

PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN MUUTOKSET 1.8.2022 ALKAEN

Opetusjohtaja Tuomo Lukkari



Luku 2.1. Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

- Perusopetuksen luvun loppuun 2.1. ja valmistavan opetuksen lukuun 1 on lisätty kirjaus:

Opetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.



Luku 5.1. Yhteinen vastuu koulupäivästä

Lukuun on tehty oppilaan velvollisuuksiin lisätty vaatimus syrjimättömyydestä:

Oppilailla on kouluyhteisön jäsenenä oma vastuunsa. Se ilmenee säännöllisenä osallistumisena koulutyöhön, reiluna ja arvostavana suhtautumisena koulutovereihin ja koulun aikuisiin sekä yhteisten sääntöjen noudattamisena. Toisten ihmisten loukkaamattomuuden sekä työn ja työrauhan kunnioittaminen ja sovituista tehtävistä huolehtiminen on koulutyössä välttämätöntä. **Oppilaan on käytäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta, terveyttä tai hyvinvointia.**



Luku 5.3. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Lukuun on tehty punaisella olevat lisäykset.

"Opetusta häiritsevä oppilas voidaan **opetushenkilöstön päätöksellä** määrätä poistumaan tilasta, jossa opetusta annetaan tai järjestetään koulun tilaisuutta. Lisäksi työrauhan turvaamiseksi oppilaan oikeus osallistua opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. **Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen. Epäämisen aikana oppilaalle on järjestettävä 36 §:ssä tarkoitettuna oppilashuoltona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen. Oppilaalle tehdään suunnitelma palaamisen tukemiseksi."**

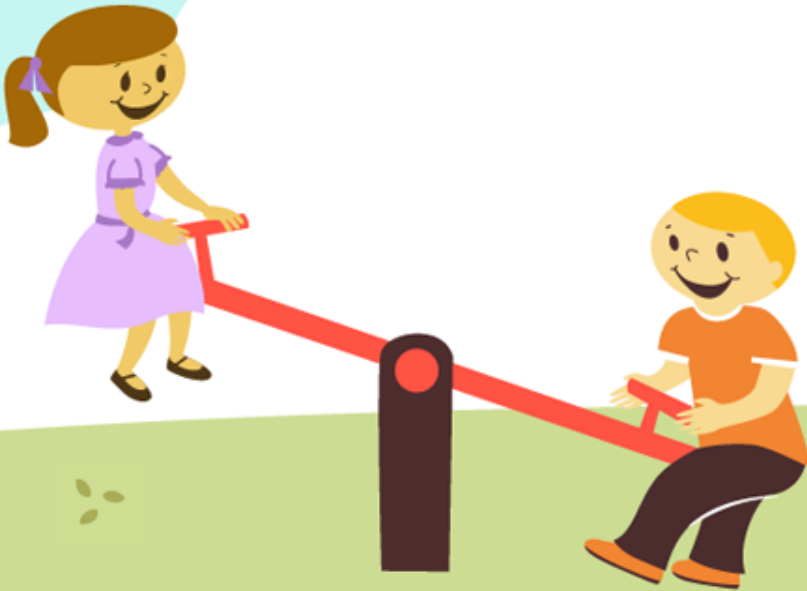


Luku 5.6. Paikallisesti päätettävät asiat

Paikalliseen opetussuunnitelmaan tulee kirjata, mitkä ovat vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämistä koskevissa tilanteissa. Muutosmääräyksen myötä oppilaalle, jolta opetus on evätty määräajaksi, tulee laatia suunnitelma, jolla tuetaan opetukseen palaamista. Lukuun 5.6 lisätään kappale 5.6.4 ”Suunnitelma opetuksesta epäämisen ajalle”

Jos oppilaalta evätään oikeus osallistua opetukseen määräajaksi, hänelle laaditaan tälle ajalle suunnitelma, jossa määritellään epäämisaika, epäämiseen johtaneet syyt, järjestelyt oppimisen ja oppilashuollon turvaamiseksi sekä toimet opetukseen palaamisen turvaamiseksi. Huoltaja ja oppilas ovat osallisina suunnitelman laatimisessa. Lisäksi oppilaalle tarjotaan epäämisen aikana mahdollisuus keskustella oppilashuollon toimijoiden kanssa.

Opetuksen epääminen ja suunnitelma opetukseen palaamisesta kirjataan Wilmaan Kurinpidolliset toimet -lomakkeelle. Lomakkeelle kirjataan myös oppilaan ja huoltajan kuulemiset, opetuksen järjestäminen epäämisen aikana, tarvittavat tukitoimet sekä seuranta.”



Luku 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto

Lukuun muutetaan seuraava kohta

Opettaja tai rehtori ilmoittaa koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta tilanteeseen osallistuneiden huoltajille

muotoon

Opettajan ja rehtorin on ilmoitettava tietoonsa tulleesta häirinnästä, kiusaamisesta, väkivallasta ja syrjinnän kohteeksi joutumisesta sekä kohteeksi joutuneen oppilaan että niistä epäillyn huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

