikaaisuuden peruste oppilas- ja opetusryhmien määrien ennakoitujen muutokset sekä palveluverkon muutoksista johtuvat opettajien vakanssien vaihtelut.
- **Kaksi koulunkäynninohjaajan määräaikaista tehtävää, 8.8. 2022-3.6.2023**
Kieppi- ja Voltti- ryhmiin tarvitaan ohjaajat oppilaiden tukitoimia varten. Määräaikaaisuuden peruste oppilaiden tuen tarpeiden ennakoitujen muutokset. Tehtävien palkkauksessa käytetään valtion erityisavustuksia.
- **Resurssiopettajan määräaikainen tehtävä, 8.8. 2022-3.6. 2023 (erityisopetus ja kielten opetus)**

Tehtävä ollut täytettynä lukuvuotena 2021-2022 ja tarve on myös tulevalle lukuvuodella

Tehtävään sisältyy kahdeksannen vuosiluokan pienluokan opetus ja ruotsin ja englannin kielen opetus muissa pienluokissa. Määräaikaisuuden perusteena oppilaiden tuen tarpeen ennakoidut muutokset sekä palveluverkon muutoksista johtuvat opettajien vakanssin vaihtelut. Tehtävän palkkauksessa käytetään valtion erityisavustusta.

- **Päätoimisen tuntiopettajan määräaikainen tehtävä, 8.8.2022-3.6.2023 (erityisopetus, lukio ja Valtari)**

Tämä tuntiopettajuus on ollut jo lukuvuonna 21-22 ja se tarvitaan edelleen lukion erityisopetuksen toteuttamiseksi ja Valtarin laaja-alaiseen erityisopetukseen. Määräaikaisuuden perusteena oppilaiden tuen tarpeen ennakoidut muutokset sekä palveluverkon muutoksista johtuvat opettajien vakanssin vaihtelut. Tehtävän palkkauksessa käytetään valtion erityisavustusta.

2. Aseman koulun koulunjohtajalle täyttölupa seuraavaan tehtävään:

- **Aseman ja Jakun koulun yhteinen päätoiminen tuntiopettaja (resurssiopettaja), määräaikainen 8.8.2022-3.6.2023**

Kyseinen tehtävä on ollut myös lukuvuonna 2021-2022 (Aseman koulu). Määräaikaisuuden peruste on oppilaiden tuen tarpeiden vaihtelut ja myönnetty määräaikainen rahoitus. Tehtävän palkkauksessa käytetään valtion erityisavustusta.

3. Haminan koulun rehtorille täyttölupa seuraavaan tehtävään:

- **Päätoiminen luokanopetuksen tuntiopettaja (resurssiopettaja), määräaikainen 8.8.22-3.6.23**

Tehtävää on hoidettu määräaikaisesti lukuvuonna 2021-2022. Työskentelypaikkana Haminan ja Ojakylän koulut, pääkoulu Hamina. Määräaikaisuuden perusteena oppilaiden tuen tarpeiden vaihtelut ja myönnetty määräaikainen rahoitus. Tehtävän palkkauksessa käytetään valtion erityisavustusta.

4. Määräaikaiseen erityisluokanopettajan viran perustamista sekä täyttöluvan myöntämistä Haminan koulun rehtorille seuraavaan tehtävään:

- **Erityisluokanopettajan määräaikaisen viran perustaminen ja täyttölupa ajalle 8.8.2022-3.6.2023.**

Haminan koululle on oppimisen tuen strategian mukaisesti keskitetty pienryhmää tarvitsevien erityisen tuen oppilaiden opetusta alaluokkien osalta. Oppilaaksioton kautta lisääntyy tulevalle lukuvuodelle pienryhmää tarvitsevien erityisen tuen oppilaiden määrä seitsemällä oppilaalla. Erityisen tuen koordinaattori on selvittänyt oppilaiden tuen tarpeita sekä pienryhmiin sijoittumista ja esitellyt näitä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle. Kyseisille oppilaille ei ole vapaita paikkoja muissa erityisluokissa eikä opetusta voida toteuttaa muilla tavoin kuin pienryhmiä lisäämällä. Viran määräaikaisuuden perusteena on oppilaiden tuen tarpeiden vaihtelut ja myönnetty määräaikainen rahoitus. Tehtävän palkkauksessa käytetään valtion erityisavustusta.

Mainittuihin tehtäviin on varattu vuoden 2022 talousarviossa tarvittavat määrärahat ja yhtä lukuun ottamatta niitä varten on olemassa myös vakanssit. Nämä sisältyvät myös henkilöstösuunnitelmaan. Tehtävien palkkauksissa käytetään myönnettyjä valtion erityisavustuksia. Virkasuhteiseen tehtävään

valittavat rekrytoidaan julkisen haun kautta. Henkilöstön kokonaismäärä kyseisten rekrytointien kautta ei nouse.

lin kunnan hallintosäännössä 6. luku § 41 on sanottu täyttöluvan myöntämisestä: Avoimeksi tulleeeseen tehtävään, johon on määrärahavaraus, tulee hakea täyttölupa kunnanhallitukselta.

Päätös Hyväksyttiin.

Khall 28.11.2022 § 324
75/01.01.01.00/2022

Valmistelija opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Opetuksen järjestäjän tulee varata riittävästi resursseja laadukkaan, yksilöllisen ja vaikuttavan opetuksen toteuttamiseen. Vuodelle 2022 hyväksytyssä talousarviossa ja henkilöstösuunnitelmassa on esitetty opetuksen henkilöstörakenne. Vuoden 2022 talousarvioon perustuvassa käyttösuunnitelmassa on määriteltä tarkemmin, miten opetus järjestetään ja opetusryhmät muodostetaan. Resurssin määrittelyssä ja työskentelyn kohdentamisessa keskeisintä on oppilaiden ja ryhmien tarpeisiin perustuva analyysi. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden tilanne tulee huomioida ja kohdistaa myös näihin tarpeisiin tarkoituksenmukainen ja riittävä resurssi.

Oppilaiden opintosuunnitelmien mukaan eteneminen on kiinni monesta tekijästä, kuten opetusjärjestelyistä, struktuurista, materiaaleista, ryhmien dynamiikasta ja muusta tuesta. Resurssien kohdentaminen on haastavaa johtuen koulujen, opettajien, ohjaajien ja oppilaiden hyvin erilaisista tarpeista ja orientaatiosta. Resurssia pitää pyrkiä jatkuvasti arvioimaan ja siihen tulee tehdä tarvittavia muutoksia myös kesken toimintakauden.

lin kunnassa on edellisten lukuvuosien aikana täytetty erilaisia tehtäviä myös määräaikaaisesti johtuen oppilasmäärien, ohjauksen tarpeiden ja palvelukokonaisuuden vaihteluista. Virka- ja työehtosopimuksien sekä hyvän hallinnon mukaisesti tehtäviä pitää täyttää toistaiseksi voimassa olevilla sopimuksilla, ellei määräaikaisiin tehtäviin ole erityistä syytä.

lin kunnan opetuspalveluissa on kehitetty erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien lasten ja nuorten opetusta. Syksyn 2022 aikana Kuivaniemeen on avattu Kuntolan lastensuojeluyksikkö. Kuntola on kuusipaikkainen, vaativan sijaishuollon pienyksikkö, johon sijoitetut lapset ja nuoret tulevat pääosin muista kunnista. Toiminta on erikoistunut psyykkisesti ja neuropsykiatrisesti oireilevien 12–17-vuotiaiden nuorten intensiiviseen hoitoon sekä psykiatriseen ja toiminnalliseen kuntoutukseen osana sijaishuoltoa. Yksikköön sijoitetuille oppilaille pitää Perusopetuslain mukaisesti järjestää opetusta heidän tarpeensa ja tilanteensa huomioiden. Opetusjohtaja on yhdessä tuen koordinaattorin, erityisopetuksen vastuuhenkilöiden ja lastensuojeluyksikön toimijoiden kanssa selvittänyt, ettei kyseessä olevien oppilaiden opetusta voi integroida olemassa oleviin ryhmiin. Yhdessä toimijoiden kesken on suunniteltu mallia, jossa opetus toteutetaan pääosin lastensuojeluyksikön tiloissa hyödyntäen mahdollisuuksien mukaan koulujen taito- ja taideaineiden opetustiloja ja välineitä. Kunta toimii lain mukaisesti opetuksen järjestäjänä ja huolehtii sen mukaisista velvoitteista. Tätä varten tulee palkata erityisluokanopettaja, jolla on kokemusta vaativan psykiatrisen tuen tarpeessa olevien oppilaiden opetuksesta sekä vahva orientaatio yksilökohtaisiin opetusjärjestelyihin. Sijoittavan yksikön puolelta järjestetään oppilashuoltoa, oppimisen tukea, terapiaa ja koulunkäynninohjaajan

resurssia. Iin kunta saa kotikuntakorvauksen sijoittavilta kunnilta ja lisäksi kunta voi laskuttaa perustellut kustannukset hallinnosta, oppilashuollosta ja muista kuluista.

Opetuksen järjestämistä ja siihen liittyvien velvoitteiden hoitamista varten tulee perustaa ja täyttää määräaikainen erityisluokanopettajan virka. Määräaikaisuus on perusteltua, koska toiminta ei ole vakiintunutta ja se on riippuvainen yksikön toiminnasta, sijoituksista ja toiminnan arvioinnista. Määräaikainen virka sisältyy vuoden 2023 opetuksen talousarvioon ja henkilöstösuunnitelmaan.

Esittelijä Kunnanjohtaja Manninen Marjukka

Päätösesitys Kunnanhallitus päättää

1. perustaa määräaikaisen erityisluokanopettajan viran ajalle 1.1.2023-31.7.2023.
2. myöntää opetusjohtajalle täyttöluvan edellä mainittuun virkaan.

Päätös Hyväksyttiin.