

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Aika 20.10.2022 klo 17:00 - 20:58

Paikka Micropolis, koulutustila ja Teams-etäyhteys

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 93	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 94	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 95	Katsaus valmisteluasteen asioihin	5
§ 96	Talousarvio 2023 / opetus ja varhaiskasvatus	6
§ 97	Opetuksen yksikkökohtaiset työsuunnitelmat	13
§ 98	Esioppilaaksi oton prosessi ja esiopetuksen järjestäminen 2022-2023	14
§ 99	Ilmoitusasiat	17
§ 100	Muut asiat	18

Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Paakkola Minna	17:00 - 20:58	Puheenjohtaja	
	Tiiri Leena	17:00 - 20:58	1. varapj	
	Klasila Pirjo	17:00 - 20:58	2. varapj	
	Heinäaho Juho-Jussi	17:00 - 20:58	Jäsen	Teams-etäyhteys
	Koskela Pekka	17:00 - 20:58		
	Nevalainen Pekka	17:00 - 20:58	Jäsen	Teams-etäyhteys
	Paaso Aila	17:00 - 20:58	Jäsen	Teams-etäyhteys
	Torvinen Katja	17:00 - 20:58	Jäsen	
Muu	Lukkari Tuomo	17:00 - 20:58	Opetusjohtaja/ptkpitäjä	
	Tapio Helka	17:00 - 20:58	Khall edustaja	Teams-etäyhteys
	Moilanen Anna-Leena	17:00 - 20:58	varhaiskasvatuspäällikkö	pois § 100
Poissa	Hyvärinen Veliheikki	17:00 - 20:58	Jäsen	
	Pakonen Ilkka	17:00 - 20:58	Khall pj	
	Manninen Marjukka	17:00 - 20:58	Kunnanjohtaja	

Allekirjoitukset

Minna Paakkola
Puheenjohtaja

Tuomo Lukkari
Pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

93 - 100

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.

lissä 25.10.2022

Pirjo Klasila
pöytäkirjantarkastaja

Juho-Jussi Heinäaho
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito www.ii.fi

Tuomo Lukkari
Pöytäkirjanpitäjä

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	10	3
------------------	-------------------	-----------	----------

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 93	20.10.2022
---	------	------------

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Opetvarh 20.10.2022 § 93

Päätösesitys Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	10	4
------------------	-------------------	-----------	----------

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 94	20.10.2022
---	------	------------

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Opetvarh 20.10.2022 § 94

Päätösesitys Toimielimelle valitaan kaksi pöytäkirjantarkastajaa.

Päätös: Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Pirjo Klasila ja Juho-Jussi Heinäaho.

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	10	5
-----------	------------	----	---

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 95	20.10.2022
---	------	------------

Katsaus valmisteluasteen asioihin

Opetvarh 20.10.2022 § 95

Opetusjohtaja tiedottaa opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle valmistelussa olevista asioista. Samassa yhteydessä on mahdollisuus käydä keskustelua katsauksen pohjalta ja ohjeistaa valmistelutyötä. Katsauksen aikana voidaan kuulla myös palvelualueen viranhaltijoita, ulkopuolisia asiantuntijoita ja muita sidosryhmiä.

- Opetuksen ja varhaiskasvatuksen tilannekatsaus
- Valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Kuullaan tilannekatsaus ja merkitään tiedoksi.

Päätös Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Talousarvio 2023 / opetus ja varhaiskasvatus

Opetus- ja varhaiskasvatus
20.10.2022 § 96
190/02.02.00/2022

Valmistelija Opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Kuntalain 110 §:n mukaan kunnanvaltuuston on vuoden loppuun mennessä hyväksyttävä kunnalle seuraavaksi kalenterivuodeksi talousarvio ottaen huomioon kuntakonsernin talouden vastuut ja velvoitteet. Talousarvio ja -suunnitelma on laadittava siten, että ne toteuttavat kuntastrategiaa ja edellytykset kunnan tehtävien hoitamiseen turvataan. Talousarviossa ja -suunnitelmassa hyväksytään kunnan ja kuntakonsernin toiminnan ja talouden tavoitteet. Iin kunnan talousarviossa on strategian lisäksi otettava huomioon "Resurssiviisas Ii -tiekartan" ja "Ii-hyvinvointimalli" tavoitteet.

Kunnan toiminnassa ja taloudenhoidossa on noudatettava kunnanvaltuuston hyväksymää talousarviota. Lautakuntatasolla voidaan käyttösuunnitelmien yhteydessä määrittää tulosalue- ja yksikkökohtaisesti tarkempia tavoitteita ja toimenpiteitä, joita lautakunnat voivat seurata.

Tavoitteiden saavuttaminen varmistetaan väliraportoinneilla ja viranhaltijoiden antamilla katsauksilla. Lopullinen strategisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutuma esitetään tilinpäätöksen yhteydessä. Talousarvion laadinnassa tulee kiinnittää erityistä huomiota strategisten ja taloudellisten tavoitteiden asettamiseen ja niiden mittaamiseen.

Opetus ja varhaiskasvatus muodostavat kokonaisuuden, jossa tilojen käyttö, palveluverkko ja tukipalvelut järjestetään taloudellisesti ja toiminnallisesti tarkoituksenmukaisimmalla tavalla. Henkilöstömäärät ja tilojen bruttoneliöt ovat kunnan toiminnassa suurimmat. Hallinnonalan palvelut myös suoraan tai välillisesti kattavat ison osan kunnan väestöstä. Opetuksen ja varhaiskasvatuksen hallinto on myös tiivis kokonaisuus. Hallinnonala jakautuu nykyisen tiedon valossa opetukseen, varhaiskasvatukseen sekä toimialan hallintoon.

Hallinnonuudistusta on alettu toteuttaa vuoden 2022 aikana. Vuoden 2023 alusta opetuksen ja varhaiskasvatuksen toimialalla muutetaan erityisesti johtamisjärjestelmää. Hyväksytyn hallintomallin mukaisesti toimialan johtamista muutetaan siten, että sivistysjohtajan alaisuudessa työskentelevät varhaiskasvatuksen hallinnonalan päällikkö ja opetuksen lähijohtajat. Varhaiskasvatuspäällikön alaisena työskentelevät varhaiskasvatuksen esihenkilöt.

Opetuspalvelut muodostuvat kouluilla annettavasta esiopetuksesta, perusopetuksesta ja lukio-opetuksesta. Perusopetuksen tehtävä on tukea oppilaan kasvua ihmisyyteen ja vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa oppilaalle elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Tavoitteena on edistää sivistystä, tasa-arvoisuutta ja kansainvälisyyttä sekä estää syrjäytymistä. Iin lukion tehtävänä on antaa opiskelijoilleen laaja yleissivistys, jatko-opintokelpoisuus ja edistää työelämäntietoisuutta. Lukio tukee opiskelijan edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen.

Opetuksen tavoitteena on tukea lasten, nuorten ja perheiden kokonaishyvinvointia osana moniammatillista arjen toimintaympäristöä. Kaikessa toiminnassa korostuu

ensisijaisena periaatteena tarkoituksenmukaisen ja helposti saavutettava tuki. Opetuksen toimintaa ohjaavat ensisijaisesti Perusopetuslaki- ja asetus, Lukiolaki, Oppilashuoltolaki sekä muut lapsia ja nuoria koskevat lait ja normistot. Perusopetuksen opetussuunnitelma ja lukion opetussuunnitelma määrittävät opetuksen ja yksiköiden tavoitteita. Oppilashuoltolain perusteella laadittavat oppilashuollon suunnitelmat, oppimisen tuen strategia ja Iin kunnan pedagoginen suunnitelma antavat sisältöä ja suuntaa arjen tasolla tapahtuvalle lasten ja nuorten kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin poluille. Vuoden 2023 kehittämisen kohteina ovat opetuksen inklusio, oppivelvollisuuden laajentumisen toteuttaminen, tunne- ja vuorovaikutuskasvatus, kestävän kehityksen toimet sekä laaja-alainen hyvinvointityö. Hyvinvointialueiden aloittaminen, hallinnonuudistus ja toimialan ja palvelutarpeiden muutokset haastavat myös paneutumaan, kehittämään yhteistoimintaa ja painottavat hyvää ja toimivaa johtamista.

Varhaiskasvatuspalvelujen toimintaa ohjataan sekä valtakunnallisilla että kunnan omilla päätöksillä. Varhaiskasvatuspalveluiden toimialaan kuuluvat kunnallisissa ja yksityisissä päiväkodeissa toteutettava varhaiskasvatus ja esiopetus, ryhmäperhepäivähoito, perhepäivähoito kunnallisessa varhaiskasvatuksessa, avoin varhaiskasvatustoiminta, yksityisen hoidon tukien ja kuntalisten suorittaminen yksityisille palveluntuottajille sekä kotihoidontuen suorittaminen kotitalouksille. Varhaiskasvatustoimintaa määritteleviä lakeja ovat mm. varhaiskasvatuslaki, valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta, laki kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta, laki ja asetus yksityisen palveluiden valvonnasta, lastensuojelulaki, perusopetuslaki ja laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista. Varhaiskasvatusta toteutetaan perheiden tarpeista lähtevänä, lapsen hyvinvointia, kasvua, oppimista ja kehitystä edistävänä palveluna. Varhaiskasvatus perustuu valtakunnalliseen ja paikalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan. Varhaiskasvatussuunnitelmissa huomioidaan lasten yksilöllisyys ja palvelujen monimuotoisuus.

Vuoden 2023 toiminnallisina muutoksina ovat varhaiskasvatuksen johtamisjärjestelmän muuttaminen hallinnonuudistuksen myötä sekä uuden Haminan alueen varhaiskasvatussyksikön käyttöönotto ja siihen liittyvät palveluverkon muutokset. Painopisteinä varhaiskasvatuksessa ovat laadukas ja kysyntään vastaavan varhaiskasvatuspalveluverkon kehittäminen yhdessä yksityisten palveluntuottajien kanssa. Avointa varhaiskasvatustoimintaa kehitetään myös yhteistyössä perhekeskustoimijoiden ja muiden sidosryhmien kanssa. Esiopetuksen laadun kehittäminen, varhaiskasvatuksen henkilöstön työhyvinvoinnin edistäminen sekä varhaiskasvatushenkilöstön saatavuuden parantaminen ovat myös tärkeässä roolissa varmistettaessa hyviä ja toimivia varhaiskasvatuspalveluja. Varhaiskasvatuksen pedagogisen kehittämisen kärkinä varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti ovat esimerkiksi tunne-, vuorovaikutus- ja hyvinvointitaidot, kiusaamisen ehkäisy, lasten ja vanhempien osallisuus, varhaiskasvatuksen laadunarvioinnin kehittäminen, osallisuus sekä sähköisten palveluprosessien ja viestinnän kehittäminen.

Talousarviovuoteen 2023 vaikuttavat mahdollisesti myös poikkeusolot, talouden tasapainottamisen vaikutukset ja palvelusuunnitelman mukaiset toimenpiteet.

Talousarvioraamin kokonaisuus ja vertailu talousarvioon 2022 sekä tilinpäätökseen 2021 on nähtävissä kokousmateriaalina.

1. Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kustannusvertailu (luvut kokouksessa)

Opetuksen hallinto	TA2022	TP2021	TA2023
TOIMINTAKULUT			
TOIMINTAKATE/JÄÄMÄ			
Varhaiskasvatuksen hallinto			
Varhaiskasvatus			
TOIMINTATUOTOT			
TOIMINTAKULUT			
TOIMINTAKATE/JÄÄMÄ			
Opetuspalvelut			
TOIMINTATUOTOT			
TOIMINTAKULUT			
TOIMINTAKATE/JÄÄMÄ			
Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelut yhteensä			
TOIMINTATUOTOT			
TOIMINTAKULUT			
TOIMINTAKATE/JÄÄMÄ			

2. Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen henkilöstösuunnitelma

HENKILÖSTÖSUUNNITELMA				Perustelut
OPETUS JA TOIMIALAN HALLINTO				
Vuosi	2022	Muutos	2023	
Toimialajohtaja	1		1	
Toimistosihteer	4,75		4,75	
Tuen koordinaattori	1		1	
Luokanopettaja (sis.koulunjoht.)	52	-1	51	Talouden tasapainottaminen, ryhmien yhdistäminen alakoulut
Rehtori	4		4	
Lehtori	55	-1,5	53,5	Ryhmien yhdistäminen, yläkoulu ja lukio
Erytisopettaja	13	+1	14	Talouden tasapainottaminen
Esiopettaja	4	-1	3	Esioppilaiden määrän lasku
Kk-ohjaaja	32		32	Oppilasmäärän lasku
Erytisopettaja*	2		2	Riippuvainen hankerahoituksesta, erityisen vaativan tuen opetuksen pilotti
TUVA-kehittäjäopettaja	1		1	
Yhteensä	169,75	-2,25	167,25	

HENKILÖSTÖSUUNNITELMA				Perustelut
Vuosi	2022	Muutos	2023	
Varhaiskasvatuspäälikkö	1		1	
Päiväkodinjohtaja	4		1	Määräaikainen 31.12.2023 asti
Aluepäiväkodinjohtaja			2	
Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	3		3	
Kiertävä varhaiskasvatuksen opettaja (varahenkilöt)	4		4	
Varhaiskasvatuksen opettaja	35	-3	32	yksityisen varhaiskasvatuksen lisääntyminen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	45	-5	40	yksityisen varhaiskasvatuksen lisääntyminen
	6			2022-2023 erillisrahoitus
Avustaja	19+1		18	
Kiertävä perhepäivähoitaja (varahenkilö)	1		1	
Perhepäivähoitaja (oma koti)	10	-1	9	
Perhepäivähoitaja ryhmäperhepäiväkoti	6		6	
Yhteensä	130,75	-12	118,75	
Erillisrahoituksella	6	+6	12	2022-2023 erillisrahoituksella 12 työntekijää (lastenhoitaja 5, vakaopettaja 2, sosionomi 2, vaka koordinaattori 1, veo 1, digitutor 1

3.Henkilöstömuutokset ja niiden perustelut:

- Kaikista tehtävistä, toimista ja muutoksista tehdään omat esityksensä hallintosäännön mukaisesti ja tarvittaessa järjestetään yt – menettelyjä.
- Kunnassa on käynnissä vuoden 2022 loppuun asti muutosneuvottelut, jotka koskevat koko henkilöstöä. Muutoksia on suunniteltu hallinnonuudistuksen myötä erityisesti johtamiseen ja varhaiskasvatuksen palveluverkon muutoksien kautta henkilöstön sijoittumisyksiköihin. Hallinnon uudistus ja uuden päiväkodin

aloittaminen muuttavat varhaiskasvatuksen henkilöstörakennetta, henkilöstömääriä ja sijoituspaikkoja. Tehtäviä ja muutoksia valmistellaan kunnanhallituksen käynnistämien muutosneuvottelujen kautta. Muutosten selvittyä niistä tehdään hallintosäännön mukaiset ilmoitukset ja prosessit.

- Vuodelle 2023 toimistosihteeriresurssi muuttuu yhdeksi kokonaisuudeksi ja käsittää neljä toimistosihteerii ja yhden toimistosihteerin, jonka työpanos jakautuu laskennallisesti li-Instituutille 25 % ja toimialalle 75%.
- Tuen koordinaattori toimii varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa lin kunnan, palveluohjauksen, oppilashuollollisten toimien, perheiden palveluiden ja erityispalveluiden koordinaattorina. Tehtävä sisältää suunnittelua, käytännön tukea ja konsultointia yksiköissä sekä yhteistyön ja asiantuntemuksen rakentamista monialaisessa verkostossa. Tavoitteena on tukea jokaista lasta ja perhettä omassa lähiympäristössään. Opetuksen osalta tuen koordinaattori on keskeisesti kehittämässä erityisen vaativan tuen opetuksen järjestämistä ja työpanosta tullaan käyttämään myös pilottien toteuttamisessa erityisopetukseen ja yksilöllisiin tukimuotoihin. Hyvinvointialueen aloittaminen tuo muutoksia ja tilanteita, joissa tarvitaan myös vahvaa panostamista tuen kokonaisuuden haliintaan. Tuloksista annetaan tietoa opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle huhti- toukokuussa 2023. Tulosten perusteella arvioidaan määräaikaisen tehtävän jatkoa.
- Lukuvuoden 2022-2023 alkaessa vähennettiin ryhmien yhdistämisen avulla viisi opettajan tehtävää alakouluilla. Taloudellinen vaikutus vuodelle 2023 on noin 290 000 euroa.
- Lukuvuoden 2022-2023 alkaessa vähennettiin ryhmien yhdistämisten avulla laskennallisesti 3,5 lehtorin tehtävää yläkouluilla ja lukiossa. Taloudellinen vaikuttavuus vuodelle 2023 on on 206 500 euroa.
- Lukuvuoden 2022-2023 alkaessa vähennettiin myös yksi erityisopettaja, yksi esiopettaja ja yksi koulunkäynninohjaaja oppilasmäärien vähenemisen ja talouden tasapainottamisen johdosta. Taloudellinen vaikuttavuus näillä vuodelle 2023 on noin 112 000 euroa.
- Lukuvuonna 2023-2024 jatketaan TUVA – toimintaa ja kehittäjäopettajan tehtävää. Kustannukset kuntatasolla kompensoidaan oppivelvollisuuden laajentamiseen varattujen valtionosuuksiin maksatuksen kautta.
- Jatketaan erityisen vaativan tuen opetuksen pilottia ja siihen liittyviä tehtäviä. Haetaan henkilöstömenoihin hankerahoitusta.
- Kaksi luokanopettajan virkaa ja neljä koulunkäynninohjaajan tehtävää vakinaistetaan. Taloudellinen vaikutus vuositason tasolla on noin 26 000 euroa.
- Määräaikaisten koko lukuvuoden työajaksi palkattujen ja tehtävää tosiasiallisesti hoitavien opettajien virkasuhteen ehtoja muutetaan 1.8.2023 alkaen siten että työmääräys ja palkkaus määritetään kestämään lukuvuoden alkamisesta seuraavan vuoden heinäkuun loppuun saakka.
- Harjuntähden päiväkodin toiminta on päättynyt kunnallisena varhaiskasvatuksena ja siirtynyt yksityisen palveluntuottajan järjestämäksi 1.8.2022 alkaen.

Harjuntähdessä ollutta henkilöstöä on siirtynyt kunnan muihin yksiköihin. Määräaikaisten tehtävien tarve on vähentynyt.

- Yksi varhaiskasvatuksen määräaikainen opettajan tehtävä sekä kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajan määräaikaista tehtävää 31.7.2023 asti (Iitula) siirtyvät uuteen päiväkotiin 2.1.2023 -31.7.2023

4.Merkittävimmät toiminnalliset muutokset:

- Olhavan koulun on lakkautettu 1.8.2022 alkaen. Oppilaat ovat siirtyneet pääosin Kuivaniemen koululle ja henkilöstölle on osoitettu uudet toimintayksiköt.
- Palvelusuunnitelma 2020-2025: Opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa päivitetään suunnitelmaa ja tiekarttaa tarpeiden mukaisesti.
- Valtarin koulun tarveselvitys on aloitettu vuonna 2022 ja se etenee hankesuunnitelmaksi vuoden 2023 aikana. Vuodelle 2023 varataan suunnitteluun ja hankkeen aloittamiseen 100 000 euroa.
- Erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden opetusta ja muuta tukea on selvitetty vuoden 2020 aikana ja lukuvuosina 2021-2022 ja 2022-2023 pilotoidaan toimintamallia, jossa koulua käymättömille ja monialaista tukea tarvitseville oppilaille rakennetaan opetusjärjestelyjä. Samoin kokeillaan haastavasti käyttäytyvien oppilaiden opetuksen järjestämistä erilaisilla malleilla. Molemmissa kokeiluissa on äärimmäisen tärkeää hoidollinen ja oppilashuollollinen osaaminen ja huomiointi. Kokeiluja tulee tehdä tiiviissä yhteistyössä Oulunkaaren ja moniammatillisen verkoston kanssa ja sitä jatketaan lukuvuonna 2022-2023.
- Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä on aloitettu TUVA – opetuksen järjestäminen 1.8.2022 alkaen. Toimintaa jatketaan lukuvuonna 2023-2024.
- Varhaiskasvatuksessa toteutetaan vuoden 2023 alusta uuden päiväkotiyksikön toiminnan käynnistäminen.
- Toimialalla toteutetaan hallinno uudistuksen mukaiset johtamisjärjestelmän muutokset.
- Yksityisen palvelutuotantoa vahvistetaan ja vakiinnutetaan osana palvelujärjestelmää. Yksityisen palvelutuotannon osuus on 20% palvelutuotannosta.
- Yksityisen varhaiskasvatuksen palveluseteli on otettu käyttöön 1.8.2022. Palvelusetelijärjestelmää kehitetään edelleen vuonna 2023.

Päätösesitys (opetusjohtaja):

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä esitetyn toimialan talousarvion 2023 sisältäen toiminnalliset ja strategiset tavoitteet, Resurssiviisas li – tiekartan, Meidän li – hyvinvointimallin, riskikartoituksen, henkilöstösuunnitelman sekä talouden sitovuustasot.

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	10	12
------------------	-------------------	-----------	-----------

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 96	20.10.2022
---	------	------------

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti hyväksyä esitetyt toimialan toiminnalliset ja strategiset tavoitteet, kuntastrategiaan liittyvät lupaukset, Resurssiviisas li – tiekartan, Meidän li- hyvinvointimallin, riskikartoituksen, henkilöstösuunnitelman sekä talouden sitovuustasoiksi opetuksen, varhaiskasvatuksen ja hallinnon.

Lautakunta päätti palauttaa talousarvion valmisteluun sisäisten ja ulkoisten menokehysten ja käyttötalouden osalta.

Opetuksen yksikkökohtaiset työsuunnitelmat

Opetvarh 20.10.2022 § 97
272/12.00.01/2022

Valmistelija Opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 1998/852 9 §)

Opetussuunnitelmaan perustuvat yksikkökohtaiset työsuunnitelmat antavat pohjan perusopetuksen ja toiminnalle. Yksikkökohtaisista työsuunnitelmia ohjaavat perusopetuslaki- ja asetus sekä kunnan opetussuunnitelma (POL 3§ 2, POA § 9, LA § 3). Lukion osalta työsuunnitelmia ohjaa lukioasetuksen (810/1998) 3 §:n mukainen vuosittainen suunnitelma.

Työsuunnitelmat tulee hyväksyä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa. Työsuunnitelmasta poikkeaminen tai sen muutokset tulee myös tuoda lautakunnan käsiteltäviksi. Lautakunta antaa ohjeistusta ja tavoitteita työsuunnitelmien laatimiseen ja niiden painopisteisiin. Työsuunnitelma tulee sitoa kuntastrategiaan ja johtamiseen. Suunnittelua ja suunnitelman arviointia tulee toteuttaa yhteistyössä henkilöstön, oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa.

Lukuvuoden 2022-2023 työsuunnitelmissa on edelleen huomioitu mahdolliset poikkeusolosuhteet ja niihin varautuminen. Opetusjohtaja on ohjannut työsuunnitelmien tekoa ja siihen on käytetty opetus- ja varhaiskasvatuksen hyväksymää mallia.

Suunnitelmat ovat nähtävänä sähköisessä kokousjärjestelmässä. Suunnitelmat on tehty Wilma – toimintaympäristöön ja ne ovat hyväksymisen jälkeen huoltajien nähtävinä.

Esittelijä Opetusjohtaja Tuomo Lukkari

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy opetuksen yksiköiden työsuunnitelmat lukuvuodelle 2022-2023.

Päätös Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

Asia käsitellään lautakunnan seuraavassa kokouksessa.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 17	24.02.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 98	20.10.2022

Esioppilaaksi oton prosessi ja esiopetuksen järjestäminen 2022-2023

Opetvarh 24.02.2022 § 17

Kunta on velvollinen järjestämään alueellaan asuville oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. (perusopetuslaki 4 §). Lisäksi kunta on velvollinen järjestämään oppivelvollisuuden alkamisvuonna esiopetusta pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleville lapsille ja niille lapsille, jotka aloittavat perusopetuksen vuotta säädettyä myöhemmin. Esiopetus on suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatus- ja opetustoimintaa. Lapsen huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Iin kunnassa esiopetusta annetaan koulujen ja varhaiskasvatuksen yhteydessä. Esiopetuksen laajentumisen kokeilu muuttaa esiopetuksen järjestämistä lissä kokeilukaudella. Kokeilun toteuttamisesta, opetussuunnitelmasta ja järjestelyistä päätetään erikseen.

Esiopetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden koulumatkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on kokouksessaan (17.12.2020 § 125) hyväksynyt esioppilaaksi oton periaatteet toimintakaudelle 2021-2022. Niissä linjataan, että kunta osoittaa opetusta saavalle edellä mainittujen periaatteiden mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa oppilaalle annetaan opetusta. Esiopetusta saavalle oppilaalle voidaan opetuksen järjestämipaikaksi osoittaa myös vastaavat edellytykset täyttävä varhaiskasvatuspaikka tai muu soveltuva esiopetuksen järjestämipaikka. Opetuksen laadun varmistamiseksi opetuksen järjestäjä edellyttää esiopetukseen osoitetun henkilöstön riittävää ammattipätevyyttä, soveltuvia välineitä ja tiloja, opetussuunnitelman noudattamista ja yhteistyötä alueen toimijoiden, nivelvaiheiden prosessien ja tukihenkilöstön kanssa. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä vaihtaa opetuksen järjestämipaikkaa. (Perusopetuslaki 6 §). Lautakunnan hyväksymien periaatteiden mukaisesti esiopetuksen ryhmän vähimmäiskokona pidetään edelleen seitsemää esioppilasta. Esioppilaita ja perusopetuksen alkuopetuksen oppilaita voidaan myös opettaa yhdistetyssä ryhmässä, mikäli se on opetuksen järjestäjän mielestä tarkoituksenmukaista.

Esioppilaaksi oton periaatteet

Esiopetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden koulumatkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Koulumatkoista ja maksuttomasta esiopetukseen kuljettamisesta on kerrottu ja linjattu Iin kunnan koulukuljetusohjeessa.

Jos esioppilas otetaan muuhun kuin perusopetuslain 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun opetuksen järjestämipaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Lisäksi, jos esiopetusta saava lapsi osallistuu toisessa kunnassa järjestettävään varhaiskasvatukseen lasten varhaiskasvatuksesta annetun lain 11 c §:ssä tarkoitettulla tavalla, opetuksen järjestäjällä on oikeus edellyttää, että lapsen huoltaja vastaa lapsen kuljettamisesta

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 17	24.02.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 98	20.10.2022

tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikan välillä.

Esiopetusta järjestettäessä otetaan huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluja ja vastaavasti varhaiskasvatusta järjestettäessä, että varhaiskasvatuksessa olevilla on mahdollisuus osallistua esiopetukseen (perusopetuslaki 6 §:n 1 momentti ja varhaiskasvatuslaki 11 b §). Yhteensovittamista tapahtuu sekä palvelujen sijainnin, että palvelujen järjestämisaikojen suhteen.

Esiopetus ja siihen liittyvä varhaiskasvatus järjestetään varhaiskasvatuksen yksiköissä yhteisissä tiloissa sekä yhteisellä henkilöstöllä ja esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen paikkatilannetta tarkastellaan kokonaisuutena. Edellisen ikäluokan lähtiessä kouluun varhaiskasvatuksesta vapautuu paikkoja uusille esiopetusta tai varhaiskasvatusta tarvitseville lapsille ja esiopetusryhmät muodostetaan vuosittain tämän vaihtuvuuden puitteissa.

Edellä mainittujen syiden johdosta esiopetusvalintoihin vaikuttavat yksikkökohtaisesti useat eri tekijät (esimerkiksi esiopetuksen lisäksi tarvittavan varhaiskasvatuksen laajuus ja erityistarpeet, yksikön sijainti, käytettävissä olevien varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikkojen määrä ja niiden ikärakenne, sisaruskytkennät sekä varhaiskasvatukseen liittyvä subjektiivinen oikeus saada paikka tietyn ajan kuluessa).

Kunta osoittaa opetusta saavalle edellä mainittujen periaatteiden mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa oppilaalle annetaan opetusta. Esiopetusta saavalle oppilaalle voidaan opetuksen järjestämispäikäksi osoittaa myös vastaavat edellytykset täyttävä varhaiskasvatuspaikka tai muu soveltuva esiopetuksen järjestämispäikka. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä vaihtaa opetuksen järjestämispäikkaa. (Perusopetuslaki 6 §).

Kouluilla järjestettävään esiopetukseen vaikuttavat esimerkiksi tilat, henkilöstö ja muut opetusryhmät. Opetuksen järjestäjä muodostaa esiopetuksen ryhmät tarkoituksenmukaisesti kouluille ja varhaiskasvatuksen yksiköihin.

Esioppilaaksi oton prosessi 2022

lin kunnan esioppilaaksi ilmoittautuminen toteutettiin 25.1-16.2.2022. Ilmoittautuneita koulujen esiopetusryhmiin oli yhteensä 28 (vuonna 2021 46), kunnan varhaiskasvatuksen yksiköihin 24 (vuonna 2021 79). Suurin osa (89) vuonna 2016 syntyneistä esiopetusikäisistä lapsista osallistuu kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun ja he jatkavat toisen vuoden samassa yksikössä. Yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetusta varten ei ole voitu toteuttaa hakua, koska tällä hetkellä ei ole vielä tiedossa sen tilannetta. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta voi päättää yksityisen esiopetuksen järjestämisestä myöhemmin.

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää, että esiopetusryhmät perustetaan toimintakaudelle 2022-2023 seuraavasti:

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 17	24.02.2022
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 98	20.10.2022

1. Opetuksen yksiköissä annettava esiopetus ja ryhmien sijoittuminen:
 - Aseman koulu (sisältää Pohjois-lin esiopetuksen oppilaat) yhdessä alkuopetuksen ryhmän kanssa
 - Haminan koulu (sisältää Alarannan ja Ojakylän esioppilaat)
 - Jakun koulu (yhdistettynä alkuopetukseen) yhdessä alkuopetuksen ryhmän kanssa
 - Kuivaniemen koulu
2. Varhaiskasvatuksen yksiköissä annettava yksivuotinen esiopetus:
 - Nikkarin päiväkoti
 - Iitulan päiväkoti
 - Haminan päiväkoti (Valtarintien toimipiste)
 - Alarannan päiväkoti
 - Päiväkoti Tikkaset

Päätös Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Opetvarh 20.10.2022 § 98
76/12.00.01/2022

Valmistelija Opetusjohtaja Tuomo Lukkari

lissä aloitti toimintansa elokuussa kaksi yksityistä varhaiskasvatuksen yksikköä, päiväkoti Harjuntähti ja Pilke - päiväkoti Tahti. Näissä yksiköissä on varhaiskasvatuksen piirissä yli sata lasta. Osa lapsista on esiopetusikäisiä (kuusivuotiaita). Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 24.02.2022 § 17 tekemän päätöksen mukaisesti yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksesta voidaan päättää myöhemmin. Lin kunta on mukana kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa. Kokeilun järjestämispaikat on päätetty ministeriössä, joten yksityinen esiopetus on toteutuessaan yksivuotista.

Päiväkoti Harjuntähdessä on asiakkaana tällä hetkellä seitsemän esiopetusikäistä lasta. Päiväkodissa työskentelee selvityksen mukaan esiopetusta antavan opettajan kelpoisuuden omaava henkilö. Esiopetussuunnitelman mukaista toimintaa voidaan tilojen, tilajärjestelyjen, ryhmäorganisoinnin ja osaamisen puolesta järjestää riittävän laadukkaasti ja tavoitteellisesti.

Esittelijä Opetusjohtaja Lukkari Tuomo

Päätösesitys Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää perustaa päiväkoti Harjuntähteen esiopetusryhmän 1.8.2022 alkaen. Esiopetuksen toteutumista, arviointia, pedagogiaa ja laatua seurataan esiopetuskauden päättymiseen saakka yhtenevästi kunnallisen esiopetuksen kanssa.

Päätös Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	10	17
------------------	-------------------	-----------	-----------

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 99	20.10.2022
---	------	------------

Ilmoitusasiat

Opetvarh 20.10.2022 § 99

Päätösesitys Merkitään tiedoksi.

Päätös Ilmoitusasioita ei ollut.

IIN KUNTA	PÖYTÄKIRJA	10	18
-----------	------------	----	----

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta	§ 100	20.10.2022
---	-------	------------

Muut asiat

Opetvarh 20.10.2022 § 100

Päätös - Varhaiskasvatuspäällikön rekrytointi

lin kunnassa on meneillään hallinnonuudistus ja siihen liittyvät muutosneuvottelut. Varhaiskasvatusjohtaja on irtisanoutunut tehtävästään 1.10.2022 alkaen. Kunnanhallitukselta saadun toimeksiannon perusteella lautakunta perusti työryhmän valmistelemaan varhaiskasvatuspäällikön rekrytointia. Työryhmään valittiin lautakunnan jäsenet Minna Paakkola, Juho-Jussi Heinäaho ja Leena Tiiro sekä viranhaltijoista opetusjohtaja Tuomo Lukkari.

Työryhmä vie rekrytointiprosessia eteenpäin ja tuo valinnan päätettäväksi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle.

- Lautakunnan seuraava kokous siirrettiin pidettäväksi torstaina 3.11.2022 klo 17.00 talousarvioaikataulun vuoksi.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 93, § 98

Yllä oleviin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kuntalain 134 §:n mukaan kirjallisen oikaisuvaatimuksen, päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään

Iin kunta, opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta,
Jokisuuntie 2, PL 24, 91101 Ii,
kirjaamo@ii.fi, avoinna arkisin klo 8.00 -15.30

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimus on toimitettava Iin kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Tiedoksisaanti *Asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajaksi. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon haetaan oikaisua, miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Iin kunnan kirjaamosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 94, § 95, § 96, § 97, § 99, § 100

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Yllä luetelluista päätöksistä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska

Päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa tai toimielimen sisäisen toiminnan järjestämistä (Kuntal 136 §)

Vahingonkorvausasiat

Hallinto-oikeus ei ota tutkittavaksi vaatimusta, joka koskee vahingonkorvauksen perustetta tai määrää. Toimivaltainen yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus) käsittelee vahingonkorvausvaatimuksia koskevat riita-asiat.

Työsopimusasiat

Hallinto-oikeus ei ota tutkittavaksi valitusta, joka koskee päätöksen työsopimuslain vastaisuutta. Yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus) käsittelee työsopimuslain tulkintaa koskevat riita-asiat.